

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний університет
Освітня програма	23663 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	48
Повна назва ЗВО	Херсонський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125609
ПІБ керівника ЗВО	Співаковський Олександр Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksu.ks.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/48>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23663
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, менеджменту та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, кафедра фінансів, обліку та підприємництва, кафедра географії та екології, кафедра слов'янської філології та світової літератури імені професора О. Мішукова, кафедра англійської філології та прикладної лінгвістики, кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту, кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики, української філології та журналістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 27, Херсон, Херсонська область, 73000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	306899
ПІБ гаранта ОП	Гурова Вікторія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	VHurova@ksu.ks.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-258-44-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-790-49-31

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В Херсонському державному університеті освітньо-професійна програма (ОПП) напряму підготовки бакалавр зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» вперше була відкрита у 2017 р. відповідно до національної рамки кваліфікації (протокол Вченої ради ХДУ №13 від 29.05.2017 р.).

Ліцензована наказом МОН України від 01.12.2016 № 1503 л, постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 №53. ОПП розроблена робочою групою у складі к.е.н. Жнакіної Е.Г, д.е.н. Ушкаренко Ю.В., к.е.н. Чмут А.В. на основі проекту стандарту спеціальності (2017 р.) відповідно до існуючих загальнодержавних, галузевих та регіональних потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях з міжнародних економічних відносин зі знання іноземної мови. У 2018 р. ОПП була перезатверджена у зв'язку із зміною кодів освітніх компонент з цифрових на буквено-цифрові (протокол вченої ради ХДУ №8 від 29 січня 2018 р.). Подальший перегляд ОПП та його удосконалення здійснювалось за участю членів проектної групи, адміністрації університету, потенційних роботодавців та самих здобувачів.

Нова редакція ОПП була розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 357 від 04.03.2020 р. стандарт) новим складом робочої групи, у яку включено здобувачку Камбурову Ю.І. та роботодавця, співвласницю групи компаній «Kaissa oil», одного з найбільших експортерів Херсонської області Гавренкову В.В. В освітню програму були внесені зміни, які стали результатом консультацій із стейкхолдерами і здобувачами. ОПП перезатверджена вченою радою ХДУ (протокол №12 від 26.06.2020 р.), гарантом освітньої програми є Гурова В.О., к.е.н., доцентка, доцентка кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

Основні зміни ОПП 2020 року направлені на розширення компетентностей майбутніх фахівців в сфері міжнародної торгівлі, міжнародної економіки та аналізу міжнародних ринків для здійснення економічно ефективної зовнішньоторговельної діяльності, що відповідає регіональним особливостям і пріоритетам в даній сфері. Також суттєвими змінами є розширення кількості дисциплін, які викладаються іноземною мовою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	4	3	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	11	7	3	0	0
3 курс	2018 - 2019	11	10	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	19	14	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23663 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	46495	46016
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	46495	46016
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3194	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	tNvtlmOi6JgvCqL2odlEX9hjs6hEDkPDjSsP5Hr+e1s=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	o5+1FSVOwHK2DaExDzGRbJb8PGqu3+JZxTodirhwfB4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ 2020 рік.pdf</i>	r7H1oNyTGdYFYCN9+P6VJk+CwMABr5/KtFQz86L7B4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ 2017 рік.pdf</i>	SHA1tOGIqfhKgc+21fYmnS6mvK+7jBTERyeEIA+iQ4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна ціль ОПП полягає у підготовці фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародних економічних відносин на засадах оволодіння системою компетентностей. Особливістю освітньо-професійної програми є поглиблене вивчення іноземної мови (540 год., 18 кредитів), викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою («Документування зовнішньоекономічної діяльності (іноземною)», «Управління зовнішньоекономічною діяльністю», «Світова економіка»), застосування авторських курсів, розроблених в ході підготовки майбутніх фахівців, формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у сфері здійснення міжнародної економічної діяльності через практико-орієнтоване навчання, реалізація програми із врахуванням тенденцій та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин в Херсонській області, орієнтація вибіркових курсів на роботи в окремих сферах міжнародних економічних відносин, а саме: міжнародного страхового та банківського бізнесу, міжнародних фінансах, валютного ринку, митної справи, можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Унікальність ОПП забезпечується змістом відповідних освітніх компонентів: «Документування зовнішньоекономічної діяльності (іноземною)», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Моделювання бізнес-процесів в зовнішньоекономічній діяльності», «Кон'юнктура міжнародних ринків», «Діловий протокол та ведення переговорів», «Іноземна мова (за профілем спрямування)»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії розвитку університету, і визначають основний фокус програми: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. ОПП розроблена у відповідності зі Статутом Херсонського державного університету (<http://www.kspu.edu/About/StatuteKSU.aspx>) п. 2.3 та 5.4.10, місії університету зазначеної в Концепції розвитку Херсонського державного університету на 2012-2022 рр. та Стратегічного плану розвитку ХДУ на 2018-2023 рр. <http://www.kspu.edu/Legislation/strategy.aspx>

Серед основних завдань як університету, так і факультету бізнесу і права є провадження на високому рівні освітньої діяльності, модернізація освітніх програм, забезпечення поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, побудова студентоцентрованого освітнього середовища.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти включені до робочої групи з розробки освітньої програми «Міжнародні економічні відносини». Пропозиції здобувачів враховані за результатами обговорень під час засідань кафедри (протокол від 09.09.2019 р. №2, протокол від 10.02.2020 р. №7), а саме: до обов'язкової компоненти ОПП введено дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» (ОК19) та «Кон'юнктура міжнародних ринків» (ОК28), перенесено до вибіркової компоненти дисципліну «Управління людськими ресурсами», натомість в ОК додано дисципліну «Міжнародні стратегії економічного розвитку» (ОК33) та «Теоретична економіка» (ОК 8).

- роботодавці

Відповідно до консультацій із стейкхолдерами та їх рекомендацій з метою підвищення обізнаності майбутніх фахівців в правових аспектах ведення сучасного бізнесу в ОПП включено дисципліну «Правове регулювання ведення бізнесу (ОК12), натомість дисципліна «Міжнародне економічне право» перенесена в вибіркову компоненту (рекомендація Могірева Д.С.). Освітню компоненту «Макроекономіка і мікроекономіка» розділено на дві ОК: «Макроекономіка»(ОК11), «Мікроекономіка»(ОК14) (рекомендація Резніченко А.С., Могірева Д.С.). Навчальна дисципліна «Статистика зовнішньоекономічної діяльності» переміщена з вибіркової компоненти у обов'язкову, також ОПП доповнено дисципліною «Моделювання бізнес-процесів в зовнішньоекономічній діяльності», що є більш сучасною та прикладною заміною дисципліни «Математичне забезпечення в сфері економіки», яку виведено з ОПП (рекомендація Гавренкової В.В.). Замість 2х ОК «Бухгалтерський облік і аудит» та «Міжнародний облік і аудит» запропоновано інтегровану дисципліну «Облік і аудит в міжнародному бізнесі» (ОК18) (рекомендація Корнієнко Ю.А.). Дисципліну «Міжнародна логістика» перенесено до обов'язкової компоненти (ОК20) (рекомендація Гавренкової В.В., Крамаровської Л.П.). В структуру дисципліни «Економіка підприємства» рекомендовано додати міжнародну компоненту, відтак дисципліна змінила назву на «Економіка підприємств та міжнародних компаній» (ОК17) (рекомендація Могірева Д.С., Томіліна А.А.).

- академічна спільнота

Компетентності та програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» упорядковані відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». При формуванні змісту ОПП використаний досвід як провідних ЗВО України, так і зарубіжних країн, зокрема Малопольської школи публічного адміністрування (м. Краків, Республіка Польща), Університету Томаша Бати (м. Злін, Чеська Республіка), Університету Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрійська Республіка), Університету імени Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), Університету «Проф. д-р Асен Златаров» (м. Бургас, Болгарія). До обговорення змісту дисциплін були залучені представники українських університетів: Херсонського національного технічного університету (д.е.н., проф. Савіна Г.Г.), Миколаївського національного аграрного університету (д.е.н., проф. Гончаренко І.В.), Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (доц. Казакова Н.А.). Під час формулювання цілей ОПП використовувалися результати обміну досвідом, науковій напрацювання колег під час участі в конференціях різного рівня, семінарах, круглих столах.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів були враховані під час роботи науково-педагогічних працівників (Макаренко С.М. – к.е.н., доц., член робочої групи з розробки Стратегії регіонального розвитку Херсонської області на період до 2027) у засіданнях в Херсонській обласній державній адміністрації, що дало змогу визначити і урахувати в освітній програмі регіональну складову міжнародних економічних відносин (ОК 28). Компетентності та пропозиції щодо змісту дисциплін: «Фінанси, гроші та кредит» (ОК25) запропоновані «Страховою компанією «УНІКА», для дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» (ОК31), «Кон'юнктура міжнародних ринків» (ОК28) – приватним підприємством «Каїсса», для дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» – ТОВ «Автопланета Плюс».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Викладачами кафедри економіки, менеджменту та адміністрування на постійній основі проводиться моніторинг сучасного ринку праці, зокрема, було проаналізовано низку досліджень, які показують характер попиту на ринку праці. Структурні зміни світової та національної економіки мають вплив на формування сукупного попиту на ринку праці на кваліфікованих кадрів, які володіють високим рівнем інтелектуального потенціалу, зможуть поєднати декілька професій, а також володіють іноземною мовою. Загребуваність фахівців у сфері міжнародних економічних відносин щороку зростає, що зумовлено високим рівнем відкритості світових і національних ринків, значною часткою експорту та імпорту у валовому продукті країн. Саме тому, навчання відбувається за найсучаснішими програмами із застосуванням новітніх методик відповідно до вимог ринку праці з практичною спрямованістю на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями й навичками, здатних працювати у вітчизняному та міжнародному контексті та мають адаптаційний потенціал. Ці вимоги знайшли відображення при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП «Міжнародні економічні відносини» в ХДУ. При формулюванні цілей та програмних результатів враховувались тенденції, які характеризують сучасний ринок праці, що дає можливість підготувати висококваліфікованих спеціалістів, які будуть конкурентоспроможними на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При визначенні Україною курсу на європейську інтеграцію найбільш актуальними стали питання розвитку прикордонних регіонів, які першими адаптуються до загальноєвропейської економіки, що забезпечує зміцнення внутрішньої конкурентоспроможності національної економіки. Херсонська область відноситься до прикордонного регіону. Тому виникає потреба в фахівцях, які добре знають тенденції та закономірності розвитку світового середовища, володіють навичками ділового протоколу та ведення ділових переговорів з використанням іноземних мов. Регіональний та галузевий контекст виявляється у здатності майбутніх фахівців визначати експортоорієнтовані галузі, оцінювати міжнародні ринки, розуміти особливості виходу на них з вітчизняним товаром та розробляти міжнародні стратегії розвитку як регіону так і окремої компанії. На галузевому ринку найбільш затребуваними є фахівці, що працюють на посадах в органах державного управління, відділах та управліннях міжнародних економічних відносин комерційних підприємств різних організаційно-правових форм. ОПП 2020 р. враховує як галузеві, такі регіональні особливості, тому контент освітніх компонент передбачає вивчення особливостей здійснення міжнародних економічних відносин Херсонської областю (ОК16, ОК30, ОК31), особливості реалізації вітчизняного регіонального продукту розглядаються в рамках (ОК15, ОК33, ОК28). Узагальнення набутих навичок забезпечують ОК36, ОК40. Наслідком здобутих компетенцій є результати, що спрямовані на досягнення ПРН7, ПРН 9-13, ПРН15, ПРН18-20, ПРН22.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При оновленні ОПП було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»: КНУ ім. Т. Шевченка, ОНУ ім. І.І. Мечникова, ХНУ ім. В.Н. Каразіна. В результаті аналізу освітніх програм КНУ ім. Т. Шевченка та ОНУ ім. І.І. Мечникова було враховано необхідність перенесення дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика» (ОК 26) з вибіркової до обов'язкової компоненти ОП, а також включення до неї дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» (ОК33). Досвід ОНУ ім. І.І. Мечникова та ХНУ ім. В.Н. Каразіна був також врахований при прийнятті рішення про включення до ОПП дисципліни «Теоретична економіка», як обов'язкової компоненти. Також був врахований досвід зарубіжного партнера ХДУ Університету Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрійська Республіка), відповідно до якого ОПП була доповнена дисципліною «Сталий розвиток» (ОК9).

http://start.karazin.ua/files/upload/2021/mev/mizhnarodn-ekon-vidnosini_op_2020_bakalavr.pdf

<https://www.aau.at/wp-content/uploads/2019/04/Mitteilungsblatt-2018-2019-15-Beilage-3.pdf>

http://www.iir.edu.ua/education/international_economic/svgimev/courses/

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmmps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/imem-world-eco/cours>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У 2020 р. був прийнятий Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 357. Тому освітню програму «Міжнародні економічні відносини» повністю адаптовано до Стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У 2020 році був прийнятий Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», який Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 357. ОПП приведено у відповідність зі стандартом, відповідно загальні та спеціальні компетенції та програмні результати навчання повністю увідповіднені зі Стандартом і відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область визначається Стандартом вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Зокрема, економіка світогосподарських зв'язків розкривається у ОК11, ОК16-ОК17-ОК21, ОК27, ОК28, ОК30. Закономірності формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності розкривається у ОК8, ОК14, ОК17-ОК19, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК33, ОК34. Особливості міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання міжнародних економічних відносин в процесі їх трансформації розкривається у ОК9, ОК12, ОК13, ОК15, ОК20, ОК21, ОК24, ОК27, ОК30, ОК31. Особливості міжнародного економічного співробітництва знаходять своє відображення у ОК21, ОК23, ОК24, ОК26, ОК27, ОК30, ОК31. За змістом та наповненням ОПП має чітку структуру та логічно викладені освітні компоненти, що дає можливість досягти визначених цілей, а саме, підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті на ОПП «Міжнародні економічні відносини» формується через обрання навчальних дисциплін циклу загальної і професійної підготовки на платформі KSU online згідно Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у Херсонському державному університеті <http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>

та Порядком створення та застосування індивідуального плану здобувача вищої освіти Херсонського державного університету

<http://kspu.edu/1/IndividualWorkPlan.aspx>

Вибіркові компоненти загальної підготовки <http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2454> пропонуються університетом для всебічного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів здобувача відповідно до потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Презентації фахових вибірових компонент для ознайомлення представлені на сайті кафедри:

http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Educational_Program_292/Selective_components.aspx

Також індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачем вищої освіти у визначенні теми та керівника курсової роботи, теми кваліфікаційної роботи (проєкта) та наукового керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти за ОПП можуть реалізувати згідно Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у Херсонському державному університеті

<http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx> Цим положенням передбачено, що обрання вибірових компонент здобувачем здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою, навчальним та робочим навчальним планами, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти (п.1.3). Обрані освітні компоненти/навчальні дисципліни відображаються в індивідуальному плані здобувача (п. 1.5) (формування індивідуального навчального плану здійснюється відповідно до Порядку створення та застосування індивідуального плану здобувача вищої освіти ХДУ (наказ ХДУ від 26.05.2020 № 466-Д). <http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>)

Загальний порядок обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін передбачає підготовку презентацій та силабусів науково-педагогічними працівниками ХДУ та інших ЗВО України та зарубіжжя. Потім відбувається експертиза поданих матеріалів експертною комісією, процедура вибору вибірових освітніх компонент на платформі ksuonline.kspu.edu та затвердження переліку вибірових освітніх компонент наказом ректора на підставі рішення Вченої ради університету.

Вибіркові освітні компоненти/навчальні дисципліни надають можливість поглибленої підготовки за спеціальностями, що визначають характер майбутньої діяльності на основі індивідуальної траєкторії освітньої та наукової діяльності здобувача; сприяють академічній мобільності та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій у межах спеціальності/освітньої програми з метою формування загальних і фахових компетентностей відповідно до вимог ринку праці (п.1.7 Положення).

На платформі KSUonline <http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2589> розміщені презентації вибірових освітніх компонент, з яких здобувачі спеціальності міжнародні економічні відносини 2, 3, 4 курсу навчання шляхом голосування обрали вибіркові компоненти. На ОПП «Міжнародні економічні відносини» здобувачами 4 року навчання було обрано дисципліни «Міжнародні організації», «Міжнародні контракти та договірне право», «Міжнародна торгівля», «Етика міжнародного бізнесу», «Міжнародний страховий бізнес», «Міжнародний банківський бізнес», «Митне регулювання», «Міжнародна інвестиційна діяльність», в результаті чого сформовано відповідні навчальні групи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід'ємною частиною, обов'язковим компонентом ОПП підготовки здобувачів зі спеціальності та має на меті набуття професійних компетентностей (за ОП: ІК, ЗК5, 10, 11, 12, СК2,4,6,9,11, 12, 15, 16) для подальшого використання в практичній діяльності. Програма практики розроблена на основі Положення про проведення практики студентів Херсонського державного університету (від 02.06.2017 № 337-Д)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ/DMethodicsPractice.aspx>

<http://kspu.edu/1/StudentsPractice.aspx>.

Навчальна практика (ОК 37 – 6 кр.) для студентів 2 курсу триває 2 тижні в 4 семестрі та для 3 курсу – 2 тижні у 6 семестрі. Виробнича практика (ОК 38 – 9 кр.) тривалістю 6 тижнів у 8 семестрі. Переддипломна практика (ОК 39 – 4,5 кр.) триває 3 тижні у 8 семестрі. Практику проходять на підприємствах, з якими укладено договори або угоди про співпрацю таких як ПП «Славутич-інтер-груп», ТОВ Пролетаріс ЛТД, ТОВ «ЗЕРНОКОМ ХЕРСОН АГРО», ПАТ «Укрнафта», ТОВ «Автопланета Плюс», ПАТ «Страхова компанія «УНІКА» та ін.

З урахуванням потреб роботодавців, формулюються цілі і завдання практичної підготовки.

Угоди та перелік баз практик (згідно з договорів про проходження практики) представлені на сайті кафедри.

http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Practice.aspx

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розвиток soft skills відповідно до ОПП відбувається в рамках вивчення таких освітніх компонент ОК1-ОК40. Зокрема, в ОК1-ОК4, ОК6, ОК22, ОК26, ОК29, ОК38, ОК39 формуються компетентності, які забезпечують можливість майбутніх фахівців спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; в ОК6, ОК10, ОК29, ОК35 містяться завдання, що забезпечують оволодіння навичками використання інформаційних та комунікаційних технологій. Особливої уваги заслуговує розвиток soft skills «Здатність спілкуватися іноземними мовами», які формуються в результаті вивчення ОК22, ОК32, ОК35; в рамках ОК36-40, ОК3, ОК29. Розуміння, культурних, історичних умов розвитку суспільства та формування моральних, фізичних якостей особистості формують ОК1-ОК3, ОК 5, ОК9, ОК21, ОК24, ОК26, ОК28. Такі соціальні навички як здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, забезпечуються ОК1, ОК2, ОК4 ОК9, ОК12, ОК24, ОК26.

Крім того, soft skills студенти мають змогу розвивати в рамках університетських культурних заходах: конкурси «Голос ХДУ», «Молода хвиля» ХДУ, під час соціальних факультетських заходів, наприклад, волонтерський рух, а також приймаючи участь у студентському самоврядуванні та студактиві. Всі події студентського життя висвітлюються у соц. мережах: Instagram [https://instagram.com/students_of_ksu?](https://instagram.com/students_of_ksu?utm_source=ig_profile_share&igshid=100kb4wafy57m)

utm_source=ig_profile_share&igshid=100kb4wafy57m Facebook <https://www.facebook.com/studparlamentksu/> та на сторінці ФБіП в Instagram https://instagram.com/fac_of_inyaz?igshid=knnw497vaxq8

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти в ХДУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbf04>), Графіком освітнього процесу та планом-регламентом роботи ХДУ (<http://www.kspu.edu/Legislation/Plan.aspx>), Розпорядженням про методичні поради щодо форм самостійної роботи студентів та їх методичного забезпечення (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>, Положенням про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ (від 02.07.16 № 428-Д). Здобувачі мають право висловити свої побажання стосовно самостійної роботи через анонімні опитування, після чого результати аналізуються ВЗЯО (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance/Survey_results.aspx).

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується нормативними документами МОН України, навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Вказані нормативи дотримані при складанні ОПП Міжнародні економічні відносини. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується робочим навчальним планом та силабусом освітньої компоненти / навчальної дисципліни, забезпечується методичними рекомендаціями.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОПП Міжнародні економічні відносини не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://kspu.edu/1/RulesOfEntryKSY.aspx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті розробляються відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України. Правила прийому у 2021 році розроблені відповідно до Наказу МОН від 15.10.2020 № 1274 (<http://www.kspu.edu/Entrant/SelectionCommittee/RulesOfEntryToKSU.aspx>) Особи, місцем проживання яких є територія проведення операції Об'єднаних сил (на період її проведення), вступають до ХДУ через освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» (за квотою 2), які є структурними підрозділами приймальної комісії ХДУ. Перелік конкурсних предметів для вступу на базі повної загальної середньої освіти визначений відповідно до предметів ЗНО (перелік предметів ЗНО для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» у 2021 році: 1. Українська мова і література. 2. Математика. 3. Історія України або Іноземна мова, або Біологія або Географія, або Фізика або Хімія. Коефіцієнти для кожного із предметів ЗНО складають 0,3; для документу про повну загальну середню освіту – 0,1. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів. ХДУ має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>) для здобувачів передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти або в університеті у попередні періоди за цією ж або іншою освітньою програмою. Обсяг перезарахування не може перевищувати 30 кредитів ЄКТС, крім випадків, визначених стандартами вищої освіти та освітніми програмами. Здобувачі вищої освіти та НПП мають право брати участь у міжнародних та національних програмах академічної мобільності відповідно до Статуту Херсонського державного університету та відповідних Положень ХДУ про академічну мобільність: Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету (наказ ХДУ від 29.10.2015 № 628-Д), Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету (наказ ХДУ від 02.06.2020 № 494-Д) (<http://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations/about.aspx>). На період функціонування в ХДУ освітніх центрів «Крим-Україна», «Донбас-Україна» здійснюється поновлення осіб, які завершили навчання на тимчасово окупованій території та вступають до ХДУ на підставі відповідного наказу МОН України від 19.05.2016 № 537 «Про затвердження «Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р.».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОПП Міжнародні економічні відносини відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Реалізуючи право здобувача на формування індивідуальної освітньої траєкторії, підтримуючи академічну мобільність здобувачів університет пропагує можливість отримання додаткових компетентностей та результатів навчання поза межами ХДУ. Університет має право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відповідно до вимог чинного законодавства та з урахуванням процедурних складових, визначених Порядком ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (наказ ХДУ від 04.03.2020 № 247-Д) <http://kspu.edu/1/EduResultsKSU.aspx> Визнання результатів навчання поширюється лише на обов'язкові компоненти ОПП циклів загальної та професійної підготовки. Варіативні компоненти не можуть бути замінені дисциплінами, опанування яких відбувалось в умовах неформальній та інформальній освіті, оскільки забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії у закладі вищої освіти. Університет залишає за собою право на визнання окремих тем (розділів) за освітніми компонентами ОПП з урахуванням результатів неформальної/інформальної освіти короткотривалого періоду (тренінги, майстер-класи, семінари, участь у змаганнях, наукових та професійних конкурсах тощо), отриманих впродовж навчального семестру. Університет може визнати до 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОПП, що здобути у неформальній чи інформальній освіті. Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рекомендується не більше 6 кредитів за курс (рік) навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для здобувачів ОП Міжнародна економічна діяльність практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, відсутня.

На протязі 2019-2020 рр. науково-педагогічні працівники кафедри згідно розпорядження від 31.03.2020 № 4 «Про інформальну освіту науково-педагогічних працівників університету в період карантину», проходили он-лайн курси та тренінги і на підставі звітів викладачів та рішення вченої ради університету (протокол від 25.06.2020 № 12), викладачам було зараховано певна кількість кредитів. Шляхом інформальної освіти враховано підвищення кваліфікації: Ушкаренко Ю.В. – 3 кр. (90 год.) (модуль інформаційно-комунікаційний, медійно-професійний, власне професійний); Соловійов А.І. – 3 кр. (75 год.) (модуль медійно-професійни, власне професійний); Шашкова Н.І. – 2,5 кр. (75) (модуль інформаційно-комунікаційний, власне професійний); Чмут А.В. – 2,4 кр. (72 год.) (модуль медійно-професійни, власне професійний); Осадчий О.Д. – 1 кр. (30 год.) (модуль інформаційно-комунікаційний, медійно-професійний). Сертифікати представлені на сайті кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Teacher_trainang.aspx

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://kspu.edu/l/EduProcessKSU.aspx>), Положенням про силабус (<http://kspu.edu/l/SyllabusOfTheDiscipline.aspx>). Основними видами занять на ОП є лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Під час навчання застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання: проблемні лекції, круглі столи, ділові ігри, тренінги, ситуаційні завдання, презентації. Порядок організації контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти на ОП здійснюються відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Відповідність методів навчання програмним результатам обґрунтовано і наведено в додатку до відомостей про самооцінювання через відповідну матрицю (табл. 3).

Організація та здійснення навчання за дистанційною формою регламентується як державними документами (Закон України «Про освіту», наказ МОН України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами) «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»), так і Положенням про дистанційне навчання в ХДУ (наказ ХДУ від 14.02.2014 № 140-Д). Ресурс забезпечення елементів дистанційного навчання KSU Online на платформі Moodle створює інформаційно-освітнє середовище університету, яке орієнтоване на забезпечення інтерактивної взаємодії між учасниками освітнього процесу, застосовується для організації очного, заочного та елементів дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в ХДУ базується на принципах студентоцентрованості, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://kspu.edu/l/EduProcessKSU.aspx>).

Форми і методи навчання зазначені в силабусах навчальних дисциплін. Необхідною передумовою забезпечення якості освіти є опитування здобувачів вищої освіти щодо їхньої задоволеності освітньою програмою, її освітніми компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу (Порядок опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (наказ ХДУ від 27.12.2019 № 1129-Д) <http://kspu.edu/l/EduQuality.aspx>). За результатами вивчення кожної дисципліни відбувається опитування із використанням ресурсу feedback (<http://feedback.ksu.ks.ua>), google-форм. У 2020-2021 н.р. було проведено опитування щодо критеріїв якості освітньої програми. 71,43% здобувачів вважають, що зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом є достатнім. На думку 85,71% здобувачів вільний вибір за ОП реалізовано повністю. До неефективних дисциплін за ОП віднесено фізичну культуру, українську мову, історію світової культури, бухгалтерський облік, всесвітню культуру. 100% здобувачів вважають, що не зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін. Результати опитувань та діючі опитування знаходяться у відкритому доступі http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Poll.aspx Для функціонування зворотного зв'язку надається можливість також використовувати електронну платформу Moodle.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbf04>).

На ОП «Міжнародні економічні відносини» академічна свобода реалізується через самостійний вибір як методів, так і прийомів викладання, розробки авторських курсів дисциплін (Ушкаренко Ю.В. дисципліна «Сталий розвиток»), Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування); Синякова К.М – «Міжнародні відносини та

світова політика» тощо); публікації методичних розробок, підручників (Тюхтенко Н.А. Макроекономіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закладів), Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр», обміну досвідом, знаннями під час стажувань (Соловійов А.І., Ушкаренко Ю.В. Університет «Проф. д-р Асен Златаров» (м.Бургас, Болгарія), 2020 р; Макаренко С.М. Варшавський університет (м.Варшава, Польща), Ягеллонський університет (м. Краків, Польща) 2018 р.; конференцій, інформальної та неформальної освіти (Ушкаренко Ю.В, Соловійов А.І, Макаренко С.М, Шашкова Н.І, Чмут А.В). Здобувачі вільні у обранні вибіркових дисциплін (ВК1-13), тем та наукових керівників курсових робіт, кваліфікаційних робіт (проектів), вибір місця проходження практики, конкурсах студентських наукових робіт, проблемних групах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання можуть знайти в силабусі освітніх компонент/навчальних дисциплін, які розміщуються на веб-сторінці кафедри (http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Educational_Program_292/Man_datory_components.aspx) та на платформі ksuonline перед початком навчального року та під час проведення першого заняття з відповідної дисципліни. На сайті кафедри <http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining.aspx> розміщено програми практики, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт та програма атестації. Також, інформацію щодо індивідуальної освітньої траєкторії, перелік та послідовність вивчення освітніх компонент, обсяг навантаження за усіма видами навчальної роботи, інформацію щодо переліку та системі індивідуальних завдань, оцінювання за всіма видами контролю представлено в індивідуальному плані здобувача вищої освіти. <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> Також усі матеріали доступні для ознайомлення на кафедрі економіки, менеджменту та адміністрування (ауд. 306 головного корпусу ХДУ).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

1. На кафедрі економіки, менеджменту та адміністрування дослідження проводяться в рамках виконання ініціативної наукової теми «Формування науково-практичних засад ефективного розвитку та управління економічною діяльністю підприємств в умовах зміцнення зовнішньоекономічних зв'язків» (державний реєстраційний номер 0117U005022), до якої залучені здобувачі ОПП «Міжнародні економічні відносини» (Камбурова Ю., Трускавецький Д., Цхай Р.).
2. З метою поєднання наукової та дослідницької роботи при кафедрі функціонує під керівництвом д.е.н. Ю.В. Ушкаренко проблемна група «Актуальні проблеми світової і національної економіки» http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Problemna_grupa/Aktualni_pitannya_svitovoi_i_nacionalnoi_ekonomiki.aspx, метою якої є дослідження розвитку світової економіки, визначення ролі і значення України в системі світогосподарських процесів. Учасниками групи є здобувачі ОПП Камбурова Ю., Крупський С., Руденко О., Трускавецький Д., Цхай М., Котик А., Жуган Д.
3. Результатами участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт є: 1 місце – Цхай Р., ДВНЗ «КНЕУ» ім В. Гетьмана, 2019 р. (науковий керівник, к.е.н. Чмут А.В.; 3 місце – Камбурова Ю., Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020 р. (науковий керівник, д.е.н. Ушкаренко Ю.В.).
4. Здобувачі ОПП «Міжнародні економічні відносини» та викладачі приймають активну участь у конференціях різного рівня, що проводяться на факультеті бізнесу і права: Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти», Усеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах», щорічній студентській науково-практичній конференції «Сучасна економіка: проблеми та перспективи розвитку» (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP/Conference.aspx>).
5. Здобувачі ОПП та викладачі публікують результати наукової роботи у фахових наукових виданнях (категорія Б), наприклад в журналі «Науковий вісник ХДУ. Економічні науки» <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej> та інших, а також в журналах (категорія А), приймають участь у написанні монографій та розділів монографії як вітчизняних видавництв, так і за кордонних.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ю. Ушкаренко в 2020 р. проходила стажування в Університеті «Проф. д-р Асен Златаров» (м. Бургас, Болгарія) за темою: «Новітні аспекти розвитку системи міжнародного співробітництва в галузі економіки й менеджменту: проблематика сучасних наукових досліджень, інноваційні методи викладання економічних дисциплін». Результатом стажування стало оновлення змісту теми «Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок» та «Глобалізація економіки та загально-цивілізаційні проблеми людства» у межах освітньої компоненти «ОК8». А. Чмут взяла участь у Міжнародній конференції з економічних досліджень «EconAlanya» (жовтень 2019 р., м. Аланія, Туреччина), на основі якої вдосконалила зміст дисципліни «Міжнародні економічні відносини» темою «Міжнародні економічні відносини у сфері послуг». А. Соловійов в результаті проходження стажування в Університеті «Проф. д-р Асен Златаров» (м. Бургас, Болгарія, липень 2020 р.) оновив зміст дисципліни «Менеджмент» «ОК13», удосконаливши зміст лекційного заняття «Історія розвитку менеджменту», висвітлюючи кращий зарубіжний досвід в обговоренні питання особливості формування

сучасної моделі менеджменту в Україні.

За результатами власних опублікованих наукових досліджень (С. Макаренко «Логістичне забезпечення розподілу сільськогосподарської продукції підприємства» оновила теми дисципліни «Міжнародна логістика», В. Гурова «Зарубіжний досвід попередження безробіття та можливості його застосування в Україні» оновила дисципліну «Міжнародна економічна діяльність України» додавши питання лекційного заняття на тему «Україна на світових ринках праці та міжнародна трудова міграція» питанням «Аналіз наслідків міграції на ринку праці», Ю. Ушкаренко «Особливості формування системи кооперативних відносин в агропромисловому виробництві» додавши до теми «Ринкові відносини в аграрному секторі економіки» питання «Агропромислова інтеграція й агропромисловий комплекс»).

В рамках проходження школи-семінару педагогічної майстерності викладачів ВНЗ «Інноваційно-дидактичні підходи з розвитку креативного мислення та формування підприємницького духу» (2017 р.) Н. Тюхтенко вдосконалила сучасні підходи в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Макроекономіка».

А. Чмут за результатами проходження підвищення кваліфікації за програмою «Впровадження квест-технологій в освітній процес» (сертифікат СТ №02071010/00180-18) урізноманітила підходи до викладання дисципліни «Теорія міжнародних відносин» шляхом застосування в освітньому процесі веб-квестів.

За результатами семінару-тренінгу «Технології дистанційного навчання у ЗВО засобами LCMS Moodle» було розроблено викладачами електронні освітні ресурси з навчальних дисциплін: А. Соловійов «Менеджмент», Ю. Ушкаренко «Теоретична економіка», «Сталий розвиток».

Участь в онлайн-курсі «Ефективні презентації» В. Гурової надало змогу отримати інструментарій для цікавого та сучасного донесення ідей до цільової аудиторії під час проведення навчальних занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження регламентується у межах Положення про інтернаціоналізацію ХДУ від 26.06.2020 № 593-Д;

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ від 26.06.2020 № 592-Д;

Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ХДУ від 02.06.2020 №494-Д

<http://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations/about.aspx>

У 2019 р. викладачі взяли участь у III Міжнародній конференції економічних досліджень «Econalanya» (м. Аланія, Туреччина) (Ушкаренко Ю., Соловійов А., Тюхтенко Н., Чмут А., Синякова К.); у 2020 р. участь науковців в тримісячному онлайн стажування за напрямом «Економіка» (Ушкаренко Ю., Соловійов А.).

Підготовка та подання проєктної заявки EU Studies: Creative Economics for Successful Future" (Erasmus+, Jeann Monnet Activities (Ушкаренко Ю., Чмут А., Синякова К.). У 2020 році подана заявка на стипендіальну програму «Fulbright Research and Development Program» (Синякова К.).

Також здобувачі вищої освіти ОП Міжнародні економічні відносини в рамках Угоди про співпрацю №01-8 від 04.04.2006 року між Херсонським державним університетом (м. Херсон, Україна) та Університетом імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), а також Партнерського контракту №28-28 від 10.04.2018 р. між Херсонським державним університетом та Університетом Томаша Бати в Зліні (Чеська Республіка) можуть приймати участь в програмах академічної мобільності (семестровий обмін).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В положенні про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>) визначені форми контрольних заходів, які згідно п. 3.2.6. включають поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, атестацію.

Поточний міжсесійний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських занять і відображає поточний рівень досягнення програмних результатів навчання з освітньої компоненти/навчальної дисципліни. Результати цього виду контролю заносяться викладачем до «Журналу обліку роботи академічної/навчальної групи». Атестаційний контроль здійснюється у разі потреби після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни, модуля, визначеного силабусом, з метою систематизації теоретичних знань та практичних навичок студентів. Семестровий контроль з освітньої компоненти/ навчальної дисципліни відповідно до робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку) в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Контроль якості самостійної роботи здобувачів може здійснюватися або під час поточного, або атестаційного, або семестрового контролю, що визначається силабусом з освітньої компоненти/навчальної дисципліни. Семестровий залік планується за відсутності екзамену, оформлюються на останньому в семестрі практичному занятті і не передбачає обов'язкової присутності студента. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Семестровий контроль здійснюється згідно з графіком освітнього процесу та розкладом, складеним факультетом і затвердженим у встановленому порядку

Система та порядок оцінювання академічних досягнень студентів визначається Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті («Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»)

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=97e058e6-9210-4d10-8fee-do8fed608163>

Ресурс забезпечення елементів дистанційного навчання KSU Online на платформі Moodle створює інформаційно-

освітнє середовище університету, яке орієнтоване на забезпечення інтерактивної взаємодії між учасниками освітнього процесу, застосовується для організації очного, заочного та елементів дистанційного навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується навчальним планом, де передбачено форму контролю для конкретної дисципліни.

Критерії оцінювання для кожного виду діяльності розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни, доводяться до відома здобувачів на початку кожного семестру та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ.

http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Educational_Program_292/Mandatory_components.aspx

Розклад заліково-екзаменаційних сесій, графіки ліквідації академічної заборгованості, розклад роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів складаються за нормативами, передбаченими «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ»

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>). Розклад складається відповідно до Плану-регламенту роботи ХДУ (<http://www.kspu.edu/Legislation/Plan.aspx>), розміщується на дошці оголошень факультету. Електронні варіанти розкладів можна подивитись на сайті ХДУ

(<http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До початку навчального року (семестру) силабуси освітньої компоненти, які містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються на сайті факультету та кафедри. Крім того, інформація про структуру дисципліни, зміст курсу і форми проведення контролю, критерії оцінювання знань надається викладачем на початку вивчення відповідної дисципліни. Семестровий контроль здійснюється згідно з графіком освітнього процесу та розкладом, складеним факультетом і затвердженим у встановленому порядку. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (п.3.2.6.1.) розклад проведення екзаменів доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на офіційному сайті університету.

(<http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів по ОПП 2020 року повністю відповідає Стандарту вищої освіти і проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

На момент розробки ОПП 2017 року стандарту не існувало, а у відповідному Проєкті було передбачено атестацію здобувачів у формі комплексного іспиту за фахом (який складається з наступних модулів: «Теорія та історія міжнародних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економічна діяльність України», «Документування зовнішньоекономічної діяльності (іноземною)»), написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу», <http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>

«Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=97e058e6-9210-4d10-8fee-do8fed608163>), «Порядком оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ»

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158>

Наведені документи розміщені у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне оцінювання екзаменаторами знань та вмінь здобувачів забезпечується Положенням про академічну доброчесність, Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 №802-Д). Документ є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу - <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158> Інформація щодо строків і порядку проведення, видів завдань і критеріїв оцінювання має бути зрозумілою, точною й доступною для всіх учасників освітнього процесу; критерії і методи оцінювання, виставлення оцінок мають бути оприлюднені заздалегідь; неприпустимі хабарництво та необ'єктивне оцінювання; особам, стан здоров'я яких перешкоджає дотриманню в повному обсязі передбачених правилами проведення контролю процедур, за заявою на ім'я декана/проректора, яка подана щонайменше за місяць до оцінювання, відповідно до доведеної тяжкості перешкоди та обмеженості можливостей може бути подовжений час виконання завдання або надано іншу, адекватну ситуації,

можливість пройти заходи контролю; іншим особам, що проходять оцінювання, в яких установлені та підтверджені медичною довідкою хронічні захворювання або тимчасова непрацездатність, що можуть істотно вплинути на виконання оцінюваної роботи, за заявою на ім'я декана/проректора, також можуть бути надані адекватні ситуації можливості пройти заходи контролю.

За час провадження освітньої програми оскарження результатів контрольних заходів, атестації здобувачів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ п.3.2.6.1. здобувачам, які одержали під час сесії / семестрового контролю незадовільні оцінки, мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру у терміні, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної освітньої компоненти / навчальної дисципліни: один раз викладачеві, який здійснював семестровий контроль, за відсутності викладача з поважних причин – завідувачеві відповідної кафедри; другий раз – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Розклад роботи комісії для ліквідації здобувачами академічної заборгованості встановлюється розпорядженням декана факультету. До складу комісії обов'язково включається викладач, який забезпечував цю навчальну дисципліну, а також викладачі кафедри певного профілю. Декан факультету призначає склад комісії. Наприклад, з дисципліни «Управління людськими ресурсами» студент 4 курсу ОПП «Міжнародні економічні відносини» Горбунов П.(викладач к.е.н. Синякова К.М.) (диф. залік) набрав 35 балів за результатами поточного контролю, що відповідає оцінці FX. Отримання такої оцінки передбачає можливість ліквідації академічної заборгованості, а також у разі повторного не складання – ліквідації з комісією. Після виконання передбачених програмою завдань, здобувач добрав 25 балів і 25.01.2021 р. отримав сумарну оцінку, що відповідає «задовільно» (60 E).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ХДУ відбувається згідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ(<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158>) Здобувач згідно Порядку може подати апеляційну заяву. З метою реалізації права здобувача вищої освіти на оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів, у разі подання апеляційної заяви, створюється апеляційна комісія. Порядок звернення: поточний контроль – не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів здобувач має право звернутися до викладача за обґрунтуванням щодо результатів оцінювання; підсумковий (семестровий) контроль – якщо здобувач незгодний із результатами то не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів оскаржити їх шляхом звернення до проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи із письмовою апеляційною заявою; атестація (кваліфікаційний іспит) – у випадку незгоди із результатами оцінювання, здобувач має право не пізніше наступного робочого дня після дня оголошення результатів, подати письмову апеляційну заяву на ім'я проректора, апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви.

Випадки оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів з боку здобувачів вищої освіти на ОПП «Міжнародні економічні відносини» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХДУ, спрямовані на реалізацію системи дотримання академічної доброчесності. До них відносять: «Положення про академічну доброчесність ХДУ»; «Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»; «Положення про комісію з питань академічної доброчесності» <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>. Крім того, впроваджені «Збірник нормативних документів «Академічна доброчесність у навчанні, викладанні й науковій (творчій) діяльності в ХДУ», «Кодекс академічної доброчесності здобувачів вищої освіти ХДУ» <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=16dec00e-ba91-4222-8391-3df95c63e604> та «Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ» <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=b3c1e8ae-89e9-40df-8c24-d00f9be3fc25>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності за ОПП «Міжнародна економічна діяльність» виступає спеціалізована програма «Unicheck». Також, науково-педагогічні працівники та здобувачі можуть використовувати й інші платні ресурси та онлайн-сервіси (Unplag, Advego Plagiatus та інші).

Здобувачі усіх курсів ознайомлюються та підписують «Кодекс академічної доброчесності здобувачів вищої освіти ХДУ», в якому зазначені обов'язки самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного й підсумкового контролю результатів навчання; надавати достовірну інформацію щодо результатів власної навчальної діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації; не використовувати результати досліджень інших авторів без використання покликань на їхню роботу та ін. Також здобувачі ознайомлюються з Порядком виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності (від 04.09.2020 № 800-Д) <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=fa1fdae0-c934-4154-9669-089c56170fa6>, у якому передбачено заходи,

спрямовані на виявлення академічного плагіату та запобігання фактів не доброчесності в академічній спільноті Університету. Для науково-педагогічних працівників діє «Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ» <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=b3c1e8ae-89e9-40df-8c24-d00f9be3fc25>. Всі наукові праці викладачів та здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відповідних онлайн-сервісах та програмах на наявність текстових збігів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності на ОПП «Міжнародні економічні відносини» в 2020-2021 н.р. введено обов'язковий компонент (ОК7) «Академічна доброчесність», мета якого формування ціннісних орієнтирів академічної доброчесності, закладання основ академічного письма, формування практичних навичок усної і писемної мови; забезпечення необхідними знаннями та інструментами для успішного функціонування у освітньому середовищі та на ринку праці у майбутньому.

До документів, що унормовують запобігання академічного плагіату й установлюють відповідальність за академічний плагіат відноситься (Кодекс академічної доброчесності здобувача вищої освіти, Порядок виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності(<http://kspu.edu/1/AcademicIntegrity.aspx>)). У 2020-2021 н.р. в ХДУ започатковано проведення тижня Академічної доброчесності, метою якого є популяризація основних принципів академічної доброчесності, упровадження їх в освітньо-наукову діяльність <http://www.kspu.edu/Information/AcademicIntegrity.aspx> Викладачі кафедри пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» (Чмут А.В (Сертифікат №028680 від 05.05.2020 р). та Макаренко С.М. (Сертифікат №025161 від 14.04.2020 р.). http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Teacher_trainang.aspx

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи академічної, дисциплінарної, адміністративної та юридичної відповідальності. В Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=7819d62e-c60d-42f9-bea4-9af1df54657b> зазначені наслідки порушення академічної доброчесності. До яких відноситься: відмова у присудженні чи позбавлення наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, звільнення з ХДУ, притягнення до дисциплінарної, адміністративної та /або кримінальної відповідальності тощо. Для здобувачів передбачено: повторне проходження оцінювання /освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ХДУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти тощо. Рішення про наслідки порушення академічної доброчесності приймає Комісія з питань академічної доброчесності <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6847b69b-a80d-4c2b-8a48-f74aba8bf1e7> Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОПП «Міжнародні економічні відносини» не зафіксовано. Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за ОПП відбуватиметься вперше у червні 2021 року.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників проводиться відповідно до вимог законодавства України та «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонському державному університеті» (від 28.12.2019 року №1142-Д) http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Polojenie_pro_konkurs.aspx Оцінювання діяльності НПП здійснюється на підставі наступних показників: науково-дослідницька робота і міжнародна діяльність, науково-організаційна діяльність і організаційно-мистецька діяльність, оприлюднення результатів діяльності, освітня діяльність, соціально-гуманітарна робота, науково-педагогічний потенціал, рейтингові показники.

Претенденти на посаду проводять відкрите навчальне заняття, що дозволяє визначити їх професіоналізм, заповнюють оцінний лист визначення рейтингових балів діяльності відповідно до Показників діяльності НПП http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Zrazku_dokumentiv.aspx. На рішення щодо укладання трудового договору з претендентом впливають результати опитування «Викладач очима студентів», який проводиться відділом забезпечення якості освіти. Укладенню трудовою договору (контракту) передують конкурсний відбір, і конкурсна комісія на підставі поданих документів (http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Zrazku_dokumentiv.aspx), ухвалюючи рекомендацію для розгляду претендентів на посаду на засіданні вченої ради факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до консультацій із стейкхолдерами та їх рекомендацій з метою підвищення обізнаності майбутніх фахівців в правових аспектах ведення сучасного бізнесу в ОП включено дисципліну «Правове регулювання ведення бізнесу (ОК12), натомість дисципліна «Міжнародне економічне право» перенесена в вибіркову компоненту

(рекомендація Могірева Д.С.). Освітню компоненту «Макроекономіка і мікроекономіка» розділено на дві ОК: «Макроекономіка»(ОК11), «Мікроекономіка»(ОК14) (рекомендація Резніченко А.С., Могіре ва Д.С.). Навчальна дисципліна «Статистика ЗЕД» переміщена з вибіркової компоненти у обов'язкову, також ОПП доповнено дисципліною «Моделювання-бізнес процесів в зовнішньоекономічній діяльності», що є більш сучасною та прикладною заміною дисципліни «Математичне забезпечення в сфері економіки», яку виведено з ОПП (рекомендація Гавренкової В.В.). Замість 2х ОК «Бухгалтерський облік і аудит» та «Міжнародний облік і аудит» запропоновано інтегровану дисципліну «Облік і аудит в міжнародному бізнесі» (ОК18) (рекомендація Корнієнко Ю.А.). Дисципліну «Міжнародна логістика» перенесено до обов'язкової компоненти (ОК20) (рекомендація Гавренкової В.В., Крамаровської Л.П.). В структуру дисципліни «Економіка підприємства» рекомендовано додати міжнародну компоненту, відтак дисципліна змінила назву на «Економіка підприємств та міжнародних компаній» (ОК17) (рекомендація Могірева Д.С., Томіліна А.А.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики та експерти різних галузей економіки регіону періодично приймають участь у освітньому процесі, зокрема проводять аудиторні заняття у якості гостей лекторів.

<https://www.facebook.com/businesspravoksu/posts/2085971658381145>

<https://www.facebook.com/businesspravoksu/posts/2334142003564108>

<https://www.facebook.com/businesspravoksu/posts/2412468825731425>

Так у 2019 р., менеджерами холдингу «Автопланета» Д. Івановим, Г. Гаркушею, Д. Могіревим, А. Томіліним, Д. Харлановим із студентами спеціальності були проведені ряд гостьових лекцій на різні актуальні для сучасного бізнесу теми: «Стратегія розвитку бізнесу в сучасному світі: масштабування, франшизи, окупність», «Бренд підприємства та його цінність у міжнародному бізнесі».

<https://www.facebook.com/businesspravoksu/posts/2327812427530399>

<https://www.facebook.com/businesspravoksu/posts/2327006670944308>

04.11.2019 р. професор Державного університету штату Нью-Йорк у Потсдамі (США) Грегорі Гарднер проводив лекції з актуальних проблем економіки для здобувачів ОПП; 15.11.2019 р. було проведено лекційне заняття в рамках вивчення дисципліни «Міжнародний маркетинг» за участю гостьового лектора Соловйова І.О., д.е.н., професора кафедри економіки та підприємництва Херсонського національного технічного університету. 01.03.2021 р. відбулося бінарне лекційне заняття для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності в рамках вивчення дисципліни «Міжнародне економічне право» (заняття проведене юристконсультом Херсонської торгово-промислової палати С.Ю. Волковою).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В межах «Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (наказ від 23.12.20 №1281-Д, <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c434def7-cb75-4829-89a6-0a415672803e>) та «Положення про критерії преміювання науково-педагогічних працівників університету»

<http://kspu.edu/l/Internship.aspx> відбувається стимулювання професійного розвитку викладачів в ХДУ. Перелік показників для визначення рейтингу НПП затверджується Вченою Радою ХДУ. На основі рейтингових показників НПП формується рейтинг кафедр та факультетів ХДУ. Результати рейтингової оцінки застосовуються під час прийняття рішень щодо: морального й матеріального заохочення НПП, кафедр, факультетів; обґрунтованого розподілу ставок на кафедрах; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад тощо. В результаті проведення рейтингування, НПП, які потрапили в найкращі 10% підлягають матеріальному заохоченню, або пільговому навантаженню або просуванню за посадою (наприклад, к.е.н., ст. викладач кафедри Чмут А.В. увійшла до 10% найкращих згідно рейтингу викладачів «кандидати наук»). Рейтинг НПП складається за категоріями учасників «доктори наук», «кандидати наук» та «НПП без наукового ступеня». Викладачі кафедри займають високі позиції в рейтингу університету. Наприклад: Ушкаренко Ю.В. – 15-те місце, Шашкова Н.І. – 19, Тюхтенко Н.А. – 20, Соловйов А.І. – 39, Синякова К.М. – 76, Чмут А.В. – 14, Макаренко С.М. – 16.

Результати рейтингового оцінювання розміщено на сайті ХДУ <http://www.kspu.edu/Information/ratings.aspx>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає матеріальні та моральні заохочення. З метою стимулювання і заохочення викладачів розроблені положення "Про нагрудні знаки Херсонського державного університету", Положення "Про заохочувальні відзнаки Херсонського державного університету" (у 2019 р. проф. Ушкаренко Ю. отримала нагрудний знак "Професор"). Нематеріальне заохочення виявляється у визнанні заслуг викладачів через нагородження подяками та почесними грамотами. Матеріальне заохочення відбувається через Преміювання викладачів згідно «Положення про критерії преміювання науково-педагогічних працівників університету» <http://kspu.edu/l/Internship.aspx>

Згідно наказу від 03 грудня 2020 року № 1200-Д в ХДУ запроваджено накопичувальну систему підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника університету, в якій обов'язковим компонентом є розвиток викладацької майстерності, яка підвищується шляхом участі у семінарах, тренінгах, тощо: «Технології дистанційного навчання у ЗВО засобами LMS Moodle» (Ушкаренко Ю., Соловйов А., Чмут А.), «Сервіси Google в роботі викладача» (Чмут А.), «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» (Чмут А.), «Ефективні презентації» (Гурова В.), «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» та «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа» (Ушкаренко Ю., Соловйов А.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність за ОПП «Міжнародні економічні відносини» забезпечується належними матеріально-технічними ресурсами ХДУ в повному обсязі задовольняючи потреби і інтереси здобувачів (5 навчальних корпусів; комп'ютерні класи, доступ до Інтернету (Wi-fi); студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки; плавальний басейн; сучасний спортивний майданчик, спортивно-оздоровчий табір «Буревісник»; ботанічний сад; навчально-тренувальний центр із водних видів спорту; музей історії університету; юридична клініка та ін. <https://youtu.be/O8ZropEkiZMU> ХДУ працює редакційно-видавничий відділ; наукова бібліотека (<http://kspu.edu/1/ScientificLibrary.aspx>), ресурси якої дозволяють здобувачам розвивати вміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами інформації, репозитарій ХДУ (<http://ekhsuir.kspu.edu>), 2 сучасні коворкінг-центри та конференц-зала, зал-трансформер бібліотеки ХДУ. На факультеті бізнесу і права знаходиться комп'ютерний клас, спеціалізована аудиторія кафедри економіки, менеджменту та адміністрування (ауд. 314). Матеріально технічна база ХДУ сприяє досягненню програмних результатів навчання: аудиторний фонд (ПРН4, ПРН6-22), мультимедійне обладнання (ПРН4, 6-14,16-18,21,24,25), наукова бібліотека (коворкінг зони) (ПРН1, 2, 4, 11,12,14,23), інформаційні стенди (ПРН8-11), картографічні матеріали (ПРН 4, 8,9,17,18) та програмне забезпечення (ПРН 3,12,13,24,25), спеціалізована аудиторія з міжнародних економічних відносин (ПРН4,6,12,13,20-22,25), юридична клініка (ПРН 17,19,20).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі освіти мають: вільний доступ до WI-FI, право безоплатно користуватися басейном, ресурсами бібліотеки, спортивних залів та майданчиків, забезпечені гуртожитками, можливістю харчування, реалізації себе у науковій та громадській діяльності, культурно-мистецькій, спортивній. Правову допомогу надає Юридична клініка (Положенням про юридичну клініку Херсонського державного університету (наказ ХДУ від 25.02.2019 № 159-Д). В ХДУ на базі соціально-психологічної служби створено сектор соціальної інклюзії з метою соціально-психологічного супроводу студентів з особливими освітніми потребами. <http://kspu.edu/1/PhysiologicalService.aspx>. Кожного року проводиться психологічне тестування зі здобувачами перших курсів ОП з метою дослідити мотивацію до навчання у закладі вищої освіти.

(http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%90%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%Bo_%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%Bo_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%Bo%D1%86%D1%8F_2020.pdf?id=069eb2e1-eefd-4e0c-966d-abd3a1ef2e97)

У жовтні (12.10.2020) було проведено психологічне тестування зі студентами перших курсів ОПП. Продіагностовано 3 особи. Відповідно до плану-регламенту роботи соціально-психологічної служби на березень 2021 року заплановано проведення психологічної діагностики зі студентами ОПП «Міжнародні економічні відносини» з метою вивчення психологічного благополуччя.

Для інформування здобувачів про освітнє середовище в ХДУ, розроблено Путівник студента <http://www.kspu.edu/ForStudent/StudentGuide.aspx>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

З метою забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, підтримки належного рівня фізичного, психічного та соціального

здоров'я здобувачів в університеті працює медичний центр первинної допомоги, який співпрацює з амбулаторією КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша Херсонської міської ради». Фахівцями соціально-психологічної служби проводяться психологічні консультації зі студентами, викладачами, співробітниками. Спектр проблем звернення є досить широким. Також проводяться психологічні консультації зі студентами на основі їх результатів психодіагностичного дослідження. Керуючись положенням етичного кодексу психолога консультації є анонімними. Під час карантину консультації проводилися у форматі он-лайн.

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/psychologicalservice.aspx> В університеті функціонує відділ охорони праці (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DLabourProtection.aspx>). Обов'язковою умовою забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти є проходження інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Під час кураторських годин обговорюються актуальні для забезпечення безпеки і здоров'я студентів теми.

Наприклад кураторська година на тему «Коронавірус в Україні: симптоми та профілактика ураження».

<https://www.facebook.com/economteoriya/posts/2535260056791061>

Створено сервіси для забезпечення здорового способу життя студентів: сучасний спортивний майданчик, спортивна зала, басейн (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Pool.aspx>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На факультеті бізнесу і права в ХДУ освітня, організаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів

вищої освіти організована через деканат, кураторів груп, які здійснюють підтримку здобувачів впродовж всього терміну навчання через проведення виховних годин, а також завідувачів кафедр. Організаційно-виховною роботою на факультеті займається помічник декана з організаційно-виховної роботи. Механізм підтримки здобувачів здійснюється через Студентську раду, як органу студентського самоврядування, діяльність якого спрямована на вирішення питань, пов'язаних із забезпеченням належних умов навчання, проживання, захисту прав та інтересів здобувачів та їх участі у громадському житті та управлінні факультетом. Студенти мають можливість задавати питання напряму керівництву університету через сайти факультету та кафедри. Телеграм-групу @KSU_Talks_community, а також шляхом залучення програм Viber, WhatsApp, Facebook тощо. Для особистих звернень в холі університету встановлено "Скриню довіри". Здобувачі отримують інформацію стосовно стипендіальних програм, участь у міжнародних грантах та проєктах. У ХДУ існують соціальні стипендії. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 №1045 "Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів" та постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 №1047 "Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах, наукових установах", які отримують: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; постраждали ЧАЕС; учасники бойових дій та діти учасників бойових дій; діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісті) або помер внаслідок поранення в АТО; діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи; студенти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені; внутрішньо переміщені особи. Інформацію щодо законодавчої бази та порядку отримання соціальних стипендій студенти можуть отримати на сайті університету <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DOrganizWorkStudent/stependii.aspx> та у деканатах на факультетах.

Первинна профспілкова організація студентів також допомагає здобувачам вищої освіти вирішувати соціальні питання. У разі необхідності юридичні консультації надає юридична клініка ХДУ. <http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPB/PublicLawConsulting.aspx>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує систему заходів та рівний доступ до отримання якісних знань здобувачів з особливими освітніми потребами, що зазначено в Правилах прийому здобувачів вищої освіти ХДУ та реалізується в освітньому процесі.

Організація освітнього простору для осіб з особливими освітніми потребами передбачає створення спеціалізованого середовища, зокрема збільшення текстів різних електронних форматів для студентів із вадами зору; обладнання аудиторій проєкційними засобами для відображення електронних документів на екрані тощо. З метою забезпечення прав здобувачів з особливими потребами університет активно співпрацює з представниками «Інваспорту», під час вступних випробувань призначає осіб, професійна підготовка яких надає право здійснювати спеціальний супровід вступників під час складання іспитів, надають професійну допомогу у спілкуванні з іншими учасниками академічної спільноти, у створенні освітнього середовища, необхідного цим здобувачам. Навчальні корпуси обладнані пандусами, головний 8-ми поверховий корпус має спеціальний підйомник та ліфти. У корпусах, де ліфти відсутні, для цих категорій здобувачів проводяться індивідуальні заняття-консультації на 1 поверсі. Студентам з особливими освітніми потребами також допомагає окремий сектор соціальної інклюзії виділений Наказом ректора від 04.12.2019 № 1020-Д у Соціально-психологічній службі ХДУ. 19 лютого 2021 р. у Херсонському державному університеті запустили у роботу нову підйомну платформу до Наукової бібліотеки для людей з інвалідністю.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ХДУ регулюється низкою нормативно-правових документів, зокрема: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Херсонському державному університеті <http://kspu.edu/1/ConflictsResolution.aspx>

Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у Херсонському державному університеті» <http://kspu.edu/1/SocialHumanitarianWork.aspx>

З метою запобігання корупції в ХДУ введено посаду уповноваженої особи ректора з питань запобігання та виявлення корупції, <http://www.kspu.edu/Anticorruption.aspx> яка діє згідно Антикорупційної програми ХДУ. Із будь-якими питаннями й проблемами здобувачі ОП можуть звернутися на електронну адресу довіри anti.koruptsiya@ukr.net.

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечують комісії: комісія з питань академічної доброчесності ХДУ (Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ та Положення про Комісію з питань академічної доброчесності ХДУ: <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>; первинна профспілкова організація співробітників ХДУ <http://www.kspu.edu/About/primaryorganization.aspx>; первинна профспілкова організація студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/PrimaryStudUnion.aspx>; апеляційна комісія, створена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbf04>; комісія по трудових спорах, створена відповідно до Колективного договору між ректором та профкомом профспілкової організації співробітників ХДУ на 2016-2020 рр. <http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Koldogovor.aspx>; Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Херсонському державному університеті, наказ від 29.05.20 № 477-Д <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DOrganizWorkStudent.aspx>.

За потреби будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до адміністрації ХДУ безпосередньо/через електронну пошту. З метою підвищення рівня розвитку особистісного та професійного потенціалу майбутнього

фахівця, забезпечення психологічної підтримки абітурієнтів, студентів, професорсько-викладацького складу закладу працює соціально-психологічна служба(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/psychologicalservice.aspx>) Під час реалізації ОП процедури врегулювання конфліктних ситуацій не застосовувалися.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ХДУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про освітню програму (наказ від 03.03.2020 № 242-Д) доступне на сайті ХДУ:<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=e19c25b4-0d57-4e4a-877b-c212e7499d73> і Внутрішньою системою забезпечення якості освіти (ВЗЯО) ХДУ, документ розміщений за посиланням <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> Система ґрунтується на положеннях розділу VII «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.16 № 600), на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Положення про гарантії і групи забезпечення освітньої програми в Херсонському державному університеті (наказ від 03.07.2020 р. № 618-Д), Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (наказ від 02.09.2020 № 789-Д). (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура оновлення освітньої програми регулюється Положенням про освітню програму Херсонського державного університету від 03.03.2020 № 242-Д. Відповідно до нього підставою для перегляду переліку, змісту освітніх програм, а відтак і перезатвердження, можуть бути рекомендації випускників, стейкхолдерів та інших учасників академічної спільноти. Упродовж 2019-2020 н.р. із стейкхолдерами та здобувачами проводились консультації у формі круглих столів та розширених засідань кафедри. В рамках цих зустрічей стейкхолдери і студенти давали свої відгуки та вносили пропозиції щодо удосконалення ОПП. Результати цих зустрічей запротоковані та враховані в оновленій ОПП. Відображено у протоколах засідань кафедри: від 07.10.19 №3, 10.02.2020 №7

Відповідно до консультацій із стейкхолдерами та їх рекомендацій з метою підвищення обізнаності майбутніх фахівців в правових аспектах ведення сучасного бізнесу в ОП включено дисципліну «Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування) (ОК12), натомість дисципліна «Міжнародне економічне право» перенесена в вибіркочну компоненту (рекомендація Могірева Д.С.). Освітню компоненту «Макроекономіка і мікроекономіка» розділено на дві ОК: «Макроекономіка»(ОК11), «Мікроекономіка»(ОК14) (рекомендація Резніченко А.С., Могірева Д.С.). Навчальна дисципліна «Статистика зовнішньоекономічної діяльності» переміщена з вибіркової компоненти у обов'язкову, також ОПП доповнено дисципліною «Моделювання бізнес-процесів в зовнішньоекономічній діяльності», що є більш сучасною та прикладною заміною дисципліни «Математичне забезпечення в сфері економіки», яку виведено з ОПП (рекомендація Гавренкової В.В.). Здобувачі освітньої програми активно залучаються до обговорення її змін. Відгуки щодо освітніх компонент та їх наповненості регулярно отримуються, як через опитування ВЗЯО, так і шляхом їх залучення до розширених засідань кафедри з даного питання, під час зустрічей із стейкхолдерами, а також під час проведення кураторських годин.

Доповнити компетенції майбутніх фахівців в дипломатичній сфері запропоновано шляхом введення дисципліни «Діловий протокол та ведення переговорів» (ОК 29) та перенесення в ОК дисципліни «Міжнародні відносини і світова політика» (ОК26) (протокол від 10.02.2020 №7)

На підставі рішення науково-методичної ради факультету: в освітню програму введено ОК «Академічна доброчесність» (ОК7) замість ОК «Основи наукових досліджень»; виведено дисципліну «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»; осучаснено назву дисципліни «Сучасні інформаційні технології» змінено на «Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності» (ОК6), ОК «Філософія» замінено на «Практична філософія» (ОК1). Замість вибіркової компоненти «Економіка природокористування та світові екологічні проблеми/Основи екології» введено обов'язкову компоненту «Сталий розвиток». Рішення підтверджене протоколом засідання науково-методичної ради факультету (протокол від 03.02.2020 №7).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В ХДУ здобувачі вищої освіти можуть долучитися до перегляду ОПП в різних формах: 1) Згідно Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (Наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=a41899b4-5fe7-4c3b-b780-0e1faa512595>) та за результатами вивчення кожної ОК здобувачі проходять опитування за допомогою гугл-форм, можуть зазначити свої пропозиції щодо удосконалення освітньої компоненти, освітньої програми чи освітнього процесу. Так в опитуванні 2019 р., студенти зазначили необхідність більш глибокого вивчення дисциплін макроекономіка і мікроекономіка. Тому освітню компоненту «Макроекономіка і мікроекономіка» було в новій ОПП розділено на дві окремі ОК. Здобувачі мають

можливість взяти участь у обговоренні ОП на засіданні кафедри. Так, за пропозицією студентів до обов'язкової компоненти ОПП введено дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» (ОК19) та «Кон'юнктура міжнародних ринків» (ОК28) (відповідні пропозиції зафіксовані протоколом засідання кафедри від 09.09.2019 №2). Бажаючі можуть надіслати свою оцінку ОПП і пропозиції щодо її вдосконалення:

http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Feedback.aspx

Представники студентів входять в робочу групу по розробці оновленої ОПП. Членом робочої групи була Камбурова Ю., яка запропонувала включити до ОПП дисципліну пов'язану з вивченням міжнародних стратегій розвитку, що знайшло своє відображення в ОК 33 «Міжнародні стратегії економічного розвитку» (протокол від 9.09.19 №2)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представників в органах студентського самоврядування, Вченої ради факультету та Вченої ради університету. Згідно із «Внутрішньою системою забезпечення якості освіти Херсонського державного університету»

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) і пунктом 1.16 «Положення про студентське самоврядування ХДУ» (<http://www.kspu.edu/About/studparlament.aspx>), затвердженого рішенням голови Студентського Парламенту ХДУ (протокол № 1 від 15.03.2019 р.), органи студентського самоврядування беруть участь у діяльності робочої групи зі створення освітньої програми, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету бізнесу і права (А. Крапівнікова, С. Зінченко, М. Дука) та університету, членами стипендіальної комісії факультету та університету, а також делегують своїх представників до Загальних зборів факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для урахування думки стейкхолдерів при оновленні ОП, робоча група проводила консультації з представниками роботодавців та отримала схвальні рецензії http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Educational_and_professional_programs.aspx, зокрема від Корнієнко Ю.А., директора з маркетингу ТОВ «Смарт-мерітайм груп», Могірева Д.С., директора ТОВ «Центр Херсон». Також стейкхолдери залучаються до обговорення поточних та перспективних ОП в рамках засідання кафедри та зустрічей із студентами. Результатом таких консультацій стали наступні зміни ОПП: включено дисципліну «Правове регулювання ведення бізнесу (ОК12). Освітню компоненту «Макроекономіка і мікроекономіка розділено на дві ОК: «Макроекономіка»(ОК11), «Мікроекономіка»(ОК14). Навчальна дисципліна «Статистика зовнішньоекономічної діяльності» переміщена у обов'язкову компоненту. Також ОПП доповнено дисципліною «Моделювання бізнес-процесів в зовнішньоекономічній діяльності», що є більш сучасною та прикладною заміною дисципліни «Математичне забезпечення в сфері економіки», яку виведено з ОП. Замість двох ОК «Бухгалтерський облік і аудит» та «Міжнародний облік і аудит» запропоновано інтегровану дисципліну «Облік і аудит в міжнародному бізнесі» (ОК18). (протокол від 07.10.2019 №3, від 10.02.2020 №7). Також стейкхолдери мали можливість оцінити склад вибіркового компонента ОПП, надавши свої відгуки (опитувальник для експертів) на відповідній сторінці <http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2591>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск відбудеться у 2021 році, тому інформація по випускникам відсутня.

В університеті працює "Сектор сприяння працевлаштуванню студентів та випускників" гуманітарного відділу. Його співробітники постійно інформують студентів про наявні вакансії на сайті університету (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DPractices.aspx>).

З метою створення якісних умов для ефективного працевлаштування випускників проводяться "Дні кар'єри", "Ярмарки вакансій", зустрічі з потенційними роботодавцями, створено банк потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій), який постійно оновлюється. Інформація щодо працевлаштування розміщується також на сторінках кафедри у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kfopksu/?ref=bookmarks>) та на сторінках кафедри на сайті університету (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEM/FOP>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (Наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=a41899b4-5fe7-4c3b-b780-0e1faa512595>) та за результатами вивчення кожної освітньої компоненти Відділ забезпечення якості освіти ХДУ проводить відповідне анкетування здобувачів освітньої програми, з метою надання пропозицій, щодо удосконалення освітньої компоненти, освітньої програми чи освітнього процесу. Також бажаючі можуть надіслати свою оцінку ОПП і пропозиції щодо її вдосконалення на сторінці: http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration.aspx. Усі анкети були надані гаранту ОП. Відповідно до рекомендацій студентів, які звернули увагу на необхідність збільшення практики спілкування на англійській мові, лекції дисциплін «Світова економіка» та «Управління зовнішньоекономічною діяльністю» викладається англійською мовою.

Пропозиції щодо зміни ОК від студентів через систему опитування ВЗЯО не надходило.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедуру зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у формі акредитації ОПП проходить вперше. За результатами акредитацій інших ОПП в ЗВО запроваджено: кодекси академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=16dec00e-ba91-4222-8391-3df95c63e604>) та НПП (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=b3c1e8ae-89e9-40df-8c24-d00f9be3fc25>); комісію з питань академічної доброчесності, Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ (наказ від 07.09.20 № 803-Д), Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.20 № 802-Д), введено в дію індивідуальні навчальні плани здобувачів (для здобувачів 1 року навчання) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Внутрішньою системою забезпечення якості освіти ХДУ (затверджено Наказом ХДУ 06.12.2017 № 831-Д <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=e90d81c4-7593-4246-b11b-2f6b7e32ba89>), Порядком опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів (наказ від 03.07.2020 № 619-Д <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c5da1503-be63-4923-b5f5-2d4061d2b9ff>), що визначає процедуру врахування пропозицій викладачів для вдосконалення освітньої програми. Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, а саме здійснює моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів вищої освіти (вступний, поточний, підсумковий контроль тощо), що дає змогу оцінити якість реалізації ОПП; аналізує результати опитувань студентів щодо оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анкетування «KSU feedback», щодо якості освітньої компоненти (теми, курсу, навчальної дисципліни, практики) та викладання за допомогою гугл-форм; реалізує процедури запобігання та виявлення академічного плагіату в освітньому процесі і науковій діяльності у відповідності до Порядку виявлення та запобігання академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ (наказ від 04.09.2020 № 800-Д): <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=fa1fdae0-c934-4154-9669-089c56170fa6>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у ХДУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відділами: Відділ забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>), навчальний відділ (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>) та навчально-методичний відділ (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics.aspx>). Внутрішнє забезпечення якості освіти у дотриманні вимог академічної доброчесності (<http://www.kspu.edu/Information/AcademicIntegrity.aspx>), опитування студентів і перегляду освітніх програм на факультетах допомагають забезпечувати помічники деканів із забезпечення якості освіти. Помічник директора Наукової бібліотеки із забезпечення якості освіти відповідає за дотримання вимог академічної доброчесності при перевірці кваліфікаційних робіт на плагіат <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=fa1fdae0-c934-4154-9669-089c56170fa6>. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяє інформаційно-аналітична система IAS-University ХДУ з основних напрямів діяльності

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХДУ регулюються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», розпорядчими нормативно-правовими документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також: Правилами внутрішнього розпорядку Статут ХДУ - <http://kspu.edu/1/InternalRegulationsKSU.aspx>- Положенням про організацію освітнього процесу наказ ХДУ від 02.09.2020 № 789-Д <http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>- Колективним договором, Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ. Названі документи є у загальному доступі на сайті ХДУ за посиланнями: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbfo4> <http://kspu.edu/1/StatutKSU.aspx> http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/PrimaryStudUnion/kol_dogovor.aspx

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>

<http://kspu.edu/1/EduProgramKSU.aspx>

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=cca81ed4-7boe-4de3-9553-9409f56d6223>

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=7819d62e-c60d-42f9-bea4-9af1df54657b>

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c7284260-9e09-405b-b8b7-ded8e7606311>

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=1c876951-2b85-43c8-a025-d2aff45f563c>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Feedback.aspx

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Educational_Program_292/Educational_and_professional_programs.aspx

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОПП можна виділити наступне: кадровий склад ОПП (ОК викладають доктори та кандидати наук, що мають відповідні публікації в журналах, що індексуються у Scopus, Web of Science Core Collection, фахових виданнях категорії Б); постійне удосконалення викладачами своєї педагогічної майстерності (стажування, підвищення кваліфікації, курси, тренінги); залученість роботодавців до освітнього процесу (гостьові лекції, тематичні зустрічі із студентами, обговорення ОПП та його рецензування, екскурсії на підприємства); практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах регіону; розробка дистанційних курсів навчальних дисциплін ОПП в середовищі Moodle; регулярний перегляд та оновлення контенту освітніх компонентів з урахуванням сучасних вимог й актуальності та регіонального аспекту; імплементації студентоцентрованого підходу в освітньому процесі; наявність зворотнього зв'язку зі студентами (опитування, круглі столи, участь у засіданні кафедри, розробці ОПП); активна наукова діяльність студентів (участь у конференціях, публікація тез та статей, участь у конкурсах, студентських наукових робіт); акцент на вивченні іноземної мови та викладання дисциплін іноземною мовою; потужна матеріально-технічна база ХДУ, яка відповідає всім необхідним вимогам провадження освітньої діяльності. Серед слабких сторін ОПП можна виділити наступне: обмежені фінансові можливості щодо залучення міжнародних фахівців-практиків в освітній процес, що обмежує можливості інтернаціоналізації ОПП, обмежені фінансові можливості студентів і викладачів зумовлюють низьку мобільність останніх; відсутність програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС; неможливість проходження практики за межами регіону.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Важливою компонентами найближчого перспективного розвитку ОПП має стати: подальше вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору (включаючи дисципліни інших ОПП та інших СВО) та розробки сертифікатних програм; подальша розробка онлайн-контенту для вивчення навчальних дисциплін, для розширення можливостей та підвищення якості змішаної форми навчання; залучення викладачів та здобувачів до програм академічної мобільності та міжнародних проектів; збільшення кількості укладених госпрозрахункових угод щодо впровадження наукових розробок НПП та здобувачів в практиці діяльності регіональних компаній, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Співаковський Олександр Володимирович

Дата: 02.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK24 Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>OK 24 історія МВ.pdf</i>	B9IP5cWrReRb9MqAnZ Su2RxeMwL+k5EQNP4 NddsHMoo=	Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK25 Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Фінанси, гроші та кредит.pdf</i>	GVGb6T2xze9BX8nEH OMjFtnUDPPLaW/kgS E82pWfi9c=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 310, площа 33,07м2на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK26 Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>OK26 Міжнародні відносини та світова політика .pdf</i>	IY8LHiiVESglPpM7E2q NDLzrJZ52TTWvORkh HoNokLo=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. 3. Навчальна аудиторія № 310, площа 33,07м2на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK27 Світова економіка	навчальна дисципліна	<i>OK27 Світова економіка.pdf</i>	t+1O2bu84f09I9SZoQ14 RSwSEycUO+nZXjdCTn Zf9iI=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. 3. Навчальна аудиторія № 310, площа 33,07м2на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE
OK28 Кон'юнктура міжнародних ринків	навчальна дисципліна	<i>OK28 Кон'юнктура міжнародних ринків.pdf</i>	fY4vKSPTxEa4BX9qge2 HQsAVJtUOPDNHy+eL pJ4yFrM=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р. 3. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 8 Pro, HDD 500 Gb. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK29 Діловий протокол та ведення переговорів	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Діловий протокол.pdf</i>	pIbU5JMITFqj7UmULQ KoYoQITXPoBpRcEUen 7uRPwhA=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. 3. Навчальна аудиторія № 310, площа 33,07м2на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс:

				проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK30 Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	OK 30 Міжнародні економічні відносини.pdf	6lY6bCQ6C91qq0LcAzOuVaU95Eyn3pb7vfQZMJ+TlQI=	Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.
OK31 Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	OK31 Міжнародна економічна діяльність України.pdf	Es5BDWLNSOfQzKdA8fEjQ3cngkeaAZLV8HdcMhhwd1U=	Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.
OK32 Практикум з фахового перекладу	навчальна дисципліна	OK 32 Практикум з фахового перекладу.pdf	xtvB4TtoHQEehDgdtk1oyPtrVjFLr/oUpFrod/giuro=	1. Коворкінг центр площею 67,45 м2 на 45 посадкових місць. Плазмовий телевізор VINGA, ноутбук DELL Inspiration 15 3000 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. 3. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK 33 Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	OK33 Міжнародні стратегії економічного розвитку.pdf	lotcqmjbZK5tti1ekL2jWjDeUXfxeXCtSL3EsxbJohY=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.
OK34 Моделювання бізнес-процесів в зовнішньоекономічній діяльності	навчальна дисципліна	OK 34 Моделювання бізнес-процесів в зовнішньоекономічній діяльності.pdf	s5DSJsP/DV+edmyGn7Ki4oKyldMeZ09Qnx3ZKfw44jI=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р. 3. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, O3V 2 Gb, Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK35 Документування зовнішньоекономічної діяльності (іноземною)	навчальна дисципліна	OK35 Документування ЗЕД.pdf	fjcTvJbCTh+dwL4rIL8CawocT7ko9uom72LpDfAIEDU=	Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.
OK36 Курсові роботи з фахових дисциплін	курсова робота (проект)	OK36 Методичні вказівки до написання курсових робіт.pdf	9o4dMcfCFs1L5I+9JBXKCYbGngJ58peYn+OVG2oAMKA=	Для представлення результатів дослідження та презентації під час захисту курсової роботи використовується ауд. 314 площею 33,1 м2, яка забезпечена плазмовим телевізором Samsung, 2008 р.
OK37 Навчальна практика	практика	Наскрізна МEB NEW.pdf	JgkvrewF1Gx/+kMTiz9aVJLKiIrn+Aj5cvkilMXoQRQ=	Різноманітні за організаційно-правовою формою та підпорядкуванням суб'єкти туристичного ринку, згідно укладених з університетом договорів про співпрацю. Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує
OK38 Виробнича практика	практика	Наскрізна МEB NEW.pdf	JgkvrewF1Gx/+kMTiz9aVJLKiIrn+Aj5cvkilMXoQRQ=	Різноманітні за організаційно-правовою формою та підпорядкуванням суб'єкти туристичного ринку, згідно укладених з університетом договорів про співпрацю. Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує
OK39 Переддипломна практика	практика	Наскрізна МEB NEW.pdf	JgkvrewF1Gx/+kMTiz9aVJLKiIrn+Aj5cvkilMXoQRQ=	Різноманітні за організаційно-правовою формою та підпорядкуванням суб'єкти туристичного ринку, згідно укладених з університетом договорів про співпрацю. Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує
OK40 Атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	Положення про кваліфікаційну	1K/1z4rmcRQRSZglHYZ oLLYicbNCQ+FNuoHh	Для представлення результатів дослідження та презентації під час

		<i>роботу (проект) 09.10.2020.pdf</i>	u71q8d8=	публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра використовується ауд. 314, яка забезпечена мультимедійним проектором, ноутбуком, екраном, а також плазмовим телевізором Samsung, 2008 р.
OK23 Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>OK 23 Теорія міжнародних відносин.pdf</i>	SJT86PFw4968EKcEksX+KSsOvDtJFI9J4eFWGDuIOrs=	Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK22 Іноземна мова (за профілем спрямування)	навчальна дисципліна	<i>OK 22. Іноземна мова.pdf</i>	ESNcE1rLddmBGYfHkSwpkv+aHgDZOc2bs+YVkiOVg8=	1. Коворкінг центр площею 67,45 м2 на 45 посадкових місць. Плазмовий телевізор VINGA, ноутбук DELL Inspiration 15 3000 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. 3. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, HDD 500 Gb. 4. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK21 Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>OK21 Країнознавство.pdf</i>	OF3Nf1IIS/Tr7eRDM+sUHk/mAVSpouYNKgFE+gkuio=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK10 Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	навчальна дисципліна	<i>OK10 Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах.pdf</i>	EXYoiWy2oMklr6d8A1nlF6TMP+9QhRp6a3NAm8QEpo=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 2. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, HDD 500 Gb. 3. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р. 4. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK3 Українська мова.pdf</i>	HaOy8IRR15Vrpsmz5paі8jMkQVZt2EHUCuB9DPvm+uE=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK4 Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>OK4 Безпека життєдіяльності.pdf</i>	E/oyvjA7ROP3r5hNYuvuq6AHQ4cm6osDly1DQfq2GaU=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 2. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць.

				<p>Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XX00SS) white; проектор Optoma S310; екран Bateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран частинний. MOODLE</p>
OK5 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK5 Фізичне виховання.pdf	eOAUkUsG9G7Ad7Hbl1Do2odib25i6yaOziArae PAs8=	<p>1. Головний корпус ХДУ: - ігрова спортивна зала, площа 607,3 м² (майданчик для футболу, волейболу, баскетболу, гандболу, бадмінтону тощо), спеціалізоване обладнання та інвентар для проведення рухливих ігор (скакалки, м'ячі, координаційні дробини, гімнастичні обручі, фітболи, степлатформи, фішки тощо); - спортивна зала з гімнастики, площа 299,2 м² (спеціалізоване гімнастичне обладнання – гімнастичний кін, гімнастичний килим, паралельні та різновисотні бруси, кільця, гімнастична колода, гімнастичні мати, тощо; спеціалізоване спорядження, обладнання та інвентар для спортивного туризму та орієнтування; скелетром, карабіни, мотузки, компаси, географічні карти місцевості, страхувальні системи, намети, спеціальне спорядження для підйомів та спусків, туристські каски тощо; татами для одноборств; спеціалізоване спорядження, обладнання та інвентар для різних видів легкої атлетики); - спеціалізована тренажерна зала, площа 65,2 м² (14 шт. силові тренажери; 1 шт. велоергометр Spirit Fitness, 1 шт. кардіотренажер – велотрек, орбітрек; 2 шт. бігових доріжок Spirit Fitness; веслувальний ергометр; гантелі, штанги, стенди, макети, динамометри, спірометри, тонометри тощо).</p> <p>2. Парк ХДУ: - багатфункціональний відкритий спортивний майданчик (воркаут, теніс, футбол, волейбол, баскетбол та інші ігрові види спорту), спеціалізоване обладнання та інвентар (пересувні ворота, м'ячі для різних спортивних ігор, волейбольні стійки та сітка тощо); - спортивний плавальний басейн 6 доріжок по 25 м., площа 644,2 м² та спеціальне обладнання (плавальні дошки, нудлси, дошка для ніг «колобашка» тощо).</p> <p>3. Навчально-тренувальний центр з водних видів спорту. Розташований на лівому березі Дніпра (1959 р.). Загальна площа приміщень – 153,6 м². На території знаходяться: тренажерні майданчики, ігрові поля з волейболу, футболу, відкритий плавальний басейн, приміщення для проведення навчальних занять з фізичного виховання та спорту. Пересувний мультимедійний комплекс (проектор ACER DSV 1725, екран для проектора) ноутбук Fujitsu AH 512.</p>
OK18 Облік і аудит в	навчальна	OK18 Облік і аудит в	Qih9hoOwfepfsb/4vzрD	1. Навчальна аудиторія № 314,

міжнародному бізнесі	дисципліна	<i>міжнародному бізнесі.pdf</i>	L5CK/boY4/fmZS8dD/K6Rxc=	площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 310, площа 33,07м ² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK6 Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK6 Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.pdf</i>	LDC4JMuzFferfuNtUjdyByoJ+MgUzyRESk+rNTzvMu0=	1. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, HDD 500 Gb. 2. Комп'ютерний клас аудиторія № 502, площа 50,8 м2 на 12 посадкових місць. Комп'ютери (процесор, монітор) – 12 шт., 2015 р., монітор LG 22M35, CPU Pentium G2030 3.6GHz, ОЗУ 2 Gb, HDD 500 Gb. 3. Комп'ютерний клас аудиторія № 506, площа 31.9 м2 на 16 посадкових місць. Комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2008 р., монітор LG FLETRON L17535, CPU Celeron G1820 2.8GHz, ОЗУ 2 Gb.
OK7 Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>OK7 Академічна доброчесність.pdf</i>	o8bFuKNL9RYrRtrGZETlkapeC5xj8wikRoVQ3UT130=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 2. Коворкінг центр площею 67,45 м2 на 45 посадкових місць. Плазмовий телевізор VINGA, ноутбук DELL Inspiration 15 3000 3. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK8 Теоретична економіка	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Теоретична економіка.pdf</i>	Xo5Y3bFhJTFjSd9Z/NuPL/5e17rxJLvqSj5Ftsf6M28=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 3. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р. 4. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK9 Сталій розвиток	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Сталій розвиток.pdf</i>	26MkTjiEZ5RRv13XIuy1YZwcnofLzGuFM64hCTv5Pow=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 3. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р. 4. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK20 Міжнародна логістика	навчальна дисципліна	<i>OK20 Міжнародна Логістика.pdf</i>	vx7/f6g354fmbbzSvqKVw4f54xDES0BoZ6v7DRMNHV4=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.
OK11 Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK11 Макроекономіка.pdf</i>	RIPbRj+YRUxqBUg1l5PSO1PIBroNIV/ZuOoflgTnxRQ=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць.

				Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK12 Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	навчальна дисципліна	OK12 Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування).pdf	6uHnMLEYUgRqcbxC6mj75d+tubVgEJvg8KJWSAhVe2c=	1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м ² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт). 2. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м ² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK13 Менеджмент	навчальна дисципліна	OK13 Менеджмент.pdf	7PPWKZGNj4qr1cGwIRm7M3o59FymOShS1TPKAJj8xz8=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м ² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м ² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK14 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK14 Мікроекономіка_.pdf	SQgwtHPDF8VT3zwOlbmBpicGqXuZJY2Ng9koFKEDZpc=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м ² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м ² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK15 Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	OK15 Міжнародний маркетинг.pdf	LDUBfbTsIe4Nq3ZFwv6AmCahbiIowzU6vyDJoERUim4=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м ² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м ² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK16 Статистика зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	OK 16 Статистика_ЗЕД(фінал).pdf	4EvNr8SuKIGkOuH89+rsqwvsqySozA+uit/jYIw57Lg=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м ² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м ² на 48 посадкових місць. 3. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м ² , 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, HDD 500 Gb. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK17 Економіка підприємства та міжнародних компаній	навчальна дисципліна	OK 17 Економіка підприємства та міжнародних компаній.pdf	Btr7kGdfnPGO5koxSl3s9Q7/ZLLgA7HZQn/gRsMbSyw=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м ² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 310, площа 33,07 м ² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK19 Міжнародний економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK 19 міжнародний економічний аналіз.pdf	tIkznDZIlbVVSSuVTO/oW+o6XkpJFYDctpUW6sXGCZ4=	1. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м ² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р. 2. Навчальна аудиторія № 310, площа 33,07 м ² на 48 посадкових місць.

				Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
OK2 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	OK2 Історія_України_та_української_культури.pdf	olXzaLCoQgM68oG1+M9aVwqhmq7rpQXcVKrFvHh7XlE=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 2. Коворкінг центр площею 67,45 м2 на 45 посадкових місць. Плазмовий телевізор VINGA, ноутбук DELL Inspiron 15 3000
OK1 Практична філософія	навчальна дисципліна	OK1 Практична філософія.pdf	wcZfvOBGlaY958X454ltgsrZ9GrYRW2uETTObfi2Nw=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 2. Коворкінг центр площею 67,45 м2 на 45 посадкових місць. Плазмовий телевізор VINGA, ноутбук DELL Inspiron 15 3000

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
72552	Мартос Світлана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 038891, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026880, виданий 20.01.2011	26	ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,8,9,10,11,13,14,15 2. 1. Структурно-семантична характеристика емпоронімів м. Херсон. Науковий вісник ХДУ: Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ХДУ. 2015. Випуск 22. С. 98-102. 2. Семантична деривація як джерело поповнення словникового складу молодіжного сленгу. Науковий вісник ХДУ: Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ХДУ. 2015. Випуск 24. С. 46-50. 3. Мова, політика і самоідентифікація молоді: за результатами анкетування студентів, які навчаються у вишах м. Херсона. Мова і суспільство. 2016. Випуск 7. С. 146-152. 4. Власні назви в молодіжному сленгу. Науковий вісник ХДУ. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ХДУ. 2017. Випуск 27. С. 82-85. 5. Моральні цінності буття в молодіжному соціолекті. Науковий вісник ХДУ. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Випуск 27. Херсон: Вид-во ХДУ. 2017. С. 85-89. 6. Повернені історичні годоніми Херсона як результат дії законів про декомунізацію. Науковий вісник ХДУ. Серія «Лінгвістика». Збірник наукових праць. Херсон, 2018. Випуск 34. С. 40-43. 7. Мартос С.А. Ергоніми благодійної сфери Херсонщини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 3. С. 85-89. 8

Відповідальний виконавець НДР «Закономірності розвитку української мови і практика мовної діяльності» (державний реєстраційний номер 0117U001731)

9. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2019 р., м. Херсон).

10. Заступник декана з навчально-методичної роботи та практик (2006-2017рр.)

11. Офіційний опонент дисертації Столяр Марії Юріївни «Молодіжний сленг у постмодерній українській прозі: прагмалінгвістичний аспект», поданої до спеціалізованої вченої ради Д 41.051.02 Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова (м. Одеса, 2018. – 523 с.). захист відбувся 21 червня 2018 року.

13. 1. Програми навчальних дисциплін кафедри української мови: навчальний посібник / Гайдученко Г. М., Карабута О. П., Климович С. М., Мартос С. А., Тихоша В. І., Власенко Л. В.; за заг.ред. С. М. Климович. Херсон, 2018. 166 с.

2. Методичні рекомендації до проведення навчальної (соціолінгвістичної) практики для студентів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальностей 035.01. Філологія (українська мова та література), 014.01. Середня освіта (українська мова та література) денної форми навчання / Климович С. М., Мартос С. А. Херсон, 2018. 40 с.

3. Контрольні роботи з сучасної української літературної мови для студентів спеціальності 014 Середня освіта (українська мова та література) заочної (дистанційної) форми навчання: Навчально-методичний посібник О.

П. Карабута, С. М. Климович, С. А. Мартос. Херсон, 2019. 225 с.

4. Методичні рекомендації до дисципліни вільного вибору студентів «Еристика» для здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» усіх спеціальностей / О. П. Карабута, С. А. Мартос. – Херсон, 2019. 60с.

14.

1. Романчишина Л. □ III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із соціолінгвістики (2015 р., м. Львів).

2. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціолінгвістики (2017 р., м. Львів).

4. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціолінгвістики (2018 р., м. Львів).

5. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із гендерних досліджень (2019 р., м. Херсон).

6. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: «Соціолінгвістичний аспект дослідження мови»

15

1. Жаргонно-сленгові одиниці в мові мас-медіа. Актуальні проблеми мас-медійного простору. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Херсон: ХДУ, 2016. С. 46-47.

2. Персоналії вітчизняних діячів у годонімах Херсона. Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 грудня 2018 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС». 2018. С. 73-75.

3. Соціолінгвістичний детектор мовної ситуації Херсона. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: реалії і перспективи» (25-26 жовтня 2018 р.) [Електронний ресурс] / За заг. ред. І. В. Гайдаєнко; упор. Т. Г. Окуневич. 2018. С.115-118.

4. Афіксація дієслів у молодіжному сленгу. Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук:

Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 23–24 листопада 2018 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень». 2018. Ч. 1. С.21-24.

5. Персоналії чужоземних осіб у годонімах Херсона. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25-26 січня 2019 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С. 26-29.

6. Мова українських блогерів у Інстаграмі. Мова у світлі класичної спадщини та сучасних парадигм: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 8–9 березня 2019 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС». 2019. С. 46-51.

7. Взаємодія молодіжного сленгу і жаргону наркоманів. Філологія та лінгвістика у сучасному світі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 30–31 серпня 2019 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 24-26.

8. Мовний портрет міста як складник соціолінгвістичної практики студентів. Філологічна освіта: компетентнісна парадигма: матеріали Міжнародної науково-практичної заочної інтернет-конференції (15 листопада 2019 р.). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С.110-112.

9. Мартос С.А. Словотвірна структура годонімів Херсона. Записки з українського мовознавства. 2019. Вип. 26. Том 1. С.243-249.

10. Мартос С.А. Словотвірні процеси в субмові редакторів. Мова, література і культура: актуальні питання взаємодії : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 11–12 жовтня 2019 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2019. С. 90-94.

11. Мартос С.А. Ергоніми сфери спорту Херсонщини. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24-25 січня 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. Ч.І. С. 34-37.

12. Мартос С.А., Альтгауз

						О.В. Відоміні найменування торговельних закладів Херсона. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково- практична конференція, м. Одеса, 24-25 січня 2020 р. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. С.22- 25.	
87793	Петренко Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом бакалавра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007967, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 010158, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 001714, виданий 18.12.2018	7	ОК18 Облік і аудит в міжнародному бізнесі	1, 2, 3, 8, 11, 13, 16, 17, 18 1 1. Петренко В.С. Joint enterprises in foreign trade activity of Ukraine / В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко // Baltic Journal of Economic Studies. – Vol. 3. – № 5. – 2017. – С. 203-207 2. Ihnatenko, M., Marmul, L., Petrenko, V., Karnaushenko, A. & Levaieva, L. (2020) Innovative Tools in the Methodology and Teaching of the Basic Principles of Enterprise Management. International Journal of Management, (11, 6), 847- 854 Вилучено з <a href="http://www.iaeme.com/IJ
M/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IT
ype=6">http://www.iaeme.com/IJ M/issues.asp? JType=IJM&VType=11&IT ype=6 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.07 3 2. 1. Петренко В.С. Аналіз фундаментальних методів бюджетування з метою розроблення організаційної бюджетної політики / А.В. Руснак, В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко // Причорноморські економічні студії: наук. жур. – Вип. 33. – 2018. – С. 203-208. 2. Петренко В.С. Страховання ризиків сільськогосподарських підприємств в Україні / В.С. Петренко, А.В. Руснак, А.С. Карнаушенко // Інвестиції: практика та досвід. Серія "Економічні Науки". – № 19. – 2018. – С. 5-11. 3. Петренко В.С. Legislative support of innovation activity in Ukraine: problems and ways to overcome them / В.С. Петренко, А.В. Руснак, А.С. Карнаушенко // Ефективна економіка електрон. наук.-практ. жур. – №10. – 2018.– Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayk
a.com.ua/pdf/10_2018/4.p
df">http://www.economy.nayk a.com.ua/pdf/10_2018/4.p df 4. Петренко В.С. Аналіз сучасного стану державної підтримки аграрних підприємств України / В.С. Петренко, О.М. Федорчук, А.С. Карнаушенко// Бізнес навігатор: наук.-виробн. жур. – Вип. 2 (51). – 2019. – С. 93-99. 5. Петренко В.С.

Формування молодіжного підприємництва в Україні та аналіз факторів впливу на його розвиток / В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко // Фінансовий простір: електрон. наук.-практ. жур. – Вип. 3 (35). – Черкаси. – 2019. – С.139-147 – Режим доступу: <https://fp.cibs.ubs.edu.ua/index.php/fp/article/view/720/809>

Пз

1. Петренко В.С. Стратегії розвитку аграрних підприємств з іноземними інвестиціями / В.С. Петренко. – Херсон: Айлант, 2017. – 354 с.
2. Петренко В.С. Спільні підприємства в зовнішньоекономічній діяльності Херсонської області / В.С. Петренко // Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: [колективна монографія]. – Херсон: ПП Вишемирського В.С., 2017. – С. 207-214.
3. Viktoriya Petrenko. The impact of international economic integration on financing innovative activity of agricultural enterprises. Adaptation of science, education and business to world innovative megatrends: International collective monograph / Edited by M.M. Iermoshenko – Doctor of Science in Economics, Professor, President of the International Academy of Information Science, Real Member of New York Academy of Sciences USA, St. Louis, Missouri: Publishing House Science and Innovation Center, Ltd., 2018. p. 252 – 265
4. Петренко В.С. Застосування сучасних засобів платежу з урахуванням вимог інформаційного суспільства / В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко // «обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських територій» [колективна монографія] / за заг. ред. Л.О. Мармуть. – Херсон: Айлант, 2019. – С. 14-25.
5. Petrenko, V.S. & Karnausenko, A. (2020). Assessment competitiveness of innovative enterprises with foreign investments. Bezpartochnyi, M. (scientific edited) New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges. (pp. 149 – 159). Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”. ISBN 978- 954-8590-85-3

						<p>8 Відповідальний виконавець теми № 0117U003286 «Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможного розвитку підприємств регіону»</p> <p>11 Офіційний опонент на здобуття наукового ступеня кандидата наук Кириченко Тетяни Олександрівни на тему: «Розвиток людського капіталу в системі управління персоналом аграрних підприємств», Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 25.07.19</p> <p>13 1. Петренко В.С. Управління виробництвом насіння олійних культур. Навч. посібник / М.С Мельничук., Л.О. Мармуть, В.С. Петренко // Херсон: Грін Д. С. – 2014. – 202 с. 3. Петренко В.С. Економіка торгівлі: Навч.-метод. Посібник / Танклевська Н.С., В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко // Херсон: Айлант, 2018. – 260 с. 3. Петренко В.С. Збірка авторських програм кафедри фінансів обліку та підприємництва / А.С. Мохненко, А.М. Федорчук, В.С. Петренко та ін. // Херсон. – 2018. – С. 80.</p> <p>16 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №441 від 15 лютого 2019р.)</p> <p>17 Бухгалтер СФГ «Олексієнко Т.М.» з 2003 по 2009 р.р.</p> <p>18 СФГ «Олексієнко Т.М.» 2010-2020 рр.</p>
131107	Шашкова Ніна Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,</p> <p>Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,</p>	10	<p>OK 33 Міжнародні стратегії економічного розвитку</p> <p>1,2,3,5,7,8,9,10,14,16,18 1. Soloviova, N.I., Makarenko, S.M., Oliynik, N.M. Methodological correctness of forecast estimation of the regional socioeconomic development parameters // Actual Problems of Economics. – 2016. - № 11. – С.145-151. (Scopus) 2. Shashkova, N., Soloviov, A., Syniakova, K. Integrated information and communication system as a basis for strategic partnership in agribusiness // CEUR Workshop Proceedings Volume 2104, 2018, Pages 263-277 (Scopus)</p>

Диплом магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Міжнародний
класичний
університет імені
Пилипа Орлика",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
053 Психологія,
Диплом доктора
наук ДД 009342,
виданий
22.04.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 030840,
виданий
15.12.2005,
Атестат доцента
12ДЦ 045605,
виданий
15.12.2015

3. Soloviova N.I., Fediaieva M.S. Improvement of the state strategic planning based on the new regulatory policy Actual problems of economics. – 2015. – 6 (168). – 145-151 pp. (Scopus)

4. Nina Shashkova, Iuliia Ushkarenko, Andrii Soloviov, Oleksii Osadchyi, Vitalii Nitsenko. Behavioral segmentation of baby food consumers: risk areas, possible solutions. The case of Ukraine. European journal of Sustainable Development (2021), 10, 1, 349-364. (Scopus)

2.

1. Solovyova N., Fediayeva M. Improvement of the state strategic planning based on the new regulatory policy Actual problems of economics. – 2015. – 6 (168). – 145-151 pp. (Sci Verse Scopus)

2. Методологічна коректність прогнозої оцінки параметрів соціально-економічного розвитку регіонів //Макаренко С.М., Олійник Н.М.// Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 11. – С.145-151. (Sci Verse Scopus)

3. Шашкова Н.І. Моделювання показників ефективності управління організаційною культурою підприємства / Шашкова Н.І., Соловійов А.І., Макаренко С.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 2 (188). – 2017. – С. 107-112

4. Шашкова Н.І. Особливості інтегральної оцінки туристично-рекреаційного потенціалу регіону / Шашкова Н.І., Грицина В.В. //Науковий вісник Херсонського державного університету, Серія: економічні науки. Випуск 22-2. – 2017. – С. 72-78.

5. Олійник Н.М., Коверга А.В., Шашкова Н.І., Макаренко С.М. Аналіз та оцінка кон'юнктури ринку праці в Херсонській області // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.28. – С.128-133.

6. Шашкова Н.І., Капліна Є.О. Маркетингове управління конкурентоспроможністю підприємств виноградарсько-виноробної галузі // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.27. – С. 81-84.

7. Шашкова Н.І., Соловійов І.О., Горовий С.О. Маркетинговий потенціал корпоративної культури підприємств готельного бізнесу //

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.27. – С.78-81.

3.

1. Шашкова Н.І., Соловйов А.І. Розвиток і впровадження систем інфокомунікаційного забезпечення в процес управління аграрними виробничими структурами / Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: кол. моногр. / за заг. ред. Ушкаренко Ю.В. – Херсон, вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. – С.110-125.(213 с./15 с., 14,9д.а./1,26 д.а.)

2.Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості: колективна монографія / за заг.ред. Н.І. Шашкової, Н.А. Тюхтенко. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД». – С.8-37 (265 с./29 с.; 15,5 д.а./1,1д.а); С.249-256. 265 с./7 с.; 15,5 д.а./0,3 д.а)

5

Міжнародний проект «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» (Польща), 2020

7

Експерт експертної ради з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених з 2018 р.

8.

1. Керівник науково-дослідної роботи за рахунок коштів замовників «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес процесами у ПП «Соболєв Д.П.».

2. Керівник науково-дослідної роботи за рахунок коштів замовників «Удосконалення управління трудовими ресурсами на ПП «фірма Авто-граф»

3. Керівник науково-дослідної роботи ««Маркетингове дослідження споживачів на ринку ремонту та сервісного обслуговування оргтехніки» «12» лютого 2020 року № 4/2020

4. Керівник держбюджетної теми: «Процесна організація корпоративного управління підприємствами сфери послуг в Україні» (0115U001129), 2015-2016 рр.

5. Виконання функцій

						<p>головного редактора Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»</p> <p>9. 1.Робота у складі журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2015 р.)</p> <p>10 Завідувач кафедрою менеджменту і адміністрування Херсонського державного університету 2015-2020 рр.</p> <p>14. 1. Керівництво студентом Горовим С.О., який зайняв призове місце (III) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018, Полтава). 2. Керівництво студенткою Коптяєвою В., яка зайняла призове (II) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019, Полтава).</p> <p>16. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 443 від 15.02.2019</p> <p>18. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 26 червня 2017 року з ІПП «Фірма Авто-граф»</p>	
101467	Ушкаренко Юлія Вікторівна	Професор, виконуюча обов`язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонським державним сільськогосподарським інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008620, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 012114, виданий 10.10.2001, Агестат доцента ДЦ 008244, виданий 23.10.2003, Агестат</p>	20	<p>ОК12 Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)</p>	<p>1,2,12,14,16 1. Ivanenko S., Tyshchenko V., Pityn M., Hlukhov I., Drobot K., Dyadachko I., Zhuravlov I., Omelianenko H., Sokolova O. (2020) Analysis of the indicators of athletes at leading sports schools in swimming. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (4), pp. 1721 – 1726 DOI:10.7752/jpes.2020.042332. Zadorozhna, O., Pityn, M., Hlukhov, I., Stepanyuk S., Kharchenko-Baranetska L., Drobot K. Indicators of athletes' effectiveness as a basis of team tactical training in women epee fencing. TRENDS in Sport Sciences, 2020; 27(4): pp. 191-202. DOI: 10.23829/TSS.2020.27.4-2</p> <p>2. Дробот К.В. Динаміка розвитку фізичної працездатності борчинь вільного стилю / І.Г. Глухов, С.К. Голяка, К.В. Дробот // Вісник</p>

професора 12ПР
008739, виданий
31.05.2013

Національного університету «Чернігівський Колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Вип. 3 (159) / Національний університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка; голов. ред. М.О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2019. – С. 35-40.
Дробот К.В Особливості комплектування складу учасників ігор XXXII Олімпіади 2020 у Токіо (на прикладі спортивних єдиноборств). Задорожна О.Р., Бріскін Ю.А., Пітин М.П. та інші,
(7)Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 Том 5, №3 (25) (фахове видання)
Дробот К.В Монополія та конкуренція в американському футболі в історії та сучасності / Хіменес Х.Р., Бріскін Ю.А., Пітин М.П., Глухов І.Г., Дробот К.В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27). – С. 364-370.
Дробот К.В Теоретичний аналіз проблем та актуальних напрямів навчання студентської молоді плаванню / Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Абрамов К. В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 4 (26). – С.406-413.
Дробот К.В Формування комплексу показників контролю студентів у процесі навчання плаванню / Глухов І. Г., Дробот К. В., Глухова Г. Г., Еделев О. С., Абрамов К. В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27) – С. 406-412.
Дробот К.В. Сутність оздоровчого впливу занять плаванням на організм студентів (теоретичний аналіз) / Глухов І.Г., Пітин М.П., Дробот К.В., Абрамов К.В. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 1. С. 22-32.
Дробот К.В. Удосконалення теоретичної підготовленості спортсменів-початківців у циклічних видах спорту / Богуславська В., Глухов І., Дробот К., Пітин М. // Спортивна наука та здоров'я людини: Наукове електронне періодичне видання. – К., 2020. - № 1(3). – С. 4-14.
Дробот К.В. Динаміка показників техніко-тактичної підготовленості спортсменів на етапі спеціалізованої базової підготовки у панкратіоні.

/ Пітин М., Согор О.,
Окопний А., Глухов І.,
Дробот К. // Вісник
Кам'янець-Подільського
національного
університету імені Івана
Огієнка. Фізичне
виховання, спорт і
здоров'я людини /
[редкол.: Єдинак Г. А.
(відп. ред.) та ін].
Кам'янець-Подільський:
Видавець Панькова А. С.
2020. Випуск 17. С. 51–58.

12.
1. Свідоцтво №100096
Науковий твір «Методика
комплексного контролю
показників
підготовленості студентів
у процесі навчального
плавання»

14
Виконання обов'язків
голови секретаря
Чемпіонатів та Кубків
Херсонської області та
міста Херсона з плавання
з 2019 року по теперішній
час (кожний календарний
рік по 2 змагання).

16.
Член Президії ХМГО
«Федерація плавання м.
Херсона»
1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14,
16, 18

1.
1. Ушкаренко Ю.В.
Оптимізація
використання прибутку
сільськогосподарськими
виробничими
кооперативами / Ю.В.
Ушкаренко // Актуальні
проблеми економіки. –
2016. – № 1(175). – С. 129-
136. [http://eco-
science.net/downloads.htm
l](http://eco-science.net/downloads.html) (Scopus)
2. Outsourcing in
International Economic
Relations / Y. Bilan, V.
Nitsenko, I. Ushkarenko, A.
Chmut, and O. Sharapa /
Montenegrin Journal of
Economics, Vol. 13, No. 3,
(2017), 175-185.
[http://www.mnje.com/sites
/mnje.com/files/175-
185_bilan_et_al.pdf](http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/175-185_bilan_et_al.pdf)
(Web of Science)
3. Sakovska O. Socio-
economic institutions for
development of
cooperation / Sakovska O.,
Shpykuliak O.,
Ushkarenko I., Chmut A. //
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice . –
2018. – Vol 4.№ 27. – P.
513-521. (Публікація в
Scopus).
4. Sergii Tsygankov
Investigation of he process
of fermentation of
recovered whey-malt
mixtures / Sergii
Tsygankov, Viktor
Ushkarenko, Olena Grek,
Olena Krasulya, Iuliia
Ushkarenko, Alla
Tymchuk, Olena
Onopriichuk, Oleksandr
Savchenko// Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies. –

2018. – Vol. (5), №11(95). – P. 21-29. (Публікація в Scopus).

5. Ushkarenko I., Soloviov A. World Economic Order: Evolution of the Cooperative Sector. (2020) World Economic Order: Evolution of the Cooperative Sector. Philosophy and Cosmology, Volume 25, 139-152. (Публікація в Web of Science).

6. Nina Shashkova, Iuliia Ushkarenko, Andrii Soloviov, Oleksii Osadchyi, Vitalii Nitsenko. Behavioral segmentation of baby food consumers: risk areas, possible solutions. The case of Ukraine. European journal of Sustainable Development (2021), 10, 1, 349-364. (Публікація в Scopus).

2.

1. Ушкаренко Ю.В. Support of integrational processes in food production / Ю.В. Ушкаренко // Глобальні та національні проблеми економіки – 2015. – Вип. №7. – С. 512-514.

2. Ушкаренко Ю.В. Досвід функціонування виробничої кооперації в сільському господарстві зарубіжних країн / Ю.В. Ушкаренко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – Вип. №11. – С. 421-426. (електронне фахове видання)

3. Ушкаренко Ю.В. Сучасний стан і розвиток системи сільськогосподарської кооперації Німеччини в контексті процесів інтеграції ЄС і глобалізації / Ю.В. Ушкаренко, О.Д. Осадчий // Економіка та суспільство. – 2016. – № 5. – С. 43-51. (електронне фахове видання)

4. Ушкаренко Ю.В. Особливості формування економічного потенціалу підприємств у сучасних умовах / Ю.В. Ушкаренко // Вісник аграрної науки причорномор'я. – 2017. – Вип. 1(93). – С. 38-46.

5. Ушкаренко Ю.В. Синергетичний ефект кооперативної системи взаємодії / Ю.В. Ушкаренко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2017. – Вип. 27. Ч.1. – С. 19-21.

6. Ушкаренко Ю.В. Особливості формування кооперативного сектору на основі системного підходу / Ю.В. Ушкаренко // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI», №4. – 2018. – С. 91-95.

7. Ушкаренко Ю.В. Оцінка синергетичного ефекту кооперативної взаємодії виробників органічної продукції /

Ю.В. Ушкарєнко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – Вип. №23. – С. 330-334. Режим доступу: <http://global-national.in.ua/issue-23-2018>

8. Ушкарєнко Ю.В. Креативні кластери як форма кооперації в креативних індустріях європейського союзу/Ю.В. Ушкарєнко, А.В. Чмут, К.М. Синякова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2019. – Вип. 36. – С. 26-31.

9. Ушкарєнко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І. Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 11, ч 2. С.44-50.

10. Ушкарєнко Ю.В., Соловійов А.І., Чмут А.В. Особливості формування системи кооперативних відносин в агропромисловому виробництві. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип.38. С. 51-56.

3.
1. Ушкарєнко Ю.В. Теоретичні основи і прикладні проблеми управління конкурентоспроможним потенціалом підприємств харчової промисловості: монографія / Ю.В. Ушкарєнко, М.О. Шульга. – Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2015. – 224. ISBN 978-617-7273-21-8

2. Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: колективна монографія / за заг.ред. д.е.н., проф. Ушкарєнко Ю.В. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. – 216 с. ISBN 978-617-7273-86-7

3. Iuliia Ushkarenko Institutional Approach to Determining of the Cooperation Competitiveness / Amit Goel, Olexandr Ulyanchenko, Liudmyla Lomovkykh, Iuliia Ushkarenko, Olena Trokhymets/ Changing Paradigm in Economics & Management System – ABS books delhi-110086, 2020. – 186 p. ISBN 978-83-952465-3-1
Yulia Ushkarenko, Andriy Solovyov, Nataliia Kusyk, Abbas

4. Mardani Heoretic-conceptual bases of management of modern agrarian production structures / Management of agrarian production structures in the conditions of globalization processes.

A monograph.
-Odessa - Kyiv – Skudai-
Johor – Olsztyn:
Bookmarked Publishing &
Editing, 2019. – Bibliogr.
– Ilustr. – 218 p.

5. Iuliia Ushkarenko
Cooperative as the highest
organizational form
agricultural cooperatives /
Розвиток підприємства в
умовах нестабільного
зовнішнього середовища:
управління, реалізація та
перспективи монографія
/ за заг. ред. д.е.н., проф.
Шарко М.В. – Херсон:
ФОП Вишемирський В.С.,
2019. – С. 38-49.

6. Ушкаренко Ю.В., Чмут
А.В. Інтеграція та
кооперація в креативних
галузях / Розвиток
підприємства в умовах
нестабільного
зовнішнього середовища:
управління, реалізація та
перспективи монографія
/ за заг. ред. д.е.н., проф.
Шарко М.В. – Херсон:
ФОП Вишемирський В.С.,
2019. – С. 19-27.

7. Соловйов А. І.,
Ушкаренко Ю. В.,
Осадчий О. Д.
Особливості формування,
розвитку й управління
аграрних виробничих
структур в умовах
організаційно-
економічних змін /
Теорія, методологія і
практика господарсько-
фінансової діяльності
підприємств: колективна
монографія / Кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астра», 2019. С. 20-26.

4.
Наукове керівництво
дисертаційною роботою:
2015 р. Шульга М.О.
отримала диплом
кандидата економічних
наук зі спеціальності
08.00.04 – економіка та
управління
підприємствами за
видами економічної
діяльності;
2016 р. Шерман Є.М.
отримав диплом
кандидата економічних
наук зі спеціальності
08.00.04 – економіка та
управління
підприємствами за
видами економічної
діяльності.

8.
Керівник НДР
«Формування науково-
практичних засад
ефективного розвитку та
управління економічною
діяльністю підприємств в
умовах зміцнення
зовнішньоекономічних
зв'язків» 0117U005022.
Член редколегії фахових
журналів: Соціально-
економічний розвиток
регіонів в контексті
міжнародної інтеграції
(Херсонський
національний технічний
університет), Науковий
вісник Херсонського
державного університету
Серія «Економічні

науки» (Херсонський державний університет), Modern Economics (Миколаївський національний аграрний університет), Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» (Херсонський державний університет).

9.
Робота у складі журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук.

10.
В.о. завідувачки кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

11.
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» у Миколаївському національному аграрному університеті.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Херсонському національному технічному університеті.

3. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації: Лугова О.І. Формування та використання економічного потенціалу підприємств з розвинутим свинарством: 08.00.04 / Миколаївський національний аграрний університет – 2017 р..

13.
1. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В.

Чмут. – Херсон, 2018. – 34 с. ISBN 978-617-7783-41-0 (електронне видання)

2. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з мікроекономіки для студентів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 31 с. ISBN 978-617-7783-42-7 (електронне видання)

3. Тематично-термінологічний словник з дисципліни «Національні моделі економічних систем для студентів спеціальності 051 Економіка ступеня вищої освіти «магістр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2019. – 40 с. ISBN 978-617-7783-40-3 (електронне видання)

4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2020. – 56 с. ISBN 978-617-7783-75-5 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

5. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Регіональна економіка» для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 242 «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко – Херсон, 2020. – 45 с. ISBN 978-617-7783-77-9 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

6. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, А.І. Соловійов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

7. Ушкаренко

						<p>Ю.В.Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.</p> <p>8. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12-4 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.</p> <p>14.</p> <p>1. Керівництво студентом Зеленським М.М., який зайняв призове місце (ІІІ) на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018 р.).</p> <p>2. Керівництво студенткою Камбуровою Ю.І., яка зайняла призове місце (ІІІ) на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020 р.).</p> <p>3. Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми світової і національної економіки».</p> <p>16</p> <p>1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво № 444 від 15.02.2019</p> <p>18</p> <p>1. Надання консультаційних послуг ФОП «Гончарук О.П.»</p> <p>2. Госпдоговірна НДР №12/2018 «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес-процесами у ІІІ «Соболев Д.П.», 2018 рік, виконавець, 4500 грн</p>	
8738	Галіченко Максим Володимирови	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра філософії та соціально-	Диплом бакалавра, Херсонський	16	ОК1 Практична філософія	8,9,10,12,13,14,15,16,18 8.

ч		гуманітарних наук	<p>державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 040215, виданий 13.12.2016</p>			<p>Керівництво ініціативною науково-дослідною темою: «Релігійні процеси в сучасній Україні» державний реєстраційний номер 0117U001767</p> <p>9 Керівник журі міського етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів - членів МАН з філософії</p> <p>10. Заступник завідувача кафедри, помічник з науки</p> <p>12 № 91720 19.08.2019 № 91124 30.07.2019 № 91125 30.07.2019 № 91126 30.07.2019 № 90977 26.07.2019</p> <p>13. 1. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Україна в Європі та світі». Херсон, 2019. 50 с. 2. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Релігійні громади Херсонщини». Херсон, 2019. 37 с. 3. Галіченко М. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з філософії. Херсон, 2019. 23 с. 4. Галіченко М. В., Поліщук І. Є. Хрестоматія з історії та філософії науки: Навчально-методичний посібник. Херсон, 2018. 158 с. 5. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія». Херсон, 2018. 69 с. 6. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів ФКМ. Херсон, 2018. 71 с. 7. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Херсон, 2017. 50 с. 8. Галіченко М. В. Завдання до самостійної роботи з дисципліни «Філософія». Херсон, 2016. 163 с. (у співавторстві з Поліщук І. Є.) 9. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з</p>
---	--	-------------------	--	--	--	--

дисципліни «Філософія та методологія науки». Херсон, 2015. 87 с. (у співавторстві з Поліщук І. Є.)

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Студентка 111-м групи Факультету української філології та журналістики Ястреб Наталя Олександрівна. Всеукраїнський конкурс студентських робіт з соціології.

15.
1. Галіченко М. В. Філософсько-методологічна підготовка здобувачів вищої освіти в українському університеті: реальний стан і перспективи // II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba Baltija Publishing, P. 429-431. (у співавторстві з Поліщук І. Є.)

2. Галіченко М. В. Філософія для не філософів (до питання філософсько-методологічної підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії (PhD) в сучасному університеті) // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Херсон. 2018. Вип. 85. С. 144-149. (у співавторстві з Поліщук І. Є.)

3. Галіченко М. В. Внесок протестантизму у становлення і розвиток екуменізму // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реформація: історичний та сучасний контекст». Херсон, 2017. С. 80-85

4. Галіченко М. В. Відображення ідеології «Москва – Третій Рим» у концепції В. Цимбурського «Острів Росія» // Науковий вісник молодих учених і аспірантів ХДУ. Зб. наук. праць. 2017. С. 21-27.

5. Галіченко М. В. Втілення ідеології «Москва – Третій Рим» у концепції «Русский мир» Російської православної церкви // Scriptorium nostrum. Херсон. 2017. № 1. С. 233-259.

6. Галіченко М. В. Екуменічна діяльність протестантських церков на Херсонщині. // Людина, яка реформує та реформується. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 500-літтю Реформації [тези

						<p>оповідей та виступів] Від. ред. Волобуєва С. В. Київ : НТУ, 2017. С. 11 – 12.</p> <p>16. Національна спілка краєзнавців України членський квиток № 1352 від 13.05.2019</p> <p>18 Наукове консультування Таврійського християнського інституту</p>	
210825	Чмут Анна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 022140, виданий 26.06.2014	11	ОК23 Теорія міжнародних відносин	<p>1, 2, 10, 13, 14, 16, 18</p> <p>1. 1. Outsourcing in International Economic Relations / Y. Bilan, V. Nitsenko, I. Ushkarenko, A. Chmut, and O. Sharapa / Montenegrin Journal of Economics, Vol. 13, No. 3, (2017), 175-185. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/175-185_bilan_et_al.pdf (Публікація в Scopus)</p> <p>2. Sakovska O. Socio-economic institutions for development of cooperation / Sakovska O., Shpykuliak O., Ushkarenko I., Chmut A. // Financial and credit activity: problems of theory and practice . – 2018. – Vol 4.№ 27. – P. 513-521. (Web of Science).</p> <p>2. 1. Чмут А.В. Креативна економіка: сутність поняття та значення для України в умовах Європейської інтеграції [Електронний ресурс] / Ю. В. Ушкаренко, А.В. Чмут, К.М. Синякова // Економіка а суспільство. – 2018. - №18. – Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua/</p> <p>2. Чмут А.В. Формування асортиментної політики страхових компаній в умовах VUCA-світу та креативної економіки / Ю. В. Ушкаренко, А.В. Чмут // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2018. - № 31. – С. 141-144.</p> <p>4. Чмут А.В. Гармонізація інтересів акціонерів корпорацій та інших стейкхолдерів в умовах виходу на міжнародні ринки / А.В. Чмут, Т.В. Федорова // Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. – 2017. – Вип.2(75). – С.91-97.</p> <p>5. Чмут А.В. Сутність аутсорсингу та тенденції його розвитку на міжнародних ринках [Електронний ресурс] / А.В. Чмут, О.Д. Осадчий// Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. -№17.- Режим доступу до статті: http://global-national.in.ua/issue-17-2017</p> <p>6. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І.</p>

Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. - Підприємництво та інновації. -2020. Випуск 11, ч2.- С.44-50.

10.
Заступник завідувачки кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

13.
1. Словник основних термінів і понять з дисципліни Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 34 с. ISBN 978-617-7783-41-0 (електронне видання)
2. Словник основних термінів і понять з мікроекономіки для студентів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 31 с. ISBN 978-617-7783-42-7 (електронне видання)
3. Тематично-термінологічний словник з дисципліни «Національні моделі економічних систем для студентів спеціальності 051 Економіка ступеня вищої освіти «магістр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2019. – 40 с. ISBN 978-617-7783-40-3 (електронне видання)
4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2020. – 56 с. ISBN 978-617-7783-75-5 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10
5. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, А.І. Соловійов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2

						<p>(електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10</p> <p>6. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.</p> <p>7. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12-4 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.</p> <p>14 Керівництво студенткою Цхай Р.О., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівництво студенткою Звонарьовою О.І., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівництво студенткою Каур А.О., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>16 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).</p> <p>18 Надання консультаційних послуг ФОП «Гончарук О.П.»</p>	
10888	Петрик Артем Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра,	12	ОК2 Історія України та української культури	<p>1, 2, 3, 13, 15, 18</p> <p>1. Petryk. A. The Lithuanian Riflemen's Union and the Ukrainian radical liberation movement in the mirror of Ukrainian historiography // Istorija. - t. 116, nr. 4, 2019 – pp.109-125.</p> <p>2. 1. Петрик А. Початок</p>

Херсонський державний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 040300, виданий 29.09.2016

наукової діяльності Андрія Яковліва (1872-1955). Ранні роботи // «Гілея : Науковий вісник» : Збірник наукових праць. – вип.104. – К.,2016 - С.20 - 22

2. Петрик А. Політична діяльність А.Яковліва в еміграції// «Гілея : Науковий вісник» : Збірник наукових праць. – вип.106. – К., 2016. - С.106 – 108.

3. Петрик А. Участь «Союзу Литовських стрільців» («Шаулісс») у боротьбі за незалежність та соборність Литовської держави в 1919 – 1923 рр.// Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов. ред. В. Андреев. – Херсон, 2016. – Вип. 2 (5). – С.247-261.

4. Петрик А. Державна ідеологія Першої Литовської республіки в добу диктатури таутінінків (1926 – 1940) // Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов.ред. В. Андреев. – Херсон, 2016. – Вип. 3 (6). – С. 263–289.

5. Петрик А. Спортивно-патріотичне виховання у Литві в період правління «Союзу литовських націоналістів» (1926 – 1940) // Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов.ред. В. Андреев. – Херсон, 2017. – Вип. 1 (7). – С. 196–218.

6. Петрик А. Політика Литовської держави стосовно національних меншостей у добу Першої республіки (1918 – 1940) // «Гілея : Науковий вісник» : Збірник наукових праць. – вип.118. – К., 2017 - С.153 – 159.

7. Петрик А. Диктатор та інтелектуал: основні віхи життєвого шляху Антанаса Сметони // Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов.ред. В. Андреев. – Херсон, 2017. – Вип. 2 (8). – С. 333–370.

8. Петрик А. Міжнародний круглий стіл «Україна і Литва кризь віки: стан і перспективи наукової співпраці»// Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов.ред. В. Андреев. – Херсон. – 2017. - №2. - С. 258–261.

9. Петрик А. Спроби державних переворотів і антиурядові змови у Литві в період Першої республіки (1918 – 1940) // «Гілея : Науковий вісник» : Збірник наукових праць. – вип.131. – К., 2018- С.144 – 150.

3.

1. Петрик А. «Світло та тіні» Першої республіки: Литовська держава у 1918 – 1940 роках. –

						<p>Херсон, 2018. – 272 с.</p> <p>2. Петрик А. «Свет и тени» Первой республики: Литовское государство в 1918 – 1940 годах. Второе издание: расширенное и дополненное. – Херсон, 2018. – 320 с.</p> <p>13.</p> <p>1. Петрик А.М. Навчально-методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Історія України та української культури», Херсон, 2019. – 69 с.</p> <p>15.</p> <p>1. Петрик А. «Світло та тіні» Першої республіки: Литовська держава у 1918 – 1940 роках. – Херсон, 2018. – 272 с.</p> <p>2. Петрик А. «Свет и тени» Первой республики: Литовское государство в 1918 – 1940 годах. Второе издание: расширенное и дополненное. – Херсон, 2018. – 320 с.</p> <p>18.</p> <p>Наукове консультування Таврійського християнського інституту</p>
154773	Ковальов Віталій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 029338, виданий 08.06.2005, Агестат доцента 12ДЦ 018992, виданий 18.04.2008</p>	22	<p>ОК25 Фінанси, гроші та кредит</p> <p>3, 8, 10, 13, 16, 18</p> <p>3</p> <p>1. Ковальов В.В. Теоретичні аспекти державного регулювання економічного зростання / В.В. Ковальов, О.М. Федорчук, К.В. Мельникова // Стратегія економічного розвитку: держава, регіон, підприємництво: колективна монографія / За ред. К.С. Шапошникова та ін. У 2 томах. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – Т.2. – С. 23-34.</p> <p>2. Ковальов В.В. Корпоративне управління як передумова економічного зростання / В.В. Ковальов О.М. Федорчук, К.В. Мельникова // Корпоративне управління процеси, стратегії, технології: колективна монографія / За ред. К.С. Шапошникова та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – С. 198-212.</p> <p>3. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Прогнозування потреби у матеріально-технічних ресурсах для підприємств виробничої інфраструктури аграрного сектору / Моніторинг інфраструктури аграрної сфери: Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств: монографія [Ковальов В.В. та ін.] - Одеса: ОНЕУ, 2017. – С. 347-354.</p> <p>4. Ковальов В.В., Федорчук О.М., Олексенко С.О.</p>

Економіка південного
Регіону: проблеми,
стратегії, моніторинг:
колективна монографія
[Федорчук О.М., Ковальов
В.В., Олексенко С.О. та
ін.] - Херсон: Видавничий
дім Гельветика, 2017. – С.
137-160.

5. Ковальов В.В.,
Федорчук О.М.
Продуктивність праці на
підприємстві та резерви її
підвищення [Ковальов
В.В. та ін.] Сучасний стан
та пріоритети розвитку
системи обліку,
оподаткування й аналізу
виробничо-економічної
діяльності суб'єктів
господарювання
агропромислового
сектору економіки:
[колективна монографія]
/ за заг. ред. Л.О.
Мармуль. – Херсон:
Айлант, 2018. – С. 226-
235.

6. Ковальов В.В.,
Федорчук О.М.
Інвестиційна
привабливість та методи
її оцінки / Теорія,
методологія і практика
обліку, оподаткування й
аналізу виробничо-
економічної діяльності
суб'єктів агробізнесу та
сільських територій: нові
реалії та перспективи в
умовах інтеграційних
процесів: [колективна
монографія] / за заг. ред.
Мармуль Л. О. – Херсон:
Айлант, 2020. – С.259-
270.

8
Відповідальний
виконавець теми №
0117U003286
«Теоретичні,
методологічні та
практичні аспекти
конкурентоспроможного
розвитку підприємств
регіону»

10
Керівник практики
факультету економіки і
менеджменту

13
1. Ковальов
В.В., Федорчук О.М.
Методичні рекомендації
для проведення
семінарських
(практичних) занять з
навчальної дисципліни
“Фінанси” для студентів
ступеня вищої освіти
«бакалавр» денної
(заочної) форми
навчання для
спеціальності 051
Економіка (Економіка
підприємства). Херсон:
2019. - 39 с.

2. Ковальов
В.В., Федорчук О.М.
Методичні рекомендації
до проведення
семінарських
(практичних) занять з
навчальної дисципліни
“Фінансовий аналіз” для
студентів ступеня вищої
освіти «бакалавр» денної
(заочної) форми
навчання для
спеціальності 051
Економіка (Економіка
підприємства). - Херсон:

2019. - 16 с.

3. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації до проведення семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни “Конкурентоспроможність підприємства” для студентів ступеня вищої освіти «магістр» денної (заочної) форми навчання для спеціальності 051 Економіка (Економіка підприємства). Херсон: 2019. - 16 с.

4. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з навчальної дисципліни “Конкурентоспроможність підприємства” для студентів ступеня вищої освіти «магістр» денної (заочної) форми навчання для спеціальності 051 Економіка (Економіка підприємства). Херсон: 2019. - 14 с.

5. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації для проведення семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни “Фінанси” для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» денної (заочної) форми навчання для спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Херсон: 2019. - 39 с.

6. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації з дистанційного навчання до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Банківські операції» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» (денної та заочної форми навчання) для спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Херсон: 2020. – 30 с.

Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації з дистанційного навчання до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» (денної та заочної форми навчання) для спеціальності 051 – Економіка, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Херсон: 2020. – 30 с.

16
Член всеукраїнської спілки економістів Херсонський осередок
18
ПП «С.В.К.» 2014-2020

54853	Синякова Катерина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво,</p> <p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації Херсонського державного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.010103 ПМСО. Англійська мова та література,</p> <p>Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 022139, виданий 26.06.2014</p>	13	ОК26 Міжнародні відносини та світова політика	<p>pp.</p> <p>1,2,3,5,6,8,10,16,</p> <p>1. Shashkova, N., Soloviov, A., Syniakova, K. Integrated information and communication system as a basis for strategic partnership in agribusiness // CEUR Workshop Proceedings Volume 2104, 2018, Pages 263-277 (Scopus)</p> <p>2</p> <p>1. Синякова К.М. Сучасні підходи HR-менеджменту в процесі управління стратегічними змінами на вітчизняному підприємстві. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Вип.26-1. 2017 р. С.181-185.</p> <p>2. Ушкаренко Ю. В., Чмут А. В., Синякова К. М.. Креативна економіка: сутність поняття та значення для України в умовах європейської інтеграції. Економіка і суспільство. Вип.18. 2018 р., С.67-72.</p> <p>3. Синякова К.М., Тюхтенко Н.А. Управління брендом туристичного підприємства як чинник підвищення його конкурентоспроможності. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. 2018. №30(19). Т.1. С.162-165.</p> <p>4. Синякова К.М. Організація корпоративного навчання в контексті підвищення якості людських ресурсів підприємства. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. 2018. №30 (19). Т 1. Ч 1. С. 133–139.</p> <p>5. Ушкаренко, Ю. В., Чмут А. В., Синякова К. М.. Креативні кластери як форма кооперації в креативних індустріях Європейського союзу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». №36. 2019. С.26-31.</p> <p>6. Чмут А.В., Синякова К.М. Креативна економіка та інші концепції постіндустріального суспільства. Культурологічний альманах. №12. 2019. С. 73-76.</p> <p>7. Чмут А. В., Синякова, К. М., Грицина В.В. Креативні індустрії Німеччини та перспективи розвитку креативного сектору економіки України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Вип. 4 (21). 2019. С.48-53.</p> <p>8. Синякова К.М.,</p>
-------	------------------------------	------------------------------	-----------------	---	----	---	--

						<p>Тюхтенко Н.А. Формування портфелю компетентностей як управлінський чинник підвищення якості розвитку людського капіталу закладів вищої освіти. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 19.1 (44). 2020. С. 34-47.</p> <p>3. 1.Синякова К.М.. Макроекономіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закладів / К. М. Синякова, Н. А. Тюхтенко. – Херсон : Вид-во ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 352 с (гриф ХДУ)</p> <p>5. Учасник міжнародного проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», що фінансується Агенцією з міжнародного розвитку США (USAID)"</p> <p>6 Документування ЗЕД (2020-2021 н.р.), 60 год. аудиторних занять</p> <p>8. Виконання функцій відповідального секретаря Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»</p> <p>10. Заступник декана факультету з організаційно-виховної роботи та працевлаштування</p> <p>16. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 448 від 15.02.2019</p>	
370814	Кошулько Оксана Павлівна	Доцент, Сумісництво	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 049924, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030894, виданий 17.02.2012</p>	7	ОК27 Світова економіка	<p>1, 2, 3, 5, 6, 8, 13, 15, 16, 17 1 В процесі публікації</p> <p>2 Опубліковано 5 статей у фахових виданнях України</p> <p>3. Опубліковано 1 англomовну монографію у Великобританії (2016), 1 англomовний розділ монографії у Польщі (2018) та у Індії (2020) Koshulko, O. (2016). Women from North move to South: Contemporary migration from the Former Soviet Union countries to Turkey. Transnational Press London Ltd., London, United Kingdom Koshulko, O. (2018). The current position and recent experience of the children of labour migrants, internally and externally displaced persons, refugees and asylum seekers in</p>

Ukraine. In: Refugee and migrant children's adaptation - theory, research, praxis, (ed.) U.Markowska-Manista, under the UNESCO patronage series: "Development and Social Adaptation of Children and Youth", Maria Grzegorzewska Pedagogical University (MGPU), pp. 62-76, Warsaw, Poland.

Koshulko, O. (2020). The examination of corporate social responsibility as an important mechanism of social support. In: New paradigms in business management practices. Amazon Publishers. Vol. 3, pp. 295-300, India.

5.
Участь у міжнародних наукових проектах 10/2018-10/2019
"Exploring patriotism of women engaged in revolution and war in Ukraine," the MA thesis for Master of Arts in Economy and Society from Lancaster University, Centre for Social Studies at the Institute of Philosophy and Sociology of the Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland.

11/2015-04/2016 "The reasons for Ukrainian female migration to nearby countries around the beginning of the 21st century and the difficulties encountered by these women" at the Center for Social and Economic Research, Warsaw, Poland.

10/2015-11/2015 "The efficient use of intellectual abilities of Ukrainian labor migrants in host countries" at Jagiellonian University, Krakow, Poland.

6.
Викладає шість дисциплін англійською мовою
'The World Economy', 'Foreign economic activity', (2020-2021 academic year), Kherson State University, Kherson, Ukraine;
'Management of International Competitiveness', 'Economics of Enterprise and Entrepreneurship', 'Labour Economics and Socio-Economic Relations', 'Innovative Development of Enterprise' (2020-2021 academic year), Alfred Nobel University, Dnipro, Ukraine.

8.
Член редакційних колегій 6 іноземних рецензованих наукових видань в Індії, Україні, Австралії, Сербії, Боснії та Герцеговині, Швейцарії
11/2020-present Editor in Public Administration of the Socrates Journal, Dr. Abha Foundation, Kanpur City, India.
05/2020-present Reviewer of the Randwick

International of Social Science (RISS) Journal published by Randwick International Research and Analysis Institute (RIRAI), Randwick, New South Wales, Australia.
06/2017-present Reviewer of the Journal "Economics," Oikos Institute Ltd. Bijeljina, Research Centre, Bijeljina, Bosnia and Herzegovina.
10/2016-present Reviewer of the Journal "Information Technologies in Economic Research," Kherson State University, Kherson, Ukraine.
11/2015-present Reviewer of the Journal "International Letters of Social and Humanistic Sciences," SciPress Ltd., Bach, Switzerland.
03/2013-present Reviewer of the MEST-Journal, "UNION - Nikola Tesla" University, Belgrade, Serbia.

13.
Наявність 5 методичних вказівок з дисциплін «Сучасні стратегії лідерства» «Управління конкурентоспроможністю підприємства» (українською та англійською мовою) «Економіка праці й соціально-трудові відносини» (українською та англійською мовою)

15.
Наявність 5 науково-популярних англійських публікацій з наукової тематики
Koshulko, O. (2020). Hybrid threats as modern challenges for Ukraine in recent years. Proceedings of the Scientific Conference 'Management and administration in the conditions for countering hybrid threats of the National Security', State University of Infrastructure and Technology, (pp. 97-99), Kyiv, Ukraine, December 7.
Koshulko, O., & Makazan, E. (2020). Examination of modern approaches to the management of women's leadership in Ukraine. Proceedings of the V International Scientific Conference 'Problems and trends in the development of the economy: theoretical and practical aspects,' Kherson State University, (pp. 42-44), Kherson, Ukraine, October 15-16.
Koshulko, O. (2020). The pandemic of 2020 and Ukrainian Labor Migration to Europe. Proceedings of the International Scientific Conference 'Management 2020', Faculty of Business and Industrial Management, "UNION - Nikola Tesla" University, (pp. 81-83), Belgrade, Serbia, October 8-9.

						<p>Koshulko, O. (2020). Examination of Women's Empowerment in Some Post-Soviet Countries. Proceedings of the Three-Day International Virtual Conference on Gender Studies, Cape Comorin Publisher, (pp. 53-54), Kanyakumari, Tamilnadu, India, September 16-18.</p> <p>Koshulko, O. (2020). Intellectual Migration from Ukraine and Sustainable Economic Growth: Exploring Trends. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference on Mechanisms for Sustainable Economic Development: Problems, Prospects, International Experience. Kharkiv State University of Food Technology and Trade, (pp. 197-199), Kharkiv, Ukraine, April 23.</p> <p>16. Участь у міжнародному професійному об'єднанні під назвою Association for Women in Slavic Studies (AWSS) 2014-present A member of the Association for Women in Slavic Studies (AWSS), USA</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю у Пенсійному Фонді України та на підприємствах України</p>	
131107	Шашкова Ніна Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009342, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 030840, виданий 15.12.2005,</p>	10	OK28 Кон'юктура міжнародних ринків	<p>1,2,3,5,7,8,9,10,14,16,18</p> <p>1. 1. Soloviova, N.I., Makarenko, S.M., Oliynik, N.M. Methodological correctness of forecast estimation of the regional socioeconomic development parameters // Actual Problems of Economics. – 2016. - № 11. – С.145-151. (Scopus)</p> <p>2. Shashkova, N., Soloviov, A., Syniakova, K. Integrated information and communication system as a basis for strategic partnership in agribusiness // CEUR Workshop Proceedings Volume 2104, 2018, Pages 263-277 (Scopus)</p> <p>3. Soloviova N.I., Fediaieva M.S. Improvement of the state strategic planning based on the new regulatory policy Actual problems of economics. – 2015. – 6 (168). – 145-151 pp. (Scopus)</p> <p>4. Nina Shashkova, Iuliia Ushkarenko, Andrii Soloviov, Oleksii Osadchyi, Vitalii Nitsenko. Behavioral segmentation of baby food consumers: risk areas, possible solutions. The case of Ukraine. European journal of Sustainable Development (2021), 10, 1, 349-364. (Scopus)</p> <p>2. 1. Solovyova N., Fediayeva</p>

Атестат доцента
12ДЦ 045605,
виданий
15.12.2015

M. Improvement of the state strategic planning based on the new regulatory policy Actual problems of economics. – 2015. – 6 (168). – 145-151 pp. (Sci Verse Scopus)

2. Методологічна коректність прогнозу оцінки параметрів соціально-економічного розвитку регіонів //Макаренко С.М., Олійник Н.М.// Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 11. – С.145-151. (Sci Verse Scopus)

3. Шашкова Н.І. Моделювання показників ефективності управління організаційною культурою підприємства / Шашкова Н.І., Соловійов А.І., Макаренко С.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 2 (188). – 2017. – С. 107-112

4. Шашкова Н.І. Особливості інтегральної оцінки туристично-рекреаційного потенціалу регіону / Шашкова Н.І., Грицина В.В. //Науковий вісник Херсонського державного університету, Серія: економічні науки. Випуск 22-2. – 2017. – С. 72-78.

5. Олійник Н.М., Коверга А.В., Шашкова Н.І., Макаренко С.М. Аналіз та оцінка кон'юнктури ринку праці в Херсонській області // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.28. – С.128-133.

6. Шашкова Н.І., Капліна Є.О. Маркетингове управління конкурентоспроможністю підприємств виноградарсько-виноробної галузі // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.27. – С. 81-84.

7. Шашкова Н.І., Соловійов І.О., Горювий С.О. Маркетинговий потенціал корпоративної культури підприємств готельного бізнесу // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.27. – С.78-81.

3.
1. Шашкова Н.І., Соловійов А.І. Розвиток і впровадження систем інфокомунікаційного забезпечення в процес управління аграрними виробничими структурами / Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: кол. моногр. / за заг. ред. Ушкаренко Ю.В. – Херсон, вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. – С.110-125.(213 с./15 с.,

14,9д.а./1,26 д.а.)
2.Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості: колективна монографія / за заг.ред. Н.І. Шашкової, Н.А. Тюхтенко. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД». – С.8-37 (265 с./29 с.; 15,5 д.а./1,1д.а); С.249-256. 265 с./7 с.; 15,5 д.а./0,3 д.а)

5
Міжнародний проект «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» (Польща), 2020

7
Експерт експертної ради з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених з 2018 р.

8.
1. Керівник науково-дослідної роботи за рахунок коштів замовників «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес процесами у ПП «Соболєв Д.П.».
2. Керівник науково-дослідної роботи за рахунок коштів замовників «Удосконалення управління трудовими ресурсами на ПП «фірма Авто-граф»
3. Керівник науково-дослідної роботи ««Маркетингове дослідження споживачів на ринку ремонту та сервісного обслуговування оргтехніки» «12» лютого 2020 року № 4/2020
4. Керівник держбюджетної теми: «Процесна організація корпоративного управління підприємствами сфери послуг в Україні» (0115U001129), 2015-2016 рр.
5. Виконання функцій головного редактора Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»

9.
1.Робота у складі журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2015 р.)

10
Завідувач кафедри менеджменту і адміністрування Херсонського державного університету 2015-2020

						<p>pp.</p> <p>14.</p> <p>1. Керівництво студентом Горовим С.О., який зайняв призове місце (III) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018, Полтава).</p> <p>2. Керівництво студенткою Коптяєвою В., яка зайняла призове (II) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019, Полтава).</p> <p>16.</p> <p>Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 443 від 15.02.2019</p> <p>18.</p> <p>Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 26 червня 2017 року з ПП «Фірма Авто-граф»</p>
28841	Томіліна Юлія Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу і права	26	ОК29 Діловий протокол та ведення переговорів	<p>5, 8, 13, 14, 15, 18</p> <p>5</p> <p>Участь у швейцарсько-українському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» (обсяг – 108 годин, лютий 2015, м. Київ). Сертифікат тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей). Свідоцтво реєстраційний №04032015-19</p> <p>Участь у тренінгу «Фемінізм, гендерна політика і міжнародні документи з прав жінок» за підтримки уряду Канади в рамках проєкту «Жінки України: залучені, спроможні, незламні», що впроваджується організацією Pact Ukraine 05-06.09.2020.</p> <p>8</p> <p>Відповідальний виконавець НДР кафедри «Проблеми правової теорії інтеграційних процесів: міжнародний та національний вимір» державний реєстраційний номер: 0118U001552. Початок виконання роботи – 06. 2018 р., закінчення – 06. 2023 р.</p> <p>13</p> <p>1. Томіліна Ю.Є. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності «Правознавство» рівнів вищої освіти «бакалавр» та «спеціаліст» з дисциплін кафедри історії та теорії права і держави: збірка навчальних програм /</p>

Ю.Є. Томіліна, Н.О. Задорожня та ін. - Херс. держ. Ун-т.- Херсон, 2015. - С. 4-14; 80-128; 138-156; 175-196.

2. Томіліна Ю.Є. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисциплін кафедри історії та теорії права і держави : навч. посіб. –Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 65-99.

3. Томіліна Ю.Є. Збірник навчальних програм з дисциплін кафедри історії та теорії національного і міжнародного права: метод. посібник / Н.О. Задорожня, В.М. Галунько, М.М. Новікова та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С.39-66; 133-142; 174-184.

Розробка наскрізної програми практики ОП Міжнародне право. Розробка робочої програми навчальної, виробничої, переддипломної практик ОП Міжнародне право.

14

Керівниця наукового об'єднання студентів «Держава і суспільство» з 2015 року по 2020 рік. Керівниця наукового об'єднання студентів «Євроінтеграція та правова система України» з 2020 року.

15

1. Томіліна Ю.Є Історія України: дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності «Правознавство» рівнів вищої освіти «бакалавр» та «спеціаліст» з дисциплін кафедри історії та теорії права і держави: збірка навчальних програм / Ю.Є. Томіліна, Н.О. Задорожня та ін. - Херс. держ. Ун-т.- Херсон, 2015. - С. 4-14.

2. Томіліна Ю.Є Історія держави і права: історія держави і права України. Історія держави і права зарубіжних країн: дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності «Правознавство» рівнів вищої освіти «бакалавр» та «спеціаліст» з дисциплін кафедри історії та теорії права і держави: збірка навчальних програм / Ю.Є. Томіліна, Н.О. Задорожня та ін. - Херс. держ. Ун-т.- Херсон, 2015. – С. 80-128.

3. Томіліна Ю.Є. Римське право. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисциплін кафедри історії та теорії права і держави: навч.

						<p>посіб. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 65-99.</p> <p>4. Томіліна Ю.Є. Історія держави і права: історія держави і права України. Історія держави і права зарубіжних країн // Збірник навчальних програм з дисциплін кафедри історії та теорії національного і міжнародного права: метод. посібник / Н.О. Задорожня, В.М. Галунько, М.М. Новікова та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С.39-66;</p> <p>5. Томіліна Ю.Є. Етика ділового спілкування Історія держави і права зарубіжних країн // Збірник навчальних програм з дисциплін кафедри історії та теорії національного і міжнародного права: метод. посібник / Н.О. Задорожня, В.М. Галунько, М.М. Новікова та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С 174-184.</p> <p>18 Здійснення консультування державних службовців у Херсонському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації з проблеми «Розвиток громадянського суспільства в Україні» з вересня 2014 року по теперішній час.</p> <p>Здійснення консультування з питань захисту прав людини та основоположних свобод, захисту прав жінок та дітей для ГО «ЖИВА-Я» з грудня 2017 року. (Договір про співпрацю)</p>	
210825	Чмут Анна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 022140, виданий 26.06.2014	11	ОК30 Міжнародні економічні відносини	<p>1, 2, 10, 13, 14, 16, 18 1.</p> <p>1. Outsourcing in International Economic Relations / Y. Bilan, V. Nitsenko, I. Ushkarenko, A. Chmut, and O. Sharapa / Montenegrin Journal of Economics, Vol. 13, No. 3, (2017), 175-185. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/175-185_bilan_et_al.pdf (Публікація в Scopus)</p> <p>2. Sakovska O. Socio-economic institutions for development of cooperation / Sakovska O., Shpykuliak O., Ushkarenko I., Chmut A. // Financial and credit activity: problems of theory and practice . – 2018. – Vol 4.№ 27. – P. 513-521. (Web of Science).</p> <p>2.</p> <p>1. Чмут А.В. Креативна економіка: сутність поняття та значення для України в умовах Європейської інтеграції [Електронний ресурс] / Ю. В. Ушкаренко, А.В.</p>

Чмут, К.М. Сиякова //Економіка а суспільство. – 2018. - №18. – Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua/>

2. Чмут А.В. Формування асортиментної політики страхових компаній в умовах VUCA-світу та креативної економіки / Ю. В. Ушкаренко, А.В. Чмут // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2018. - № 31. – С. 141-144.

4. Чмут А.В. Гармонізація інтересів акціонерів корпорацій та інших стейкхолдерів в умовах виходу на міжнародні ринки / А.В. Чмут, Т.В. Федорова // Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. – 2017. – Вип.2(75). – С.91-97.

5. Чмут А.В. Сутність аутсорсингу та тенденції його розвитку на міжнародних ринках [Електронний ресурс] / А.В. Чмут, О.Д. Осадчий// Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. -№17.- Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/issue-17-2017>

6Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І. Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. - Підприємництво та інновації. -2020. Випуск 11, ч2.- С.44-50.

10. Заступник завідувачки кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

13.

1. Словник основних термінів і понять з дисципліни Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 34 с. ISBN 978-617-7783-41-0 (електронне видання)

2. Словник основних термінів і понять з мікроекономіки для студентів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 31 с. ISBN 978-617-7783-42-7 (електронне видання)

3. Тематично-термінологічний словник з дисципліни

«Національні моделі економічних систем для студентів спеціальності 051 Економіка ступеня вищої освіти «магістр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2019. – 40 с. ISBN 978-617-7783-40-3 (електронне видання)

4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2020. – 56 с. ISBN 978-617-7783-75-5 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

5. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, А.І. Соловійов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

6. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.

7. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12-4 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.

						студенткою Цхай Р.О., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівництво студенткою Звонарьовою О.І., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівництво студенткою Каур А.О., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 16 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). 18 Надання консультаційних послуг ФОП «Гончарук О.П.»	
306899	Гурова Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 046587, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026382, виданий 20.01.2011	12	ОКЗ1 Міжнародна економічна діяльність України	2, 3, 13, 16, 18 2. 1. Інноваційний потенціал України: оцінка за міжнародними методиками // Ринок цінних паперів України: журнал для професіоналів, №1-2/2015, с. 3-9 (136с.) 2. Гурова В.О. Теоретические аспекты глобальных межсистемных трансформаций постиндустриального порядка / В.О. Гурова // Економічний вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". №12. – Київ: КПІ, 2015. 3. Гурова В.О. Методология та ключові детермінанти побудови ефективної національної інноваційної системи / В.О. Гурова // Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Міжнародна економічна політика, №2 (23). Київ. – 2015. С. 149-169 4. Гурова В.О. Детерминанты построения эффективной национальной инновационной системы страны / В.О. Гурова // Ринок цінних паперів України: журнал для професіоналів, Київ, 2015. – С. 64-70/ 5. Гурова В.О. Сетевые эффекты глобального инновационного взаимодействия / В.О. Гурова // Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. Випуск 1(11), том 1. – Маріуполь, 2015. С. 145-153. 6. Гурова В.О. Оцінка інноваційного потенціалу

України в контексті інтеграції в ЄС / В.О. Гурова // Економічний вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". – Київ: КПІ, 2015.

7. Гурова В.О. Інноваційний аспект діяльності ТНК на світовому рівні / В.О. Гурова // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб.наукових праць / За заг.ред.д.філ.н. Журби М.А. – Частина 2. – Монреаль: ЦСБ «НБК»; Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. – 308 с. – с. – 2016. – с. 242-246.

8. Гурова В.О. Інноваційна трансформація підприємства як засіб подолання кризи / В.О. Гурова // Economic and law paradigm of modern society: scientific journal by Open Europe. – ISSN: 2414-0414. – 1issue, 2016. - p.179-184.

9. Гурова В.О. Mechanism of regulation of foreign direct investment in the context of Ukraine economic security / В.О. Гурова // Economic and law paradigm of modern society, Slovakia. – 2016. P. 126-130.

10. Гурова В.О. Activation concept of innovation activity in the context of economic security software / В.О. Гурова // Virtus scientific journal. - ISSN 2410-4388 – Canada, Issue № 6, 2016. P. 98-105.

3

1. Гурова В.О. Систематизація та інтеграційний потенціал інноваційних систем / В.О. Гурова // Моделювання складних систем: Монографія/За заг.ред. Соловійова В.М. – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2015 – 352 с.

2. Гурова В.О. Криза на підприємстві: методи стабілізування. Формування інноваційної стратегії як інструмент антикризової політики держави / В.О. Гурова // Стабілізація економіки України: новітні моделі та механізми досягнення: монографія / за заг. ред. Г.О. Дорошенко, М.С. Пашкевич; М-во освіти і науки України; Харк. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна; Харк. гум. ун-т «Нар. укр. акад.»; Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ.: НГУ, 2015. – 202 с. – с.7-15.

3. Гурова В.О. Навчальний посібник «Фінансовий менеджмент» / В.О.

						<p>Гурова // Навчальний посібник «Фінансовий менеджмент». – Вінниця, ДонНУ, 2015р. – 287 с. 4. Осадчий О.Д., Гурова В.О. Особливості організаційної регламентації між корпоративного співробітництва аграрних підприємств/ Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 120-131</p> <p>13 1. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання). 2. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12-4 (електронне видання).</p> <p>16 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 763 від 15.02.2020</p> <p>18 Надання консультаційних послуг ФОП «Гончарук О.П.»</p>	
10049	Шелдагаєва Ганна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література та німецька мова і література	19	ОК32 Практикум з фахового перекладу	3,17 3 Шелдагаєва Г.О. Херсон: особливий відлік часу за сонячним годинником. Навчально-методичний посібник з аудіо супроводом: книга для читання англійською мовою про історію та культуру Півдня України. (укладання, редагування, коригування, створення завдань до текстів, створення аудіо версії) Херсон: Айлант, 2014. – 20 с.: іл.

						ISBN 978-966-630-007-2 17 19 років	
71699	Макаренко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063864, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 003335, виданий 15.10.2019	8	ОКЗ4 Моделювання бізнес-процесів в зовнішньоекономічній діяльності	1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18 1. 1. Makarenko S.M. Economic and mathematic models for staff planning at enterprises of all ownership forms / N.A. Tyuhtenko, S.M.Makarenko // Actual problems of economics. № 1 (175), 2016. - P. 435-442 (SciVerse Scopus) 2. Макаренко С.М. Методологічна коректність прогнозного оцінювання параметрів соціально-економічного розвитку регіонів / Н.І.Соловійова, С.М.Макаренко, Н.М.Олійник // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 11 (185). – 2016. – С. 268-277 (SciVerse Scopus) 3. Makarenko S. Improving the method approach to the rating evaluation of employees as professional career development / S. Makarenko, N. Oliinyk, T. Kazakova // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4 (2018) No. 5 December – P. 179-187 (Web of Science Core Collection) 4. Makarenko S. Innovative development of the regions: cooperation between enterprises and state institutions / N.Tyukhtenko, S. Makarenko, N. Oliinyk, K.Gluc, Ed.Portugal, S Rybachok // Marketing and Management of Innovations. 2019. – Issue 3. – P. 354-365 (Web of Science Core Collection) 5. Makarenko S. Oliinyk N., Oleksenko Y. Improvement of the system of management of professional development of personnel: the case of Ukraine / S. Makarenko, N. Oliinyk, Y. Oleksenko // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6 (2020) No. 4 September. P. 103-109. (Web of Science Core Collection) 2. 1. Макаренко С.М. Об'єктивізація визначення купівельної спроможності споживачів в умовах тіньової економіки / Тюхтенко Н.А., Макаренко С.М., Олійник Н.М. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ. – 2015 - № 4 (181). – С. 36-42. 2. Макаренко С.М. Моделювання показників ефективності управління організаційною культурою підприємства / Шашкова Н.І., Соловійов А.І., Макаренко С.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. –

№ 2 (188). – 2017. – С. 107-112.

3. Макаренко С.М. Оцінка інвестиційної складової економічної безпеки Херсонського регіону з метою залучення міжнародних проектів / Олійник Н.М., Корчевська Л.О., Макаренко С.М. // Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький. - № 1 (244). - 2017. - С. 130-134.

4. Макаренко С.М. Удосконалення системи працевлаштування безробітних осіб як основи підвищення якості життя населення / Макаренко С.М., Капліна Є.О., Олійник Н.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 7 (193). – 2017. – С. 70-77.

5. Макаренко С.М. Удосконалення процесів планування потреби та формування інвестиційних ресурсів: на прикладі ринку житла / Макаренко С.М., Шкворченко А.В., Панасенко О.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 8 (194). – 2017. – С. 68-74.

6. Макаренко С.М. Удосконалення податкової політики як основи гармонізації взаємовідносин між державою та суб'єктами господарювання / Макаренко С.М., Капліна Є.О., Олійник Н.М. // Економічні інновації. Випуск 64. – Одеса: Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2017. - С. 203-208.

7. Макаренко С.М. Формування оптимального податкового навантаження як основи виплати гідної заробітної плати працівникам підприємства / Рибачок С.А., Макаренко С.М. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». - № 14/2. - 2017. - С. 99-102.

8. Макаренко С.М. Визначення оптимального виробничого навантаження як основи підвищення продуктивності праці працівників підприємства / Макаренко С.М., Олійник Н.М., Луцик К.І. // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». - № 26/2. - 2017. - С. 51-54.

9. Макаренко С.М.
Оцінювання та забезпечення ефективності діяльності підприємств олійно-жирової галузі в Херсонській області / Олійник Н.М., Макаренко С.М., Карпенко Т.Р. // Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського) - № 20. - 2017. - С. 474-477.

10. Макаренко С.М.
Визначення професійних компетентностей фахівців як складової формування оптимальної стратегії розвитку трудових ресурсів / Макаренко С.М., Абельдяєва Т.А., Олійник Н.М., Казакова Т.С. // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА, 2017. – № 127. – С. 150-161.

11. Макаренко С.М.
Аналіз ефективності функціонування підприємств оптової торгівлі в Україні / Олійник Н.М., Макаренко С.М., Семенова Г.Ю. // Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. – Хмельницький. - № 1 (254). - 2018. - С. 21-26.

12. Макаренко С.М.
Аналіз та оцінка кон'юнктури ринку праці в Херсонській області / Олійник Н.М., Коверга А.В., Шашкова Н.І., Макаренко С.М. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – Херсон. - № 28. Ч.2.- 2018. - С. 128-132.

13. Макаренко С.М.
Недоліки системи забезпечення та захисту соціально незахищених верств населення / Макаренко С.М., Олійник Н.М., Капліна Є.О. // Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». - Том 29 (68). № 1. - 2018. С. 63-68.

14. Makarenko S.M.
Planning of sales of enterprise products in modern realities / Oliiynyk N.M., Makarenko S.M., Mustratova K.O. // Науковий журнал «Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії». - Випуск № 1 (13). - 2018. С. 135-139.

15. Makarenko S.M.
Individualization of processes for preparation and development of workers / Makarenko S.M., Kaplina Y.O., Kazakova T.S. // Економічний вісник

університету: збірник наукових праць учених та аспірантів - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Випуск № 37/1. - 2018. - С. 117-125.

16. Макаренко С.М. Удосконалення процесів мотивації працівників до професійного розвитку в закладах вищої освіти / Макаренко С.М., Прокопчук О.Д., Казакова Т.С. // Науковий журнал "Економічний вісник Національного гірничого університету". - Випуск 2 (62). - 2018. С. 84-90.

17. Makarenko S.M. Increasing competitiveness of the enterprise by improving logistic strategy of distribution of production and supply of raw materials / Tyuhtenko N. A., Makarenko S.M., Oliinyuk N. M. // Науковий вісник Полісся. - 2018. - № 2 (14). Ч. 2. □ С. 56-63

18. Макаренко С.М. Аналітичне оцінювання ефективності діяльності підприємств легкої промисловості України / Олійник Н.М., Макаренко С.М., Нічипорук А.О. // Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. - Київ. - 2018. - С. 118-127.

19. Макаренко С.М. Оцінка інвестиційної привабливості промислових підприємств Херсонської області / Макаренко С.М., Стоянова І.Р., Коптяєва В.В. // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». - Випуск 26. - 2018. С. 194-200.

20. Макаренко С.М. Теоретичні аспекти управління інвестиційно-інноваційною діяльністю аграрних підприємств / С. М. Макаренко // Економічний простір: Збірник наукових праць. - Дніпро: ПДАБА, 2018. - № 138. - С.118-127.

21. Макаренко С.М. Удосконалення державної інвестиційної політики як основи впровадження інноваційних технологій на вітчизняних підприємствах / С. М. Макаренко, Н.М. Олійник // Економічні інновації. Збірник наукових праць. - Одеса: Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2019. - № 3 (72). - С. 62-70.

22. Макаренко С. М. Узгодження стратегій розвитку туристичних та промислових підприємств як основи сталого розвитку регіону. Вісник Хмельницького національного

університету: Економічні науки. Хмельницький. № 6. Том 2. 2019. С. 115–119

23. Макаренко С.М. Проблеми та перспективи розвитку ринку заморожених напівфабрикатів / Олійник Н.М., Тарасюк А.В., Макаренко С.М., Котик О.А. // Підприємництво і торгівля : Збірник наукових праць. – 2019. – Вип. 24. – С. 127-131.

24. Макаренко С.М. Удосконалення методів оцінювання соціально-економічного розвитку регіонів / С.М.Макаренко, О.І.Звонарьова, Н.М.Олійник // Електронне наукове фахове видання "Східна Європа: економіка, бізнес та управління". - Випуск № 6 (23). – 2019. – С. 158-163.

25. Макаренко С.М. Оцінювання ефективності управління підприємством: на прикладі закладів охорони здоров'я / С.М.Макаренко, В.В.Данько, Н.М. Олійник // Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". Випуск 48. Частина 2. 2019. С. 77-81.

28. Макаренко С.М. Формування корпоративної культури як основи підвищення конкурентоспроможності підприємства / Н. А. Тюхтенко, С. М. Макаренко, Я. А. Олексенко // Економічний вісник університету: збірник наукових праць учених та аспірантів - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Випуск №. 44. 2020. С. 98-106.

29. Макаренко С. М. Налагодження ефективної взаємодії між підприємствами та державними установами в умовах пандемії COVID–19 / Н. А. Тюхтенко, С. М. Макаренко, В. В. Данько // Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія «Економіка». Том 25. Випуск 3 (82). 2020. С. 61-66.

30. Макаренко С. М. Бізнес-аналітика сільського господарства в Херсонській області / Н. М. Олійник, Н. І. Шашкова, С. М. Макаренко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Херсон. Випуск 39/2020, 2020. С. 32-39.

31. Макаренко С. М. Особливості інноваційного розвитку промислових підприємств в умовах діджиталізації. Науковий журнал «Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка». Випуск 3, 2020. С. 86–94.

32. Макаренко С. М. Дослідження особливостей розвитку промислових підприємств. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». № 4. 2020. С. 37–41.

3. Колективні монографії:

1. Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості / за заг. ред. Н.І. Шашкової, Н.А. Тюхтенко. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. – 266 с. (особистий внесок - 1,8 д.а.)

2. Управління економічними процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. - Херсон, 2017. - 265 с. (особистий внесок - 0,2 д.а.)

3. Foresight management: formation and transformation adaptive business organizations: International collective monograph Volume 1/ Promotion agency “MP Group”. 9. Apakidze str. Tbilisi. Georgia. 2017. 270 pages (особистий внесок - 0,31 д.а.)

4. Структурна модернізація економіки: прогностичні сценарії та перспективи розвитку регіону / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. - Херсон, 2018. - 280 с. (особистий внесок - 0,3 д.а.).

Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III. – Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2019. – 412 с. (особистий внесок - 0,6 д.а.).

6. Інституціональна трансформація розвитку економіки України: колективна монографія. – Запоріжжя, 2019. – 268 с. (особистий внесок - 0,4 д.а.).

7. Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи : Монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 306 с. (особистий внесок - 0,4 д.а.).

8. Innovative scientific researches: European development trends and

regional aspect:
Monograph. 2nd ed. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing", 2020. 332 p.
(особистий внесок – 1,0
д.а.).

- підручники, які
рекомендувала вчена
рада ХДУ

1. Макаренко С.М.
«Бізнес-планування».
Навчально-методичний
посібник для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент» рівня
вищої освіти «бакалавр»
/ Макаренко С.М.,
Олійник Н.М. // Херсон:
ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД»,
2017. 224 с. (особистий
внесок - 7,0 друк. арк.)

2. Макаренко С.М.
«Логістика». Методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних завдань
для студентів
спеціальності
«Менеджмент» /
Макаренко С.М., Олійник
Н.М. // Херсон: ТОВ
«ВКФ «СТАР» ЛТД»,
2017. 32 с. (особистий
внесок - 0,75 друк. арк.)

5.
Участь у міжнародних
проектах:

1. «Інноваційний
університет та лідерство.
Фаза III: інновації та
відносини з оточенням»,
2017-2018 роки, очна
участь, отримано диплом
№ 4241/V/2018

2. «Децентралізація
приносьть кращі
результати та
ефективність (DOBRE)»,
2018 рік - по теперішній
час, очна участь,
сертифікати
№ 1823/MSAP/2018;
№ 1933/MSAP/2018

8.
1. Науковий співробітник
тимчасового творчого
колективу з виконання
держбюджетної науково-
дослідної роботи
№ 3/15-17 «Процесна
організація
корпоративного
управління
підприємствами сфери
послуг в Україні» з січня
по грудень 2016 року

2. Член редакційної
колегії наукового вісника
Херсонського державного
університету (Серія:
Економічні науки).

9.
Член журі
I етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт учнів-членів
міського товариства
«Пошук», 2017/18
навчальний рік

10.
1. З січня 2016 року по
вересень 2019 року
обіймав посаду
помічника декана
факультету економіки і
менеджменту з наукової
роботи.

2. З вересня 2016 року по теперішній час є секретарем вченої ради факультету економіки і менеджменту Херсонського державного університету

14.

1. Керівник проблемної групи «Удосконалення системи управління потенціалом суб'єктів господарювання в умовах нестабільного бізнес-середовища»

2. Керівництво студентами Капліною Є.О., Хваном Д.В., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

3. Керівництво студентами Бориславським І.В. та Стояною І.Р., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

4. Керівництво студенткою Стояною І.Р., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018/2019 н.р.

5. Керівництво студенткою Звонарьової О. І., яка зайняла I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 н.р.;

6. Керівництво студенткою Коптяєвою В. В., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 н.р.

16.

1. Член осередку Херсонського державного університету Співки економістів України

2. Член робочої групи з розробки Стратегії регіонального розвитку Херсонської області на період до 2020 року за напрямом

«Інфраструктурний розвиток. Техногенна безпека» (2015 рік).

3. Член робочої групи з розроблення перспективного плану формування територій громад Херсонської області

4. Член обласної робочої групи з питань децентралізації державної влади.

17.

Досвід роботи в Головному управлінні економіки Херсонської обласної державної адміністрації з грудня 2006 року по травень 2013 року

18.

Наукове консультування протягом трьох років:
1. Херсонської обласної організації профспілки працівників текстильної

							та легкої промисловості 2. ТОВ «Шкіряний завод «Платан ЛТД»
54853	Синякова Катерина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво,</p> <p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації Херсонського державного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.010103 ПМСО. Англійська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 022139, виданий 26.06.2014</p>	13	ОК35 Документування зовнішньоекономічної діяльності (іноземною)	<p>1,2,3,5,6,8,10,16, 1. Shashkova, N., Soloviov, A., Syniakova, K. Integrated information and communication system as a basis for strategic partnership in agribusiness // CEUR Workshop Proceedings Volume 2104, 2018, Pages 263-277 (Scopus)</p> <p>2 1. Синякова К.М. Сучасні підходи HR-менеджменту в процесі управління стратегічними змінами на вітчизняному підприємстві. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Вип.26-1. 2017 р. С.181-185. 2. Ушкаренко Ю. В., Чмут А. В., Синякова К. М.. Креативна економіка: сутність поняття та значення для України в умовах європейської інтеграції. Економіка і суспільство. Вип.18. 2018 р., С.67-72. 3. Синякова К.М., Тюхтенко Н.А. Управління брендом туристичного підприємства як чинник підвищення його конкурентоспроможності. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. 2018. №30(19). Т.1. С.162-165. 4. Синякова К.М. Організація корпоративного навчання в контексті підвищення якості людських ресурсів підприємства. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. 2018. №30 (19). Т 1. Ч 1. С. 133–139. 5. Ушкаренко, Ю. В., Чмут А. В., Синякова К. М.. Креативні кластери як форма кооперації в креативних індустріях Європейського союзу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». №36. 2019. С.26-31. 6. Чмут А.В., Синякова К.М. Креативна економіка та інші концепції постіндустріального суспільства. Культурологічний альманах. №12. 2019. С. 73-76. 7. Чмут А. В., Синякова, К. М., Грицина В.В. Креативні індустрії Німеччини та перспективи розвитку креативного сектору економіки України. Східна Європа: економіка, бізнес та</p>

						<p>управління. Вип. 4 (21). 2019. С.48-53.</p> <p>8. Синякова К.М., Тюхтенко Н.А. Формування портфелю компетентностей як управлінський чинник підвищення якості розвитку людського капіталу закладів вищої освіти. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 19.1 (44). 2020. С. 34-47.</p> <p>3.</p> <p>1.Синякова К.М.. Макроекономіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закладів / К. М. Синякова, Н. А. Тюхтенко. – Херсон : Вид-во ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 352 с (гриф ХДУ)</p> <p>5.</p> <p>Учасник міжнародного проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», що фінансується Агенцією з міжнародного розвитку США (USAID)"</p> <p>6</p> <p>Документування ЗЕД (2020-2021 н.р.), 60 год. аудиторних занять</p> <p>8.</p> <p>Виконання функцій відповідального секретаря Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»</p> <p>10.</p> <p>Заступник декана факультету з організаційно-виховної роботи та працевлаштування</p> <p>16.</p> <p>Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 448 від 15.02.2019</p>
129222	Свиридов Олександр Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом кандидата наук КН 011393, виданий 12.09.1996, Атестація доцента ДЦ 003689, виданий 21.12.2001	28	<p>ОК22 Іноземна мова (за профілем спрямування)</p> <p>6, 8, 10, 17</p> <p>П. 6 ХДУ - Іноземна мова (за професійним спрямуванням) на 1 та 2 курсах ЮФ;</p> <p>- Іноземна мова (за професійним спрямуванням) на 1 курсі ФЕМ.</p> <p>ХНТУ - Функціональний переклад V курс факультету МЕВ;</p> <p>- Соціолінгвістичні аспекти перекладу V курс факультету МЕВ;</p> <p>- Практика УПП II, III, IV курси факультету МЕВ.</p> <p>П.8 Виконував функції керівника НДР у ХНТУ. Назва роботи «Актуальні питання перекладу художніх та фахових текстів. Концепція підготовки перекладачів</p>

						у ВНЗ України». П. 10 Заступник завідувача кафедри теорії та практики перекладу з наукової роботи Херсонського національного технічного університету в 2016 р. Експерт регіональної експертної групи Херсонського регіонального центру оцінювання якості освіти (Херсонський РЦОЯО) з питань встановлення порога «склав/не склав» під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання в березні і травні 2019 р. П. 17 28 р.	
98622	Мальчикова Дар`я Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Біології, географії та екології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія. Психологія. Спеціалізація: практична психологія, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004211, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 019944, виданий 02.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012441, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001446, виданий 16.12.2019	18	ОК21 Країнознавство	1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 1. 1. Pylypenko I. Professional education for sustainable development: experience of ecologists educational programs creating / Pylypenko I., Malchykova D., Davydov O., Baysha K. // 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018. Conference proceedings. – 2 July – 8 July, 2018, Albena, Bulgaria, 2018. – Vol. 18., Issue 5.4. – pp. 233-240. (Scopus) 2. Malchykova D. Spatial analysis of environmental and meliorative factors of rural area development / Malchykova D., Pylypenko I., Shelukhina O. // 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018: Conference Proceedings, 2 July – 8 July, 2018, Vol. 18, Issue 5,2. – pp. 889-896. (Scopus) 3. Pichura V.I. Anthropogenic Transformation of Hydrological Regime of The Dnieper River / V.I.Pichura, D.S. Malchykova, P. A. Ukrainskij, I.A. Shakhman A.N. Bystrantseva // Indian Journal of Ecology (2018) 45(3): pp.445-453. (Scopus) 4. Malchykova D. Integrated coastal zone management: restrictions and priorities of development, the implementation of administrative and territorial organization reform / Malchykova D., Gukalova I., Omelchenko N., Napadovska H. // 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConfere-nce SGEM 2019: Conference Proceedings, 30 June – 6 July, 2019, Vol. 19, Issue 5.1. – pp. 407-414 (Scopus) 5. Pylypenko, I. O., Malchykova, D. S., Davydov, O. V., & Baysha, K. M. (2019). Antropogenic

factors of azov sea bioproductivity transformation: Ecological history of industrial epoch. Indian Journal of Ecology, 46(4), 892-900. (Scopus) <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85078844386&partnerID=MN8TOARS>

- 2.
1. Malchykova D. Students research initiatives in the study of strategic planning of regional development. / D. Malchykova, V. Korobov, I. Pylypenko // Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – Вип. 21 (2). – С. 61-65.
2. Коробов В.К. Методичні можливості використання комплексних індикаторів регіонального розвитку у викладанні курсу Регіоналістики / В.К. Коробов, Д.С. Мальчикова // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Вип. 775-7765: Географія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – С.189-194.
3. Мальчикова Д.С. Інтегральний індекс в оцінюванні розвитку інфраструктури регіону: наукові та навчально-методичні аспекти / Д.С. Мальчикова, В.К. Коробов, А.Ю. Саркісов// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2016. – Вип. 5. – С. 24-30.
4. Мальчикова Д.С. Сучасні внутрішні міграції в Україні: тенденції, проблеми, шляхи вирішення / Д.С. Мальчикова, Л.В. Лозова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2016. – Вип. 6. – С. 63-68. (0,44 д.а.)
5. Топчів О.Г. Сучасні методологічні трансформації та нові підходи у визначенні предметної області географії: концепція довкілля / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2017. – Вип. 7. – С. 102-109. (0,7 д.а.)
6. Топчів О.Г. Концепція довкілля - сучасний напрям інтеграції природничо- та суспільно-географічних досліджень / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко В. В. Яворська // Український географічний журнал. –

2017. - № 3(99). – С.64-70 (0,71 д.а.)

7. Мальчикова, Д. С. Вимушена зміна зайнятості та основні потреби внутрішньо переміщених осіб внаслідок воєнного конфлікту на Сході України та анексії Криму / Д. С. Мальчикова, К. І. Ковальова, Л. В. Лозова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Географічні науки. – Херсон, 2018. – Вип. 8. – С. 92-97.

8. Мальчикова Д.С. Стратегічні напрями та пріоритети урбаністичного розвитку Херсонської області в контексті поліпшення якості життя населення / Д.С. Мальчикова, Н.В. Омельченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2019. – №10. – С. 34–41

9. Топчів О.Г. Територіальна організація суспільства – стрижень становлення екологічного імперативу географії / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2019. – Вип. 11. – С. 73-80.

10. Топчів О. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчів, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – 2020. – Вип. 83. – С. 4-11

11. Мальчикова Д. С. Практика децентралізації в Херсонській області: Територіальні ресурси громад і проблеми землеустрою / Д. С. Мальчикова, І. С. Белая // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. – 2020. – Том 25. - № 1 (36). – С. 110-125

12. Мальчикова Д.С. Використання рекреаційних ресурсів приморських територіальних громад у контексті сучасних суспільних і екологічних викликів / Д.С. Мальчикова, І.О. Пилипенко, А.Ю. Нападівська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2020. – №13. – С. 54–63

3.
1. Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О. Від «розірваного» простору до метрополізації і

субурбанізації:
Херсонська міська
агломерація у нових
вимірах урбогенезу /
Урбаністична Україна: в
епіцентрі просторових
змін: [Монографія] / за
ред. К. Мезенцева, Я.
Олійника, Н. Мезенцевої.
– Київ: Видавництво
«Фенікс», 2017. – С.326-
338.

2. Топчів О. Г.,
Мальчикова Д. С.,
Пилипенко І. О.,
Яворська В. В.
Методологічні основи
географії: Ландшафтна
оболонка Землі.
Довкілля. Навч. посібник.
– Херсон: Видавничий
дім «Гельветика», 2018. –
348 с. (з Грифом МОН
України (Лист № 1/11-
10348 від 10.10.2017 р.))

3. Топчів О. Г.,
Мальчикова Д. С.,
Пилипенко І. О.,
Яворська В. В.
Методологічні засади
географії: Підручник. –
Херсон: Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
366 с. (з Грифом МОН
України (Лист №
22.1/10–3386 від
02.10.2019 р.))

4. Мойсієнко І. І.,
Ходосовцев О. Є.,
Пилипенко І. О., Бойко
М. Ф., Мальчикова Д. С.,
Клименко В. М.,
Пономарьова А. А.,
Захарова М. Я.,
Дармостук В. В.
Перспективні заповідні
об'єкти Херсонської
області. Херсон
[Монографія]. – Херсон:
Видавничий Дім
«Гельветика», 2020. – 166
с.

7.

1. Член науково-
методичної комісії № 2 з
предметної освіти та
спорту сектору вищої
освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України, 2016-2018
рр. (Наказ МОН від
06.04.2016 № 375 «Про
затвердження
персонального складу
науково-методичних
комісій (підкомісій)
сектору вищої освіти
Науково-методичної ради
Міністерства освіти і
науки України»)

2. Наказом МОН України
від 13.11.2018 р. №1960-л
– голова експертної
комісії з проведення
первинної акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
«Економічна та соціальна
географія» зі
спеціальності 106
Географія за другим
освітнім (магістерським)
рівнем у Харківському
національному
університеті імені В.Н.
Каразіна

8.
З 2016 року і по
теперішній час -

заступник головного редактора фахового журналу «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки»(категорія Б)

9.

1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": Лісніченко Дар'я Геннадіївна, 2017 рік, диплом II ступеня
2. Участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":
• Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології, III етап, 2020 рік, голова журі (Наказ Департаменту освіти, науки та молоді ХОДА №334 від 17.12.19 р.)
• Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології, III етап, 2019 рік, голова журі (Наказ Департаменту освіти, науки та молоді ХОДА №353 від 28.12.18 р.)
• Всеукраїнський конкурс «Учитель року-2019» (номінація «Географія»), II тур, 2019 рік, голова журі (Наказ Департаменту освіти, науки та молоді ХОДА №308 від 20.11.18 р.)

10.

2014 – 2020 рр. завідувач кафедри соціально-економічної географії Херсонського державного університету

11.

Виступала опонентом дисертацій на здобуття кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія:
1. Барило І. М. «Геодемографічний розвиток Полтавської області» (2016 р.);
2. Марущинець А. В. «Трансформація аграрної сфери та соціально-економічний розвиток Київського Придніпров'я» (2016 р.);
3. Чуєв О. С. «Просторовий ГІС-аналіз інфраструктурної складової урбогеосистеми (на прикладі міста Харків)» (2018 р.);
4. Мазурова А. В. «Суспільно-географічні особливості функціонування міської соціогеосистеми (на прикладі міста Харків)» (2018 р.).

12.

1. Навчальний посібник «Вступ до фаху: географія і суспільство» (свідोцтво за № 63801 від 28.01.2016 р.)

2. Навчально-методичний посібник до практичних і семінарських занять «Економічна та соціальна географія України» (свідоцтво за № 80796 від 07.08.2018 р.);
3. Навчально-методичний посібник до практичних і семінарських занять «Методологія і методи суспільно-географічних досліджень» (свідоцтво за № 80797 від 07.08.2018 р.);
4. Навчальний зошит «Методика викладання фахових природничих дисциплін у вищому навчальному закладі» (свідоцтво за № 80793 від 07.08.2018 р.);
5. Навчальний посібник «Методологічні основи географії: ландшафтна оболонка Землі. Довкілля» (свідоцтво за № 81962 від 04.10.2018 р.);
6. Підручник «Методологічні засади географії» (свідоцтво за № 100090 від 01.10.2020 р.)
- 13.
1. Мальчикова Д.С. Методологія і методи суспільно-географічних досліджень. Навчально-методичний посібник / Д.С. Мальчикова., Г.Ю. Нападковська. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. – 88 с. (з грифом ученої ради ХДУ від 24.04.2017 р. № 12; 10,54 д.а., ISBN 978-617-7273-73-7)
2. Мальчикова Д.С. Економічна та соціальна географія України. Навчально-методичний посібник / Д. С. Мальчикова, Н.В. Омельченко – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. - 92 с. (з грифом ученої ради ХДУ від 24.04.2017 р. №12; 11,06 д.а., ISBN 978-617-7273-73-5)
3. Мальчикова Д.С. Методика викладання фахових природничих дисциплін у вищому навчальному закладі. Навчально-методичний посібник / Д. С. Мальчикова, І.І. Карташова. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. - 100 с. (з грифом ученої ради ХДУ від 24.04.2017 р. №12; 11,47 д.а., ISBN 978-617-7273-72-0)
- 14.
- Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Васьо Г. В., диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі «Географія», 2016 р.;

2. Маркелюк А. В., диплом III ступеня у Всеукраїнській студентській олімпіаді з географії, 2018 р.
3. Кураба В. С., диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі «Географія», 2019 р.
4. Захаров О. О., диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі «Географія», 2020 р.
5. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Географія». Член журі: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 рр.

15

1. Мальчикова Д.С. Суспільно-географічні підходи дослідження сільського населення для цілей планування територій / Д.С. Мальчикова // Матеріали Міжнар. наукової конф. «Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича)» (м. Київ, 11-13 жовтня 2016 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – С. 108-109.
2. Мальчикова Д.С. Промисловий комплекс м. Каховки та його роль у регіональному розвитку Херсонської області / Д.С. Мальчикова, Г.Ю. Васько // Матеріали Всеукр. науково-практ. краєзнавч. конф. «Минуле і сучасність: Херсонщина. Таврія. Каховка» (м. Каховка, 16-17 вересня 2016 р.) / Упоряд. М.В.Гончар. – Херсон: Гілея, 2016. – С. 125-127.
3. Мальчикова Д.С. Методичні аспекти застосування факторного аналізу у регіональному аналізі природокористування / Д.С. Мальчикова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Регіон-2016: стратегія оптимального розвитку» (м. Харків, 10-11 листопада 2016 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2016. – С. 26-29
4. Мальчикова Д.С. Реалії і перспективи сучасного інтегрованого підходу до природничої освіти у середній школі / Д. С. Мальчикова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Регіон-2018: стратегія оптимального розвитку»: (8-9 листопада 2018 р., м. Харків). – Х.: ХНУ імені

В.Н.Каразіна, 2018. – С. 351-355

5. Мальчикова Д.С. Трансформація географічних досліджень довкілля у контексті глобального процесу забезпечення сталого розвитку / Д. С. Мальчикова // Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник тез доповідей (25-26 жовтня 2018, м. Херсон, Україна) – Херсон: Олді-плюс, 2018. - С.161-165

6. Мальчикова Д.С. Професійна підготовка вчителів географії у контексті освітніх реформ і викликів глобалізації / Д. С. Мальчикова // Географічна наука та освіта: від констатації до конструктивізму: Матер. Міжнар. конф., присвяченої 100-річчю НАН України. – К.: ПП Лисенко М.М., 2018. – С. 225-227.

7. Malchykova, D., Gukalova, I., Omelchenko, N., & Napadovska, H. (2019). Integrated coastal zone management: Restrictions and priorities of development, the implementation of administrative and territorial organization reform. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 19(5.1), 407-414. doi:10.5593/sgem2019/5.1/S20.051

8. Мальчикова Д.С. Сучасні екосистемні підходи та масштабні інфраструктурні ініціативи: досвід Європи і реалії України / Д.С. Мальчикова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Реґіон-2019: стратегія оптимального розвитку» (16-17 жовтня 2019 р., м. Харків). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С. 58-61

9. Мальчикова Д.С. Пріоритети розвитку і реалізація реформи територіального устрою у прибережних регіонах / Д.С. Мальчикова, І.О. Пилипенко, Н.В. Омельченко, Г.Ю. Нападівська // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика: Матер. міжн. наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області, 7–9 травня 2020 р., м. Чернівці. –

						<p>Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «Місто», 2020. – С. 209–214</p> <p>10. Пилипенко І.О., Мальчикова Д.С. Регіональний аналіз використання рекреаційного потенціалу регіонів України у сучасних геополітичних умовах // Туризм і краєзнавство. Вип. 1, 2020, С.17-24.</p> <p>Електронний науковий збірник: https://travel.ks.ua/wp-content/uploads/2020/11/zbirnyk_turyzm-i-krayeznavstvo_vypusk-1.pdf</p> <p>16. Член Соціологічної асоціації України з 2018 року Член Українського географічного товариства з 2005 року</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 18 років</p>	
356007	Лагойський Артем Олексійович	Старший викладач, Сумісництво	Бізнесу і права	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p>	6	ОК24 Історія міжнародних відносин	<p>17</p> <p>17 Досвід практичної роботи – робота за спеціальністю в ЗОШ та позашкільних навчальних закладах.</p>
87793	Петренко Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007967, виданий 18.12.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010158,</p>	7	ОК19 Міжнародний економічний аналіз	<p>1, 2, 3, 8, 11, 13, 16, 17, 18</p> <p>1</p> <p>1. Петренко В.С. Joint enterprises in foreign trade activity of Ukraine / В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко // Baltic Journal of Economic Studies. – Vol. 3. – № 5. – 2017. – С. 203-207</p> <p>2. Ihnatenko, M., Marmul, L., Petrenko, V., Karnaushenko, A. & Levaieva, L. (2020) Innovative Tools in the Methodology and Teaching of the Basic Principles of Enterprise Management. International Journal of Management, (11, 6), 847-854 Вилучено з http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.073</p> <p>2.</p> <p>1. Петренко В.С. Аналіз</p>

виданий
25.01.2013,
Атестат доцента
АД 001714,
виданий
18.12.2018

фундаментальних методів бюджетування з метою розроблення організаційної бюджетної політики / А.В. Руснак, В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко // Причорноморські економічні студії: наук. жур. – Вип. 33. – 2018. – С. 203-208.

2. Петренко В.С. Страхування ризиків сільськогосподарських підприємств в Україні / В.С. Петренко, А.В. Руснак, А.С. Карнаушенко // Інвестиції: практика та досвід. Серія "Економічні Науки". – № 19. – 2018. – С. 5-11.

3. Петренко В.С. Legislative support of innovation activity in Ukraine: problems and ways to overcome them / В.С. Петренко, А.В. Руснак, А.С. Карнаушенко // Ефективна економіка електрон. наук.-практ. жур. – №10. – 2018. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2018/4.pdf

4. Петренко В.С. Аналіз сучасного стану державної підтримки аграрних підприємств України / В.С. Петренко, О.М. Федорчук, А.С. Карнаушенко // Бізнес навігатор: наук.-виробн. жур. – Вип. 2 (51). – 2019. – С. 93-99.

5. Петренко В.С. Формування молодіжного підприємництва в Україні та аналіз факторів впливу на його розвиток / В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко // Фінансовий простір: електрон. наук.-практ. жур. – Вип. 3 (35). – Черкаси. – 2019. – С.139-147 – Режим доступу: <https://fp.cibs.ubs.edu.ua/index.php/fp/article/view/720/809>

Пз

1. Петренко В.С. Стратегії розвитку аграрних підприємств з іноземними інвестиціями / В.С. Петренко. – Херсон: Айлант, 2017. – 354 с.

2. Петренко В.С. Спільні підприємства в зовнішньоекономічній діяльності Херсонської області / В.С. Петренко // Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: [колективна монографія]. – Херсон: ПП Вишемирського В.С., 2017. – С. 207-214.

3. Viktoriya Petrenko. The impact of international economic integration on financing innovative activity of agricultural enterprises. Adaptation of science, education and business to world innovative megatrends: International collective monograph / Edited by

M.M. Iermoshenko – Doctor of Science in Economics, Professor, President of the International Academy of Information Science, Real Member of New York Academy of Sciences USA, St. Louis, Missouri: Publishing House Science and Innovation Center, Ltd., 2018. p. 252 – 265

4. Петренко В.С. Застосування сучасних засобів платежу з урахуванням вимог інформаційного суспільства / В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко // «обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських територій» [колективна монографія] / за заг. ред. Л.О. Мармуть. – Херсон: Айлант, 2019. – С. 14-25.

5. Petrenko, V.S. & Karnaushenko, A. (2020). Assessment competitiveness of innovative enterprises with foreign investments. Bezpartochnyi, M. (scientific edited) New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges. (pp. 149 – 159). Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”. ISBN 978- 954-8590-85-3

8
Відповідальний виконавець теми № 0117U003286 «Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможного розвитку підприємств регіону»

11
Офіційний опонент на здобуття наукового ступеня кандидата наук Кириченко Тетяни Олександрівни на тему: «Розвиток людського капіталу в системі управління персоналом аграрних підприємств», Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 25.07.19

13
1. Петренко В.С. Управління виробництвом насіння олійних культур. Навч. посібник / М.С. Мельничук., Л.О. Мармуть, В.С. Петренко // Херсон: Грінь Д. С.. – 2014. – 202 с.

3. Петренко В.С. Економіка торгівлі: Навч.-метод. Посібник / Танклевська Н.С., В.С. Петренко, А.С. Карнаушенко //Херсон: Айлант, 2018. – 260 с.

3. Петренко В.С. Збірка авторських програм

						<p>кафедри фінансів обліку та підприємництва / А.С. Мохненко, А.М. Федорчук, В.С. Петренко та ін.// Херсон. – 2018. – С. 80.</p> <p>16 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №441 від 15 лютого 2019р.)</p> <p>17 Бухгалтер СФГ «Олексієнко Т.М.» з 2003 по 2009 р.р.</p> <p>18 СФГ «Олексієнко Т.М.» 2010-2020 рр.</p>	
158519	Тюхтенко Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом доктора наук ДД 008710, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 008868, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 006441, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 000575, виданий 23.10.2018	26	ОК11 Макроекономіка	<p>1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 16</p> <p>1. Публікація в Scopus – 1 стаття: Tyukhtenko N. A. Economic and mathematic models for staff planning at enterprises of all ownership forms / N. A. Tyukhtenko, S. M. Makarenko // Актуальні проблеми економіки. - 2016. - № 1. - С. 435-442. Публікація в Web of Science – 2 стаття: 1. Tyukhtenko N. A. Mutual positioning of social and economics strategies / N. A. Tyukhtenko // Scientific bulletin of Polissia. - 2017. - № 4 (12). - P. 125-129. 2. Increasing competitiveness of the enterprise by improving logistic strategy of distribution of production and supply of raw materials / Tyuhtenko T.A., Makarenko S.M. Oliinyk N.M., // Науковий вісник Полісся. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – № 2 (14). Ч. 2. – С. 56-63. 3. Tyukhtenko N. Innovate development of the regions: cooperation between enterprises and state institutions / N. Tyukhtenko, S. Makarenko, N. Oliinyk, K. Gluk, Ed Portugal, S. Rybachok // Marketing and Management of Innovations. – 2019. – № 3. – С. 354-365</p> <p>2. Фахові видання: 11 публікацій: https://scholar.google.com.ua/citations?user=OEG6mQ8AAAAJ&hl=uk Статті у фахових виданнях: 1. Тюхтенко Н.А. Мотиваційні аспекти функціонування управлінського персоналу підприємства // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор» № 2 (31) 2013 р. – с. 280 – 285. 2. Людський капітал як основа формування ефективної системи кадрового менеджменту підприємства // Сучасні тенденції розвитку менеджменту і бізнес-</p>

адміністрування в Україні: між нар. науково-практична конференція, тези допов. – Херсон, 2014. – С.100-104.

3. Еволюція громадянського суспільства та його роль у досягненні соціально-економічного успіху в умовах глобалізації// Громадянське суспільство і формування нової парадигми соціально-економічного розвитку в умовах глобалізації. Наукове видання. – К., 2015. – С.279-292.

4. Управлінські аспекти трудової поведінки в системі кадрового менеджменту підприємства // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. – 2015. - №19(8). – С. 77-82.

5. Economic and mathematic models for staff planning at enterprises of all ownership forms // Actual Problems of Economics. Scientific economic journal. – 2016. - №1(175). – Р.435-442.

6. Об'єктивізація визначення купівельної спроможності споживачів в умовах тіньової економіки// Вісник Київського Національного Університету Імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». – 2016. - №4(181). – С.36-42.

7. Тюхтенко Н.А. Професійна кар'єра менеджера в сучасному корпоративному бізнесі / Тюхтенко Н.А. Казакова Т.С. // Збірник докладів Міжнародної наукової конференції. Україна-Болгарія-Європейський союз: сучасний стан та перспективи: [Збірник наукових праць, т. 2]. – Варна: Издат. «Наука і економіка», 2016. – С. 239 – 242.

8. Tyukhtenko N. A. Mutual positioning of social and economics strategies / N. A. Tyukhtenko // Scientific bulletin of Polissia. - 2017. - № 4 (12). - P. 125-129.

9. Increasing competitiveness of the enterprise by improving logistic strategy of distribution of production and supply of raw materials / Tyuhtenko T.A., Makarenko S.M. Oliinyuk N.M., // Науковий вісник Полісся. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – № 2 (14). Ч. 2. – С. 56-63.

3.

1. Тюхтенко Н.А. Макроекономіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закладів / К. М. Синякова, Н. А. Тюхтенко. – Херсон : Вид-во ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 352 с (гриф ХДУ,

Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист МОН України № 1/11-8997 від 27.09.2010 року)

2. Тюхтенко Н.А. Сучасна система управління людськими ресурсами на підприємствах автосервісу / Н.А.Тюхтенко, Д.С. Могірев // Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості: колективна монографія / за ред. Н.І. Шашкової, Н. А. Тюхтенко. – Херсон : ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. – с. 47-102.

3. Тюхтенко Н.А. Особливості організації та управління операційними бізнес-процесами автомобільного дилерського центру / Н.А. Тюхтенко, Г.В. Гаркуша // Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості: колективна монографія / за ред. Н.І. Шашкової, Н. А. Тюхтенко. – Херсон : ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. – с. 103-132.

4. Синякова К.М., Тюхтенко Н.А. Чинники забезпечення стратегічної орієнтованості кадрової політики підприємства в сучасних вимогах / Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: кол. моногр. / за заг. ред. Ушкаренко Ю.В. – Херсон, вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. – С. 125-137. – 0,71д.а.

5. Тюхтенко Н.А. Соціальні стратегії активізації трудової діяльності переробних підприємств: методологія та практика формування та оцінювання: монографія / Н.А. Тюхтенко. – Херсон: видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2018. – 320 с.

4. Наукове керівництво к.е.н. за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності): Измоденова Н.К. (2014 р.), Синякова К.М. (2014 р.), Гавренкова В.В. (2020 р.), Казакова Т.С. (2020 р.)

7. Член експертної ради з економіки при ДАК з ліцензування та акредитації ВНЗ I-VI рівнів акредитації (по 2017 рік)

8. Виконання функцій

члена редакційної колегії (заступника головного редактора) Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» з 2018 року і дотепер.

10
Проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи (2011-2020 рр.)

11.
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 економічні науки Одеського національного економічного університету (з 2018 р.).
2. Виступала офіційним опонентом дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності):
- Матушко А.Є. «Оцінювання ефективності інвестицій у компетентісне навчання персоналу підприємства»;
- Крутій І.А. «Мотивація управлінського персоналу на підприємствах малого бізнесу»;
- Щербиною А.М. «Оцінювання ефективності менеджменту персоналу туристичних підприємств».
- Баличевою В.О. «Формування іміджу туристичних підприємств в умовах інформаціоналізму»;
- Польовою В.В. «Управління трудовою поведінкою працівників підприємств залізничного транспорту»;
- Лень Т.В. «Маркетингові стратегії управління персоналом підприємства»;
- Романовим А.Д. «Соціально-психологічні доміанти в управлінні персоналом підприємства»;
- Бабіною О.В. «Формування системи управління змінами на підприємстві в контексті результуючого лідерства».
3. Було надано відгуки на автореферати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності):
- Ізвєкової І.М. на тему «Організаційно-економічний механізм забезпечення бездефектного виробництва на підприємствах машинобудування»;

- Величко К.Ю. на тему «Вартісно-орієнтований організаційно-економічний механізм інтеграції будівельних підприємств в процесі реорганізації»;

- Шаповал Г.М. на тему «Вартісно-орієнтоване управління оборотними активами корпоративних підприємств будівельної галузі»;

- Горошко К.О. на тему «Оцінка інвестиційного потенціалу судноплавних компаній внутрішнього водного транспорту та напрями його реалізації»;

- Мартиненко І.О. на тему «Формування системи мотивованого навчання персоналу підприємства»;

- Шатравки О.О. на тему «Розвиток пенсійної системи України в контексті соціального захисту населення»;

- Левчук К.В. на тему «Інформаційна логістика в забезпеченні корисності туристичного продукту»;

- Шишкіної К.О. на тему «Управління підприємствами туристичного бізнесу на принципах кластеризації»;

- Бірюкова Є.І. на тему «Особливості функціонування підприємств електроенергетики в умовах обмеженості ресурсів»;

- Мищенко О.Л. на тему «Активізація інноваційно-інвестиційного розвитку харчової промисловості в Україні»;

- Предко І.Ю. на тему «Обліково-контрольне забезпечення реструктуризації підприємств».

12

Авторські свідоцтва:
- Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів «Макроекономіка» (2010 р.)
- науковий твір "Інтегроване середовище контролю знань студентів з економіко-математичних дисциплін нормативної частини для вищих навчальних закладів для спеціальності 6.050100 "Економіка підприємства", 6.050101 "Економічна теорія"
- Стаття «Циклічний характер формування соціальних стратегій активізації трудової діяльності персоналу підприємств у середовищі взаємодії»

16.

- Академік Академії економічних наук (свідоцтво від 14 травня 2010 року, №668);
- член Ревізійної Комісії Спілки економістів

							України (з 2009 р. по теперішній час); - член громадської ради при ГУ ДФС у Херсонській області (з 2016 р. по теперішній час)
346135	Стародубець Надія Павлівна	Викладач, Суміщення	Бізнесу і права	Диплом молодшого спеціаліста, Херсонський базовий медичний коледж, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства	3	ОК4 Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	Посвідчення №475-18-10, про те що вона пройшла навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявила потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки пожежної безпеки.
355976	Дробот Катерина Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та спорту	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03050802 банківська справа, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	0	ОК5 Фізичне виховання	1,2,12,14,16 1. Ivanenko S., Tyshchenko V., Pityn M., Hlukhov I., Drobot K., Dyadchko I., Zhuravlov I., Omelianenko H., Sokolova O. (2020) Analysis of the indicators of athletes at leading sports schools in swimming. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (4), pp. 1721 – 1726 DOI:10.7752/jpes.2020.042332. Zadorozhna, O., Pityn, M., Hlukhov, I., Stepanyuk S., Kharchenko-Baranetska L., Drobot K. Indicators of athletes' effectiveness as a basis of team tactical training in women epee fencing. TRENDS in Sport Sciences, 2020; 27(4): pp. 191-202. DOI: 10.23829/TSS.2020.27.4-2 2. Дробот К.В. Динаміка розвитку фізичної працездатності борчинь вільного стилю / І.Г. Глухов, С.К. Голяка, К.В. Дробот // Вісник Національного університету «Чернігівський Колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Вип. 3 (159) / Національний університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка; голов. ред. М.О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2019. –

С. 35-40.
Дробот К.В Особливості комплектування складу учасників ігор XXXII Олімпіади 2020 у Токіо (на прикладі спортивних єдиноборств). Задорожна О.Р., Бріскін Ю.А., Пітин М.П. та інші,
(7)Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 Том 5, №3 (25) (фахове видання)
Дробот К.В Монополія та конкуренція в американському футболі в історії та сучасності / Хіменес Х.Р., Бріскін Ю.А., Пітин М.П., Глухов І.Г., Дробот К.В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27). – С. 364-370.
Дробот К.В Теоретичний аналіз проблем та актуальних напрямів навчання студентської молоді плаванню / Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Абрамов К. В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 4 (26). – С.406-413.
Дробот К.В Формування комплексу показників контролю студентів у процесі навчання плаванню / Глухов І. Г., Дробот К. В., Глухова Г. Г., Еделєв О. С., Абрамов К. В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27) – С. 406-412.
Дробот К.В. Сутність оздоровчого впливу занять плаванням на організм студентів (теоретичний аналіз) / Глухов І.Г., Пітин М.П., Дробот К.В., Абрамов К.В. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 1. С. 22-32.
Дробот К.В. Удосконалення теоретичної підготовленості спортсменів-початківців у циклічних видах спорту / Богуславська В., Глухов І., Дробот К., Пітин М. // Спортивна наука та здоров'я людини: Наукове електронне періодичне видання. – К., 2020. - № 1(3). – С. 4-14.
Дробот К.В. Динаміка показників техніко-тактичної підготовленості спортсменів на етапі спеціалізованої базової підготовки у панкратіоні. / Пітин М., Согор О., Окопний А., Глухов І., Дробот К. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін].

						<p>Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 51–58.</p> <p>12. 1. Свідоцтво №100096 Науковий твір «Методика комплексного контролю показників підготовленості студентів у процесі навчального плавання»</p> <p>14 Виконання обов'язків головного секретаря Чемпіонатів та Кубків Херсонської області та міста Херсона з плавання з 2019 року по теперішній час (кожний календарний рік по 2 змагання).</p> <p>16. Член Президії ХМГО «Федерація плавання м. Херсона»</p>	
71699	Макаренко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063864, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 003335, виданий 15.10.2019</p>	8	ОК20 Міжнародна логістика	<p>1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18</p> <p>1. 1. Makarenko S.M. Economic and mathematic models for staff planning at enterprises of all ownership forms / N.A. Tyuhtenko, S.M.Makarenko // Actual problems of economics. № 1 (175), 2016. - P. 435-442 (SciVerse Scopus)</p> <p>2. Макаренко С.М. Методологічна коректність прогностичного оцінювання параметрів соціально-економічного розвитку регіонів / Н.І.Соловйова, С.М.Макаренко, Н.М.Олійник // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 11 (185). – 2016. – С. 268-277 (SciVerse Scopus)</p> <p>3. Makarenko S. Improving the method approach to the rating evaluation of employees as professional career development / S. Makarenko, N. Oliinyk, T. Kazakova // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4 (2018) No. 5 December – P. 179-187 (Web of Science Core Collection)</p> <p>4. Makarenko S. Innovative development of the regions: cooperation between enterprises and state institutions / N.Tyuhtenko, S. Makarenko, N. Oliinyk, K.Gluc, Ed.Portugal, S Rybachok // Marketing and Management of Innovations. 2019. – Issue 3. – P. 354-365 (Web of Science Core Collection)</p> <p>5. Makarenko S. Oliinyk N., Oleksenko Y. Improvement of the system of management of professional development of personnel: the case of Ukraine / S. Makarenko, N. Oliinyk, Y. Oleksenko // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6 (2020) No. 4 September. P. 103–109. (Web of Science Core</p>

Collection)

2.

1. Макаренко С.М. Об'єктивізація визначення купівельної спроможності споживачів в умовах тіньової економіки / Тюхтенко Н.А., Макаренко С.М., Олійник Н.М. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ. – 2015 - № 4 (181). – С. 36-42.

2. Макаренко С.М. Моделювання показників ефективності управління організаційною культурою підприємства / Шашкова Н.І., Соловйов А.І., Макаренко С.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 2 (188). – 2017. – С. 107-112.

3. Макаренко С.М. Оцінка інвестиційної складової економічної безпеки Херсонського регіону з метою залучення міжнародних проектів / Олійник Н.М., Корчевська Л.О., Макаренко С.М. // Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький. - № 1 (244). - 2017. - С. 130-134.

4. Макаренко С.М. Удосконалення системи працевлаштування безробітних осіб як основи підвищення якості життя населення / Макаренко С.М., Капліна Є.О., Олійник Н.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 7 (193). – 2017. – С. 70-77.

5. Макаренко С.М. Удосконалення процесів планування потреби та формування інвестиційних ресурсів: на прикладі ринку житла / Макаренко С.М., Шкворченко А.В., Панасенко О.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 8 (194). – 2017. – С. 68-74.

6. Макаренко С.М. Удосконалення податкової політики як основи гармонізації взаємовідносин між державою та суб'єктами господарювання / Макаренко С.М., Капліна Є.О., Олійник Н.М. // Економічні інновації. Випуск 64. – Одеса: Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2017. - С. 203-208.

7. Макаренко С.М. Формування оптимального податкового навантаження як основи виплати гідної заробітної плати працівникам підприємства / Рибачок С.А., Макаренко С.М. //

Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
«Міжнародні економічні
відносини та світове
господарство». - № 14/2. -
2017. - С. 99-102.

8. Макаренко С.М.
Визначення
оптимального
виробничого
навантаження як основи
підвищення
продуктивності праці
працівників підприємства
/ Макаренко С.М.,
Олійник Н.М., Луцик К.І.
// Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Економіка і
менеджмент». - № 26/2. -
2017. - С. 51-54.

9. Макаренко С.М.
Оцінювання та
забезпечення
ефективності діяльності
підприємств олійно-
жирової галузі в
Херсонській області /
Олійник Н.М., Макаренко
С.М., Карпенко Т.Р. //
Глобальні та національні
проблеми економіки.
Електронне наукове
фахове видання
(Миколаївський
національний університет
імені В. О.
Сухомлинського) - № 20.
- 2017. - С. 474-477.

10. Макаренко С.М.
Визначення професійних
компетентностей фахівців
як складової формування
оптимальної стратегії
розвитку трудових
ресурсів / Макаренко
С.М., Абельдяєва Т.А.,
Олійник Н.М., Казакова
Т.С. // Економічний
простір: Збірник
наукових праць. –
Дніпро: ПДАБА, 2017. –
№ 127. – С. 150-161.

11. Макаренко С.М.
Аналіз ефективності
функціонування
підприємств оптової
торгівлі в Україні /
Олійник Н.М., Макаренко
С.М., Семенова Г.Ю. //
Вісник Хмельницького
національного
університету: Економічні
науки. – Хмельницький. -
№ 1 (254). - 2018. - С. 21-
26.

12. Макаренко С.М.
Аналіз та оцінка
кон'юнктури ринку праці
в Херсонській області /
Олійник Н.М., Коверга
А.В., Шашкова Н.І.,
Макаренко С.М. //
Науковий вісник
Херсонського державного
університету. Серія:
Економічні науки. –
Херсон. - № 28. Ч.2.-
2018. - С. 128-132.

13. Макаренко С.М.
Недоліки системи
забезпечення та захисту
соціально незахищених
верств населення /
Макаренко С.М., Олійник
Н.М., Капліна Є.О. //
Науковий журнал «Вчені
записки Таврійського

національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». - Том 29 (68). № 1. - 2018. С. 63-68.

14. Makarenko S.M. Planning of sales of enterprise products in modern realities / Oliinyk N.M., Makarenko S.M., Mustratova K.O. // Науковий журнал «Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії». - Випуск № 1 (13). - 2018. С. 135-139.

15. Makarenko S.M. Individualization of processes for preparation and development of workers / Makarenko S.M., Karlina Y.O., Kazakova T.S. // Економічний вісник університету: збірник наукових праць учених та аспірантів - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Випуск № 37/1. - 2018. - С. 117-125.

16. Макаренко С.М. Удосконалення процесів мотивації працівників до професійного розвитку в закладах вищої освіти / Макаренко С.М., Прокопчук О.Д., Казакова Т.С. // Науковий журнал "Економічний вісник Національного гірничого університету". - Випуск 2 (62). - 2018. С. 84-90.

17. Makarenko S.M. Increasing competitiveness of the enterprise by improving logistic strategy of distribution of production and supply of raw materials / Tyuhtenko N. A., Makarenko S.M., Oliinyk N. M. // Науковий вісник Полісся. - 2018. - № 2 (14). Ч. 2. □ С. 56-63

18. Макаренко С.М. Аналітичне оцінювання ефективності діяльності підприємств легкої промисловості України / Олійник Н.М., Макаренко С.М., Нічипорук А.О. // Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. - Київ. - 2018. - С. 118-127.

19. Макаренко С.М. Оцінка інвестиційної привабливості промислових підприємств Херсонської області / Макаренко С.М., Стоянова І.Р., Коптяєва В.В. // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». - Випуск 26. - 2018. С. 194-200.

20. Макаренко С.М. Теоретичні аспекти управління інвестиційно-інноваційною діяльністю аграрних підприємств / С. М. Макаренко // Економічний простір: Збірник наукових праць. - Дніпро: ПДАБА, 2018. - № 138. - С.118-127.

21. Макаренко С.М. Удосконалення державної інвестиційної політики як основи впровадження інноваційних технологій на вітчизняних підприємствах / С. М. Макаренко, Н.М. Олійник // Економічні інновації. Збірник наукових праць. - Одеса: Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2019. – № 3 (72). - С. 62-70.

22. Макаренко С. М. Узгодження стратегій розвитку туристичних та промислових підприємств як основи сталого розвитку регіону. Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. Хмельницький. № 6. Том 2. 2019. С. 115–119

23. Макаренко С.М. Проблеми та перспективи розвитку ринку заморожених напівфабрикатів / Олійник Н.М., Тарасюк А.В., Макаренко С.М., Котик О.А. // Підприємництво і торгівля : Збірник наукових праць. – 2019. – Вип. 24. – С. 127-131.

24. Макаренко С.М. Удосконалення методів оцінювання соціально-економічного розвитку регіонів / С.М.Макаренко, О.І.Звонарьова, Н.М.Олійник // Електронне наукове фахове видання "Східна Європа: економіка, бізнес та управління". - Випуску № 6 (23). – 2019. – С. 158-163.

25. Макаренко С.М. Оцінювання ефективності управління підприємством: на прикладі закладів охорони здоров'я / С.М.Макаренко, В.В.Данько, Н.М. Олійник // Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". Випуск 48. Частина 2. 2019. С. 77-81.

28. Макаренко С.М. Формування корпоративної культури як основи підвищення конкурентоспроможності підприємства / Н. А. Гюхтенко, С. М. Макаренко, Я. А. Олексенко // Економічний вісник університету: збірник наукових праць учених та аспірантів - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Випуск №. 44. 2020. С. 98-106.

29. Макаренко С. М. Налагодження ефективної взаємодії між підприємствами та

державними установами в умовах пандемії COVID-19 / Н. А. Тюхтенко, С. М. Макаренко, В. В. Данько // Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія «Економіка». Том 25. Випуск 3 (82). 2020. С. 61-66.

30. Макаренко С. М. Бізнес-аналітика сучасного стану сільського господарства в Херсонській області / Н. М. Олійник, Н. І. Шашкова, С. М. Макаренко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Херсон. Випуск 39/2020, 2020. С. 32-39.

31. Макаренко С. М. Особливості інноваційного розвитку промислових підприємств в умовах діджиталізації. Науковий журнал «Гаврійський науковий вісник. Серія: Економіка». Випуск 3, 2020. С. 86-94.

32. Макаренко С. М. Дослідження особливостей розвитку промислових підприємств. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». № 4. 2020. С. 37-41.

3. Колективні монографії:

1. Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості / за заг. ред. Н.І. Шашкової, Н.А. Тюхтенко. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. – 266 с. (особистий внесок - 1,8 д.а.)

2. Управління економічними процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. - Херсон, 2017. - 265 с. (особистий внесок - 0,2 д.а.)

3. Foresight management: formation and transformation adaptive business organizations: International collective monograph Volume 1/ Promotion agency "MP Group". 9. Apakidze str. Tbilisi. Georgia. 2017. 270 pages (особистий внесок - 0,31 д.а.)

4. Структурна модернізація економіки: прогностичні сценарії та перспективи розвитку регіону / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. - Херсон, 2018. - 280 с. (особистий внесок - 0,3 д.а.)

Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III. –

Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberales", 2019. – 412 с. (особистий внесок - 0,6 д.а.).

6. Інституціональна трансформація розвитку економіки України: колективна монографія. – Запоріжжя, 2019. – 268 с. (особистий внесок - 0,4 д.а.).

7. Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи : Монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 306 с. (особистий внесок - 0,4 д.а.).

8. Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect: Monograph. 2nd ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 332 p. (особистий внесок – 1,0 д.а.).

- підручники, які рекомендувала вчена рада ХДУ

1. Макаренко С.М. «Бізнес-планування». Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» рівня вищої освіти «бакалавр» / Макаренко С.М., Олійник Н.М. // Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. 224 с. (особистий внесок - 7,0 друк. арк.)

2. Макаренко С.М. «Логістика». Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності «Менеджмент» / Макаренко С.М., Олійник Н.М. // Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. 32 с. (особистий внесок - 0,75 друк. арк.)

5. Участь у міжнародних проектах:

1. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза III: інновації та відносини з оточенням», 2017-2018 роки, очна участь, отримано диплом № 4241/V/2018

2. «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», 2018 рік - по теперішній час, очна участь, сертифікати № 1823/MSAP/2018; № 1933/MSAP/2018

8.

1. Науковий співробітник тимчасового творчого колективу з виконання держбюджетної науково-дослідної роботи № 3/15-17 «Процесна організація корпоративного управління підприємствами сфери послуг в Україні» з січня

									<p>по грудень 2016 року</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового вісника Херсонського державного університету (Серія: Економічні науки).</p> <p>9. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів міського товариства «Пошук», 2017/18 навчальний рік</p> <p>10. 1. З січня 2016 року по вересень 2019 року обіймав посаду помічника декана факультету економіки і менеджменту з наукової роботи. 2. З вересня 2016 року по теперішній час є секретарем вченої ради факультету економіки і менеджменту Херсонського державного університету</p> <p>14. 1. Керівник проблемної групи «Удосконалення системи управління потенціалом суб'єктів господарювання в умовах нестабільного бізнес-середовища» 2. Керівництво студентами Капліною Є.О., Хваном Д.В., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 3. Керівництво студентами Бориславським І.В. та Стояною І.Р., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. 4. Керівництво студенткою Стояною І.Р., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018/2019 н.р. 5. Керівництво студенткою Звонарьової О. І., яка зайняла I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 н.р.; 6. Керівництво студенткою Коптяєвою В. В., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 н.р.</p> <p>16. 1. Член осередку Херсонського державного університету Спільки економістів України 2. Член робочої групи з розробки Стратегії регіонального розвитку Херсонської області на період до 2020 року за напрямом «Інфраструктурний розвиток. Техногенна безпека» (2015 рік). 3. Член робочої групи з</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>розроблення перспективного плану формування територій громад Херсонської області</p> <p>4. Член обласної робочої групи з питань децентралізації державної влади.</p> <p>17. Досвід роботи в Головному управлінні економіки Херсонської обласної державної адміністрації з грудня 2006 року по травень 2013 року</p> <p>18. Наукове консультування протягом трьох років: 1. Херсонської обласної організації профспілки працівників текстильної та легкої промисловості 2. ТОВ «Шкіряний завод «Платан ЛТД»</p>	
328437	Омельчук Сергій Аркадійович	Професор, Суміщення	Української й іноземної філології та журналістики	<p>Диплом доктора наук ДД 004102, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 023333, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019110, виданий 18.04.2008</p>	23	ОК7 Академічна доброчесність	<p>Участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні (Відділу преси, освіти та культури), Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2020-2022 рр. відібрано 60 університетів. Сертифікат учасника заходу «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти в університетах» у рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (23 – 27 листопада 2020 року, Київ, Україна) https://academic.org.ua/university-uchasnyky-academic-iq/ Омельчук С. Тестування як метод педагогічної діагностики набутих у здобувачів вищої освіти компетентностей з академічної доброчесності. Scientific and pedagogic internship “Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and RU countries”: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Wloclawek :Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 105–111. http://www.omelchuk.ks.ua/uk/ Голова комісії очолює комісію з питань академічної доброчесності (наказ від 04 листопада 2020 №1092-Д) http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.</p>

						<p>aspx Розробник проекту зміну (Наказ від 30.12.2020 № 1313-Д) до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від 02.02.2018 № 76-Д), Положення про Комісію з питань академічної доброчесності Херсонського державного університету (наказ від 02.02.2018 № 77-Д), передбачивши роботу уповноважених комісій на факультетах (груп сприяння академічній доброчесності, одноразово сформованих комісій із академічної доброчесності), які забезпечуватимуть популяризацію принципів академічної доброчесності, упровадження їх в освітньо-наукову діяльність, а також виконуватимуть наглядову та контролюючу функції. Розробник положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету; http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx</p>	
101467	Ушкаренко Юлія Вікторівна	Професор, виконуюча обов`язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонським державним сільськогосподарським інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008620, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 012114, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008244, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 008739, виданий 31.05.2013</p>	20	ОК8 Теоретична економіка	<p>1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18</p> <p>1. Ушкаренко Ю.В. Оптимізація використання прибутку сільськогосподарськими виробничими кооперативами / Ю.В. Ушкаренко // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 1(175). – С. 129-136. http://eco-science.net/downloads.html (Scopus)</p> <p>2. Outsourcing in International Economic Relations / Y. Bilan, V. Nitsenko, I. Ushkarenko, A. Chmut, and O. Sharapa / Montenegrin Journal of Economics, Vol. 13, No. 3, (2017), 175-185. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/175-185_bilan_et_al.pdf (Web of Science)</p> <p>3. Sakovska O. Socio-economic institutions for development of cooperation / Sakovska O., Shpykuliak O., Ushkarenko I., Chmut A. // Financial and credit activity: problems of theory and practice . – 2018. – Vol 4.№ 27. – P. 513-521. (Публікація в Scopus).</p> <p>4. Sergii Tsygankov Investigation of he process of fermentation of recovered whey-malt mixtures / Sergii Tsygankov, Viktor</p>

Ushkarenko, Olena Grek, Olena Krasulya, Iuliia Ushkarenko, Alla Tymchuk, Olena Onopriichuk, Oleksandr Savchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. (5), №11(95). – P. 21-29. (Публікація в Scopus).

5. Ushkarenko I., Soloviov A. World Economic Order: Evolution of the Cooperative Sector. (2020) World Economic Order: Evolution of the Cooperative Sector. Philosophy and Cosmology, Volume 25, 139-152. (Публікація в Web of Science).

6. Nina Shashkova, Iuliia Ushkarenko, Andrii Soloviov, Oleksii Osadchyi, Vitalii Nitsenko. Behavioral segmentation of baby food consumers: risk areas, possible solutions. The case of Ukraine. European journal of Sustainable Development (2021), 10, 1, 349-364. (Публікація в Scopus).

2.

1. Ушкаренко Ю.В. Support of integrational processes in food production / Ю.В. Ушкаренко // Глобальні та національні проблеми економіки – 2015. – Вип. №7. – С. 512-514.

2. Ушкаренко Ю.В. Досвід функціонування виробничої кооперації в сільському господарстві зарубіжних країн / Ю.В. Ушкаренко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – Вип. №11. – С. 421-426. (електронне фахове видання)

3. Ушкаренко Ю.В. Сучасний стан і розвиток системи сільськогосподарської кооперації Німеччини в контексті процесів інтеграції ЄС і глобалізації / Ю.В. Ушкаренко, О.Д. Осадчий // Економіка та суспільство. – 2016. – № 5.– С. 43-51. (електронне фахове видання)

4. Ушкаренко Ю.В. Особливості формування економічного потенціалу підприємств у сучасних умовах / Ю.В. Ушкаренко // Вісник аграрної науки причорномор'я. – 2017. – Вип. 1(93). – С. 38-46.

5. Ушкаренко Ю.В. Синергетичний ефект кооперативної системи взаємодії / Ю.В. Ушкаренко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2017. – Вип. 27. Ч.1. – С. 19-21.

6. Ушкаренко Ю.В. Особливості формування кооперативного сектору на основі системного підходу / Ю.В. Ушкаренко // Науковий

економічний журнал «Інтелект XXI», №4. – 2018. – С. 91-95.

7. Ушкаренко Ю.В. Оцінка синергетичного ефекту кооперативної взаємодії виробників органічної продукції / Ю.В. Ушкаренко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – Вип. №23. – С. 330-334. Режим доступу: <http://global-national.in.ua/issue-23-2018>

8. Ушкаренко Ю.В. Креативні кластери як форма кооперації в креативних індустріях європейського союзу/Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, К.М. Синякова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2019. – Вип. 36. – С. 26-31.

9. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І. Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 11, ч 2. С.44-50.

10. Ушкаренко Ю.В., Соловійов А.І., Чмут А.В. Особливості формування системи кооперативних відносин в агропромисловому виробництві. Науковий вісник Херсонського державного університету.2020.Вип.38. С. 51-56.

3.
1. Ушкаренко Ю.В. Теоретичні основи і прикладні проблеми управління конкурентоспроможним потенціалом підприємств харчової промисловості: монографія / Ю.В. Ушкаренко, М.О. Шульга. – Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2015. – 224. ISBN 978-617-7273-21-8

2. Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: колективна монографія / за заг.ред. д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. – 216 с. ISBN 978-617-7273-86-7

3. Iuliia Ushkarenko Institutional Approach to Determining of the Cooperation Competitiveness / Amit Goel, Olexandr Ulyanchenko, Liudmyla Lomovkykh, Iuliia Ushkarenko, Olena Trokhymets/ Changing Paradigm in Economics & Management System – ABS books delhi-110086, 2020. – 186 p. ISBN 978-83-952465-3-1

Yulia Ushkarenko, Andriy Solovyov, Nataliia Kusyk, Abbas

4. Mardani Heoretic-

conceptual bases of management of modern agrarian production structures / Management of agrarian production structures in the conditions of globalization processes. A monograph. -Odessa - Kyiv – Skudai-Johor – Olsztyn: Bookmarked Publishing & Editing, 2019. – Bibliogr. –Ілюстр. – 218 p.

5. Iuliia Ushkarenko Cooperative as the highest organizational form agricultural cooperatives / Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 38-49.

6. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В. Інтеграція та кооперація в креативних галузях / Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 19-27.

7. Соловійов А. І., Ушкаренко Ю. В., Осадчий О. Д. Особливості формування, розвитку й управління аграрних виробничих структур в умовах організаційно-економічних змін / Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019. С. 20-26.

4. Наукове керівництво дисертаційною роботою: 2015 р. Шульга М.О. отримала диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності;

2016 р. Шерман Є.М. отримав диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності.

8. Керівник НДР «Формування науково-практичних засад ефективного розвитку та управління економічною діяльністю підприємств в умовах зміцнення зовнішньоекономічних зв'язків» 0117U005022. Член редколегії фахових журналів: Соціально-економічний розвиток

регіонів в контексті міжнародної інтеграції (Херсонський національний технічний університет), Науковий вісник Херсонського державного університету Серія «Економічні науки» (Херсонський державний університет), Modern Economics (Миколаївський національний аграрний університет), Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» (Херсонський державний університет).

9.
Робота у складі журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук.

10.
В.о. завідувачки кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

11.
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» у Миколаївському національному аграрному університеті.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Херсонському національному технічному університеті.
3. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації: Лугова О.І. Формування та використання економічного потенціалу підприємств з розвинутим свинарством: 08.00.04 / Миколаївський національний аграрний університет – 2017 р..

13.
1. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни Вступ до

спеціальності
«Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 34 с. ISBN 978-617-7783-41-0 (електронне видання)

2. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з мікроекономіки для студентів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 31 с. ISBN 978-617-7783-42-7 (електронне видання)

3. Тематично-термінологічний словник з дисципліни «Національні моделі економічних систем для студентів спеціальності 051 Економіка ступеня вищої освіти «магістр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2019. – 40 с. ISBN 978-617-7783-40-3 (електронне видання)

4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2020. – 56 с. ISBN 978-617-7783-75-5 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

5. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Регіональна економіка» для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 242 «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко – Херсон, 2020. – 45 с. ISBN 978-617-7783-77-9 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

6. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В.

Чмут, А.І. Соловійов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2 (електронне видання) Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

7. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.

8. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12-4 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.

14.
1. Керівництво студентом Зеленським М.М., який зайняв призове місце (ІІІ) на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018 р.).
2. Керівництво студенткою Камбуровою Ю.І., яка зайняла призове місце (ІІІ) на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020 р.).
3. Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми світової і національної економіки».

16
1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво № 444 від 15.02.2019

18
1. Надання консультаційних послуг ФОП «Гончарук О.П.»
2. Госпдоговір на НДР №12/2018 «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління

						операційними бізнес-процесами у ПП «Соболев Д.П.», 2018 рік, виконавець, 4500 грн	
101467	Ушкаренко Юлія Вікторівна	Професор, виконуюча обов`язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонським державним сільськогосподарським інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008620, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 012114, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008244, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 008739, виданий 31.05.2013	20	ОК9 Сталій розвиток	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18 1. 1. Ушкаренко Ю.В. Оптимізація використання прибутку сільськогосподарськими виробничими кооперативами / Ю.В. Ушкаренко // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 1(175). – С. 129-136. http://eco-science.net/downloads.html (Scopus) 2. Outsourcing in International Economic Relations / Y. Bilan, V. Nitsenko, I. Ushkarenko, A. Chmut, and O. Sharapa / Montenegrin Journal of Economics, Vol. 13, No. 3, (2017), 175-185. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/175-185_bilan_et_al.pdf (Web of Science) 3. Sakovska O. Socio-economic institutions for development of cooperation / Sakovska O., Shpykuliak O., Ushkarenko I., Chmut A. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. – Vol 4. № 27. – P. 513-521. (Публікація в Scopus). 4. Sergii Tsygankov Investigation of he process of fermentation of recovered whey-malt mixtures / Sergii Tsygankov, Viktor Ushkarenko, Olena Grek, Olena Krasulya, Iuliia Ushkarenko, Alla Tymchuk, Olena Onopriichuk, Oleksandr Savchenko// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. (5), №11(95). – P. 21-29. (Публікація в Scopus). 5. Ushkarenko I., Soloviov A. World Economic Order: Evolution of the Cooperative Sector. (2020) World Economic Order: Evolution of the Cooperative Sector. Philosophy and Cosmology, Volume 25, 139-152. (Публікація в Web of Science). 6. Nina Shashkova, Iuliia Ushkarenko, Andrii Soloviov, Oleksii Osadchyi, Vitalii Nitsenko. Behavioral segmentation of baby food consumers: risk areas, possible solutions. The case of Ukraine. European journal of Sustainable Development (2021), 10, 1, 349-364. (Публікація в Scopus). 2. 1. Ушкаренко Ю.В. Support of integrational processes in food production / Ю.В. Ушкаренко // Глобальні

та національні проблеми економіки – 2015. – Вип. №7. – С. 512-514.

2. Ушкаренко Ю.В. Досвід функціонування виробничої кооперації в сільському господарстві зарубіжних країн / Ю.В. Ушкаренко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – Вип. №11. – С. 421-426. (електронне фахове видання)

3. Ушкаренко Ю.В. Сучасний стан і розвиток системи сільськогосподарської кооперації Німеччини в контексті процесів інтеграції ЄС і глобалізації / Ю.В. Ушкаренко, О.Д. Осадчий // Економіка та суспільство. – 2016. – № 5. – С. 43-51. (електронне фахове видання)

4. Ушкаренко Ю.В. Особливості формування економічного потенціалу підприємств у сучасних умовах / Ю.В. Ушкаренко // Вісник аграрної науки причорномор'я. – 2017. – Вип. 1(93). – С. 38-46.

5. Ушкаренко Ю.В. Синергетичний ефект кооперативної системи взаємодії / Ю.В. Ушкаренко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2017. – Вип. 27. Ч.1. – С. 19-21.

6. Ушкаренко Ю.В. Особливості формування кооперативного сектору на основі системного підходу / Ю.В. Ушкаренко // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI», №4. – 2018. – С. 91-95.

7. Ушкаренко Ю.В. Оцінка синергетичного ефекту кооперативної взаємодії виробників органічної продукції / Ю.В. Ушкаренко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – Вип. №23. – С. 330-334. Режим доступу: <http://global-national.in.ua/issue-23-2018>

8. Ушкаренко Ю.В. Креативні кластери як форма кооперації в креативних індустріях європейського союзу/Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, К.М. Синякова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2019. – Вип. 36. – С. 26-31.

9. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І. Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 11, ч 2. С.44-50.

10. Ушкаренко Ю.В., Соловійов А.І., Чмут А.В. Особливості формування системи кооперативних

відносин в агропромисловому виробництві. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип. 38. С. 51-56.

3.
1. Ушкаренко Ю.В. Теоретичні основи і прикладні проблеми управління конкурентоспроможним потенціалом підприємств харчової промисловості: монографія / Ю.В. Ушкаренко, М.О. Шульга. – Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2015. – 224. ISBN 978-617-7273-21-8

2. Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: колективна монографія / за заг.ред. д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. – 216 с. ISBN 978-617-7273-86-7

3. Iuliia Ushkarenko Institutional Approach to Determining of the Cooperation Competitiveness / Amit Goel, Olexandr Ulyanchenko, Liudmyla Lomovkykh, Iuliia Ushkarenko, Olena Trokhymets/ Changing Paradigm in Economics & Management System – ABS books delhi-110086, 2020. – 186 p. ISBN 978-83-952465-3-1
Yulia Ushkarenko, Andriy Solovyov, Nataliia Kussyk, Abbas

4. Mardani Neoretic-conceptual bases of management of modern agrarian production structures / Management of agrarian production structures in the conditions of globalization processes. A monograph.

-Odessa - Kyiv – Skudai-Johor – Olsztyn: Bookmarked Publishing & Editing, 2019. – Bibliogr. – Iliustr. – 218 p.

5. Iuliia Ushkarenko Cooperative as the highest organizational form agricultural cooperatives / Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 38-49.

6. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В. Інтеграція та кооперація в креативних галузях / Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 19-27.

7. Соловйов А. І.,

Ушкаренко Ю. В.,
Осадчий О. Д.
Особливості формування,
розвитку й управління
аграрних виробничих
структур в умовах
організаційно-
економічних змін /
Теорія, методологія і
практика господарсько-
фінансової діяльності
підприємств: колективна
монографія / Кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астроя», 2019. С. 20-26.

4.
Наукове керівництво
дисертаційною роботою:
2015 р. Шульга М.О.
отримала диплом
кандидата економічних
наук зі спеціальності
08.00.04 – економіка та
управління
підприємствами за
видами економічної
діяльності;
2016 р. Шерман Є.М.
отримав диплом
кандидата економічних
наук зі спеціальності
08.00.04 – економіка та
управління
підприємствами за
видами економічної
діяльності.

8.
Керівник НДР
«Формування науково-
практичних засад
ефективного розвитку та
управління економічною
діяльністю підприємств в
умовах зміцнення
зовнішньоекономічних
зв'язків» 0117U005022.
Член редколегії фахових
журналів: Соціально-
економічний розвиток
регіонів в контексті
міжнародної інтеграції
(Херсонський
національний технічний
університет), Науковий
вісник Херсонського
державного університету
Серія «Економічні
науки» (Херсонський
державний університет),
Modern Economics
(Миколаївський
національний аграрний
університет), Науковий
вісник Херсонського
державного університету.
Серія «Географічні
науки» (Херсонський
державний університет).

9.
Робота у складі журі
II–III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів – членів
Малої академії наук.

10.
В.о. завідувачки кафедри
економіки, менеджменту
та адміністрування.

11.
1. Член спеціалізованої
вченої ради Д 38.806.01 з
правом прийняття до
розгляду та проведення
захисту дисертацій на
здобуття наукового

ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» у Миколаївському національному аграрному університеті.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Херсонському національному технічному університеті.

3. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації: Лугова О.І. Формування та використання економічного потенціалу підприємств з розвинутим свинарством: 08.00.04 / Миколаївський національний аграрний університет – 2017 р..

13.

1. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 34 с. ISBN 978-617-7783-41-0 (електронне видання)

2. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з мікроекономіки для студентів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 31 с. ISBN 978-617-7783-42-7 (електронне видання)

3. Тематично-термінологічний словник з дисципліни «Національні моделі економічних систем для студентів спеціальності 051 Економіка ступеня вищої освіти «магістр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2019. – 40 с. ISBN

978-617-7783-40-3
(електронне видання)
4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2020. – 56 с. ISBN 978-617-7783-75-5 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

5. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Регіональна економіка» для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 242 «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко – Херсон, 2020. – 45 с. ISBN 978-617-7783-77-9 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

6. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, А.І. Соловйов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

7. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловйов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.

8. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна

						<p>справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12-4 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.</p> <p>14. 1. Керівництво студентом Зеленським М.М., який зайняв призове місце (ІІІ) на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018 р.). 2. Керівництво студенткою Камбуровою Ю.І., яка зайняла призове місце (ІІІ) на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020 р.). 3. Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми світової і національної економіки».</p> <p>16 1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво № 444 від 15.02.2019</p> <p>18 1. Надання консультаційних послуг ФОП «Гончарук О.П.» 2. Господовірна НДР №12/2018 «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес-процесами у ПП «Соболев Д.П.», 2018 рік, виконавець, 4500 грн</p>
71699	Макаренко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка</p>	8	<p>ОК10 Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах</p> <p>1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18 1. 1. Makarenko S.M. Economic and mathematic models for staff planning at enterprises of all ownership forms / N.A. Tyuhtenko, S.M.Makarenko // Actual problems of economics. № 1 (175), 2016. - P. 435-442 (SciVerse Scopus) 2. Макаренко С.М. Методологічна коректність прогностичного оцінювання параметрів соціально-економічного розвитку регіонів / Н.І.Соловійова, С.М.Макаренко, Н.М.Олійник // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 11 (185). – 2016. – С. 268-277 (SciVerse Scopus) 3. Makarenko S. Improving the method approach to the rating evaluation of employees as professional career development / S. Makarenko, N. Oliinyk, T. Kazakova // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4 (2018) No. 5 December – P. 179-187 (Web of Science</p>

підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 063864,
виданий
22.12.2010,
Атестат доцента
АД 003335,
виданий
15.10.2019

Core Collection)
4. Makarenko S. Innovative development of the regions: cooperation between enterprises and state institutions / N.Tyukhtenko, S. Makarenko, N. Oliinyk, K.Gluc, Ed.Portugal, S Rybachok // Marketing and Management of Innovations. 2019. – Issue 3. – P. 354-365 (Web of Science Core Collection)
5. Makarenko S. Oliinyk N., Oleksenko Y. Improvement of the system of management of professional development of personnel: the case of Ukraine / S. Makarenko, N. Oliinyk, Y. Oleksenko // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6 (2020) No. 4 September. P. 103–109. (Web of Science Core Collection)

2.
1. Макаренко С.М. Об'єктивізація визначення купівельної спроможності споживачів в умовах тіньової економіки / Тюхтенко Н.А., Макаренко С.М., Олійник Н.М. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ. – 2015 - № 4 (181). – С. 36-42.
2. Макаренко С.М. Моделювання показників ефективності управління організаційною культурою підприємства / Шашкова Н.І., Соловійов А.І., Макаренко С.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 2 (188). – 2017. – С. 107-112.
3. Макаренко С.М. Оцінка інвестиційної складової економічної безпеки Херсонського регіону з метою залучення міжнародних проектів / Олійник Н.М., Корчевська Л.О., Макаренко С.М. // Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький. - № 1 (244). - 2017. - С. 130-134.
4. Макаренко С.М. Удосконалення системи працевлаштування безробітних осіб як основи підвищення якості життя населення / Макаренко С.М., Капліна Є.О., Олійник Н.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 7 (193). – 2017. – С. 70-77.
5. Макаренко С.М. Удосконалення процесів планування потреби та формування інвестиційних ресурсів: на прикладі ринку житла / Макаренко С.М., Шкворченко А.В., Панасенко О.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий

економічний журнал. – № 8 (194). – 2017. – С. 68-74.

6. Макаренко С.М. Удосконалення податкової політики як основи гармонізації взаємовідносин між державою та суб'єктами господарювання / Макаренко С.М., Капліна Є.О., Олійник Н.М. // Економічні інновації. Випуск 64. – Одеса: Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2017. - С. 203-208.

7. Макаренко С.М. Формування оптимального навантаження як основи виплати гідної заробітної плати працівникам підприємства / Рибачок С.А., Макаренко С.М. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». - № 14/2. - 2017. - С. 99-102.

8. Макаренко С.М. Визначення оптимального виробничого навантаження як основи підвищення продуктивності праці працівників підприємства / Макаренко С.М., Олійник Н.М., Луцик К.І. // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». - № 26/2. - 2017. - С. 51-54.

9. Макаренко С.М. Оцінювання та забезпечення ефективності діяльності підприємств олійно-жирової галузі в Херсонській області / Олійник Н.М., Макаренко С.М., Карпенко Т.Р. // Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського) - № 20. - 2017. - С. 474-477.

10. Макаренко С.М. Визначення професійних компетентностей фахівців як складової формування оптимальної стратегії розвитку трудових ресурсів / Макаренко С.М., Абел'яєва Т.А., Олійник Н.М., Казакова Т.С. // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА, 2017. – № 127. – С. 150-161.

11. Макаренко С.М. Аналіз ефективності функціонування підприємств оптової торгівлі в Україні / Олійник Н.М., Макаренко С.М., Семенова Г.Ю. // Вісник Хмельницького

національного університету: Економічні науки. – Хмельницький. - № 1 (254). - 2018. - С. 21-26.

12. Макаренко С.М. Аналіз та оцінка кон'юнктури ринку праці в Херсонській області / Олійник Н.М., Коверга А.В., Пашкова Н.І., Макаренко С.М. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – Херсон. - № 28. Ч.2.- 2018. - С. 128-132.

13. Макаренко С.М. Недоліки системи забезпечення та захисту соціально незахищених верств населення / Макаренко С.М., Олійник Н.М., Капліна Є.О. // Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». - Том 29 (68). № 1. - 2018. С. 63-68.

14. Makarenko S.M. Planning of sales of enterprise products in modern realities / Oliinuk N.M., Makarenko S.M., Mustratova K.O. // Науковий журнал «Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії». - Випуск № 1 (13). - 2018. С. 135-139.

15. Makarenko S.M. Individualization of processes for preparation and development of workers / Makarenko S.M., Kaplina Y.O., Kazakova T.S. // Економічний вісник університету: збірник наукових праць учених та аспірантів - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Випуск № 37/1. - 2018. - С. 117-125.

16. Макаренко С.М. Удосконалення процесів мотивації працівників до професійного розвитку в закладах вищої освіти / Макаренко С.М., Прокопчук О.Д., Казакова Т.С. // Науковий журнал "Економічний вісник Національного гірничого університету". - Випуск 2 (62). - 2018. С. 84-90.

17. Makarenko S.M. Increasing competitiveness of the enterprise by improving logistic strategy of distribution of production and supply of raw materials / Tyuhtenko N. A., Makarenko S.M., Oliinuk N. M. // Науковий вісник Полісся. - 2018. - № 2 (14). Ч. 2. □ С. 56-63

18. Макаренко С.М. Аналітичне оцінювання ефективності діяльності підприємств легкої промисловості України / Олійник Н.М., Макаренко С.М., Нічипорук А.О. //

Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. - Київ. - 2018. - С. 118-127.

19. Макаренко С.М. Оцінка інвестиційної привабливості промислових підприємств Херсонської області / Макаренко С.М., Стоянова І.Р., Коптяєва В.В. // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». - Випуск 26. - 2018. С. 194-200.

20. Макаренко С.М. Теоретичні аспекти управління інвестиційно-інноваційною діяльністю аграрних підприємств / С. М. Макаренко // Економічний простір: Збірник наукових праць. - Дніпро: ПДАБА, 2018. - № 138. - С.118-127.

21. Макаренко С.М. Удосконалення державної інвестиційної політики як основи впровадження інноваційних технологій на вітчизняних підприємствах / С. М. Макаренко, Н.М. Олійник // Економічні інновації. Збірник наукових праць. - Одеса: Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2019. - № 3 (72). - С. 62-70.

22. Макаренко С. М. Узгодження стратегій розвитку туристичних та промислових підприємств як основи сталого розвитку регіону. Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. Хмельницький. № 6. Том 2. 2019. С. 115-119

23. Макаренко С.М. Проблеми та перспективи розвитку ринку заморожених напівфабрикатів / Олійник Н.М., Тарасюк А.В., Макаренко С.М., Котик О.А. // Підприємництво і торгівля : Збірник наукових праць. - 2019. - Вип. 24. - С. 127-131.

24. Макаренко С.М. Удосконалення методів оцінювання соціально-економічного розвитку регіонів / С.М.Макаренко, О.І.Звонарьова, Н.М.Олійник // Електронне наукове фахове видання "Східна Європа: економіка, бізнес та управління". - Випуску № 6 (23). - 2019. - С. 158-163.

25. Макаренко С.М. Оцінювання ефективності управління підприємством: на прикладі закладів охорони здоров'я / С.М.Макаренко, В.В.Данько, Н.М. Олійник // Науковий журнал "Причорноморські

економічні студії". Випуск 48. Частина 2. 2019. С. 77-81.

28. Макаренко С.М. Формування корпоративної культури як основи підвищення конкурентоспроможності підприємства / Н. А. Тюхтенко, С. М. Макаренко, Я. А. Олексенко // Економічний вісник університету: збірник наукових праць учених та аспірантів - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Випуск №. 44. 2020. С. 98-106.

29. Макаренко С. М. Налагодження ефективної взаємодії між підприємствами та державними установами в умовах пандемії COVID-19 / Н. А. Тюхтенко, С. М. Макаренко, В. В. Данько // Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія «Економіка». Том 25. Випуск 3 (82). 2020. С. 61-66.

30. Макаренко С. М. Бізнес-аналітика сучасного стану сільського господарства в Херсонській області / Н. М. Олійник, Н. І. Шашкова, С. М. Макаренко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Херсон. Випуск 39/2020, 2020. С. 32-39.

31. Макаренко С. М. Особливості інноваційного розвитку промислових підприємств в умовах діджиталізації. Науковий журнал «Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка». Випуск 3, 2020. С. 86-94.

32. Макаренко С. М. Дослідження особливостей розвитку промислових підприємств. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». № 4. 2020. С. 37-41.

3. Колективні монографії:

1. Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості / за заг. ред. Н.І. Шашкової, Н.А. Тюхтенко. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. – 266 с. (особистий внесок - 1,8 д.а.)

2. Управління економічними процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: колективна монографія /

за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. - Херсон, 2017. - 265 с. (особистий внесок - 0,2 д.а.)

3. Foresight management: formation and transformation adaptive business organizations: International collective monograph Volume 1/ Promotion agency "MP Group". 9. Apakidze str. Tbilisi. Georgia. 2017. 270 pages (особистий внесок - 0,31 д.а.)

4. Структурна модернізація економіки: прогностичні сценарії та перспективи розвитку регіону / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. - Херсон, 2018. - 280 с. (особистий внесок - 0,3 д.а.)

Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III. – Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberales", 2019. – 412 с. (особистий внесок - 0,6 д.а.)

6. Інституціональна трансформація розвитку економіки України: колективна монографія. – Запоріжжя, 2019. – 268 с. (особистий внесок - 0,4 д.а.)

7. Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи : Монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 306 с. (особистий внесок - 0,4 д.а.)

8. Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect: Monograph. 2nd ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 332 p. (особистий внесок – 1,0 д.а.)

- підручники, які рекомендувала вчена рада ХДУ

1. Макаренко С.М. «Бізнес-планування». Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» рівня вищої освіти «бакалавр» / Макаренко С.М., Олійник Н.М. // Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. 224 с. (особистий внесок - 7,0 друк. арк.)

2. Макаренко С.М. «Логістика». Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності «Менеджмент» / Макаренко С.М., Олійник Н.М. // Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. 32 с. (особистий внесок - 0,75 друк. арк.)

5. Участь у міжнародних проектах:

1. «Інноваційний університет та лідерство.

Фаза III: інновації та відносини з оточенням», 2017-2018 роки, очна участь, отримано диплом № 4241/V/2018
2. «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», 2018 рік - по теперішній час, очна участь, сертифікати № 1823/MSAP/2018; № 1933/MSAP/2018

8.

1. Науковий співробітник тимчасового творчого колективу з виконання держбюджетної науково-дослідної роботи № 3/15-17 «Процесна організація корпоративного управління підприємствами сфери послуг в Україні» з січня по грудень 2016 року
2. Член редакційної колегії наукового вісника Херсонського державного університету (Серія: Економічні науки).

9.

Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів міського товариства «Пошук», 2017/18 навчальний рік

10.

1. З січня 2016 року по вересень 2019 року обіймав посаду помічника декана факультету економіки і менеджменту з наукової роботи.
2. З вересня 2016 року по теперішній час є секретарем вченої ради факультету економіки і менеджменту Херсонського державного університету

14.

1. Керівник проблемної групи «Удосконалення системи управління потенціалом суб'єктів господарювання в умовах нестабільного бізнес-середовища»
2. Керівництво студентами Капліною Є.О., Хваном Д.В., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
3. Керівництво студентами Бориславським І.В. та Стояною І.Р., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.
4. Керівництво студенткою Стояною І.Р., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018/2019 н.р.
5. Керівництво студенткою Звонарьовою О. І., яка зайняла I місце у

						<p>II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 н.р.;</p> <p>6. Керівництво студенткою Коптяєвою В. В., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 н.р.</p> <p>16.</p> <p>1. Член осередку Херсонського державного університету Спільки економістів України</p> <p>2. Член робочої групи з розробки Стратегії регіонального розвитку Херсонської області на період до 2020 року за напрямом «Інфраструктурний розвиток. Техногенна безпека» (2015 рік).</p> <p>3. Член робочої групи з розроблення перспективного плану формування територій громад Херсонської області</p> <p>4. Член обласної робочої групи з питань децентралізації державної влади.</p> <p>17.</p> <p>Досвід роботи в Головному управлінні економіки Херсонської обласної державної адміністрації з грудня 2006 року по травень 2013 року</p> <p>18.</p> <p>Наукове консультування протягом трьох років:</p> <p>1. Херсонської обласної організації профспілки працівників текстильної та легкої промисловості</p> <p>2. ТОВ «Шкіряний завод «Платан ЛТД»</p>	
132315	Самчинська Ярослава Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук, фізики та математики	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво,</p> <p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 056387, виданий 16.12.2009,</p>	14	<p>ОК6 Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності</p>	<p>1, 2, 3, 5, 10, 12, 13</p> <p>1</p> <p>Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus:</p> <p>1. Samchynska Y.B., Vinnyk M.O. Auditing services in evaluation of companies' information systems and technologies efficiency. Актуальні проблеми економіки. – 2015 -№8 (170) – с.380-388.</p> <p>2. Y. Samchynska, M. Vinnyk. Decision Making in Information Technologies Governance of Companies Proc. 13-th Int. Conf. ICTERI 2017, Kyiv, Ukraine, May 15-18, 2017, CEUR-WS.org/Vol-1844, ISSN 1613-0073, P. 380-387, online CEUR-WS.org/Vol-1844/10000096.pdf</p> <p>Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Web of Science Core Collection:</p> <p>1. М.І. Шерман, Я.Б. Самчинська. Інформаційно-довідкова система рідкісних та зникаючих видів тварин</p>

Атестат доцента
12ДЦ 034142,
виданий
25.01.2013

як засіб формування
цифрової компетентності
майбутніх екологів.
Інформаційні технології і
засоби навчання. Том 72 ,
№4 (2019). С.121-135.
[https://journal.iitta.gov.ua
/index.php/itlt/article/view
/2479](https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2479)
DOI:
[https://doi.org/10.33407/it
lt.v72i4.2479](https://doi.org/10.33407/it
lt.v72i4.2479)

2

1. Калінська, Т.
Удосконалення аудиту
доходів від страхової
діяльності [Текст] / Т.
Калінська, Я. Самчинська
// Соціально-
економічний розвиток
регіонів в контексті
міжнародної інтеграції. –
2015. - №17 (6) том 1. –
С.92-98.
2. Samchynska Y.
Organizational and
Methodological Support for
Evaluation of Companies'
IT Processes.
Інформаційні технології в
освіті: зб. наук. праць.
Випуск 1 (38). – Херсон:
ХДУ, 2019. – С. 51-59.
3. М. Шерман, Я.
Самчинська, Є. Логвіна.
Інформаційна система
навчального
призначення для
підготовки екологів в
Україні. Електронне
фахове видання
«Відкрите освітнє е-
середовище сучасного
університету»,
спецвипуск «Нові
педагогічні підходи в
STEAM освіті». 2019,
с.287-299.
4. Шерман М.І.,
Самчинська Я.Б.,
Кужелюк Н.І.
Проектування веб-
ресурсу з вивчення
платформи Arduino для
інженерів-програмістів з
рівнем вищої освіти
«магістр» Міжвузівський
збірник "НАУКОВІ
НОТАТКИ" (за галузями
знань «Технічні науки»).
Луцьк, 2019. Випуск №67.
С.168-175
5. М.І. Шерман, Я.Б.
Самчинська.
Інформаційно-довідкова
система рідкісних та
зникаючих видів тварин
як засіб формування
цифрової компетентності
майбутніх екологів.
Інформаційні технології і
засоби навчання. Том 72,
№4 (2019). С.121-135
DOI:
[https://doi.org/10.33407/it
lt.v72i4.2479](https://doi.org/10.33407/it
lt.v72i4.2479)
6. Sherman M.,
Samchynska Y., Kuzheliuk
N. Designing a web
resource for studying the
ARDUINO platform as a
means of generating the
professional competence of
future engineers-
programmers with a higher
education level "master".
Information Technologies
in Education. 2019. № 3
(40). P. 28-37.
7. Sherman, M., &
Samchynska, Y., &

Kuzhelyuk, N. (2019). WEB RESOURCE FOR STUDYING THE ARDUINO PLATFORM FOR SOFTWARE ENGINEERS IN HIGHER EDUCATION OF UKRAINE. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», (7), 69-77. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.7.7>

3

1. Самчинська Я.Б., Шерман М.І. Інформаційні технології: практичний курс. Навчальний посібник; рекомендовано Вченою радою Херсонського державного університету (протокол №9 від 26.02.2018р.) Херсон, 2018. Режим доступу: <https://drive.google.com/open?id=14oTatMdu4hNBSJgmHowVVm9BBSVLQ8NV>
2. M. Sherman, Y.Samchynska. Computer means to form professional competence of future ecologists and biologists in Ukraine. Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. – 1st ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – 492 p. ISBN: 978-9934-588-38-9 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9>

5

1. Участь в міжнародному науковому проєкті MASTIS (ERASMUS+) “Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems”, 2015 – 2019, очна та дистанційна форма участі. Результати: удосконалення магістерської програми в галузі інформаційних систем відповідно до вимог бізнесу; модернізація поточного навчального плану з Інформаційних систем.
2. Проєкт CAP Alumni 3-G діджиталізація у ХДУ: «Діджиталізація третього покоління», 2020р.

10

- Помічник декана факультету фізики, математики та інформатики з наукової роботи 2017р., 2018р.
- Куратор академічної групи (три групи магістрантів у 2018-2019н.р. та 2019-2020 н.р.; одна група студентів спеціальності «Програмна інженерія» у 2018-2019н.р.);
- Член ревізійної комісії профспілки співробітників ХДУ (з 2015 по 2020рр.).

12

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського

права на твір №80899,
дата реєстрації
13.08.2018. Самчинська
Я.Б., Калінська Т.А.
Монографія «Аудит
страхових компаній:
теорія, організація,
методика».

2. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір №84162,
дата реєстрації
08.01.2019. Шерман Є.М.,
Шерман М.І., Самчинська
Я.Б. Наукова стаття
«Компонентний аналіз
розвитку підприємств
харчової промисловості
Херсонської області».

3. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір №86533,
дата реєстрації
04.03.2019. Самчинська
Я.Б. Навчально-
методичний посібник
«Практичний курс
інформатики для
економістів».

4. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір №93302,
дата реєстрації 21.10.2019.
Самчинська Я.Б. Наукова
стаття "Organizational and
Methodological Support for
Evaluation of Companies'
IT-Processes"

5. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір №93303,
дата реєстрації 21.10.2019.
Самчинська Я.Б. Наукова
стаття "Управління
інформаційними
технологіями –
критичний бізнес-процес
компаній".

13
Наявність виданих
конспектів
лекцій/практикумів/мето-
дичних
вказівок/рекомендацій
загальною кількістю три
найменування на сайті
KSUonline:

1. Інформаційні
технології в галузі (для
студентів соціально-
психологічного
факультету та Іноземної
філології)
[http://ksuonline.kspu.edu/
course/view.php?id=1330](http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1330)

2. Менеджмент проектів
ПЗ
[http://ksuonline.kspu.edu/
course/view.php?id=1331](http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1331)

3. Інформатика і
системологія
[http://ksuonline.kspu.edu/
course/view.php?id=1332](http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1332)

4. Інформатика
[http://ksuonline.kspu.edu/
course/view.php?id=1063](http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1063)

5. Управління
інформаційними
технологіями
[http://ksuonline.kspu.edu/
course/view.php?id=5](http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=5)

6. Макроекономічний
аналіз
[http://ksuonline.kspu.edu/
course/view.php?id=1005](http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1005)

7. Інформаційні системи
в соціально-правовій
сфері (заочна форма
навчання)
[http://ksuonline.kspu.edu/
course/view.php?id=2352](http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2352)

8. «Інформаційні

						технології в галузі» для студентів спеціальності «Середня освіта (Історія)» (заочна форма навчання) http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=24569 . Історія економіки та економічних вчень http://ksuonline.kspu.edu/enrol/index.php?id=1067	
87551	Мельникова Катерина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 028179, виданий 28.04.2015</p>	13	<p>ОК17 Економіка підприємства та міжнародних компаній</p>	<p>1,2,3,8,9,10,16</p> <p>1. Tanklevska N., Petrenko V., Karнаushenko A., Melnykova K., World corn market: analysis, trends and prospects of its deep processing Agricultural and Resource Economics 2020. Vol.6. No.3. Pp96–111 URL: http://are-journal.com.</p> <p>2.</p> <p>1. Мельникова К.В. Економічне обґрунтування підвищення рівня рентабельності підприємства [Текст] / К.В. Мельникова, А.В. Татарінова // Вісник Одеського національного університету. - 2016. - Випуск 6 (48). - Т.21. - С.114-117.</p> <p>2. Мельникова К.В. Шляхи зниження собівартості продукції за умов впровадження техніко-економічних новацій [Текст] / К.В. Мельникова, Ю.К. Василькова // Вісник Хмельницького національного університету. - 2016. - Випуск 3. - Т.1. - С. 214-220.</p> <p>3. Мельникова К.В., Татарінова Г.В. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства [Електронний ресурс] / К.В. Мельникова, Г.В. Татарінова // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. - №20. - Режим доступу до статті: http://global-national.in.ua/issue-20-2017. Index Copernicus (ICV 2015:36.92)</p> <p>4. Мельникова К. В. Стратегія розвитку регіонального газотранспортного підприємства / Мельникова К. В., Мохненко А. С., Федорчук О. М. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». - 2018. - №. 32. - С. 91-94.</p> <p>5. Melnykova K. Software economy as a vector of management of innovative infrastructure of the region [Текст] / K. Melnykova. A. Mohnenko. O. Fedorchuk // Вісник Хмельницького національного університету. - 2019. - Випуск 5. - С. 7-11.</p> <p>3.</p> <p>1. Ковальов В.В. Теоретичні аспекти державного регулювання</p>

економічного зростання / В.В. Ковальов, О.М. Федорчук, К.В. Мельникова // Стратегія економічного розвитку: держава, регіон, підприємництво: колективна монографія / За ред. К.С. Шапошникова та ін. У 2 томах. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – Т.2. – С. 23-34.

2. Ковальов В.В. Корпоративне управління як передумова економічного зростання / В.В. Ковальов О.М. Федорчук, К.В. Мельникова // Корпоративне управління процеси, стратегії, технології: колективна монографія / За ред. К.С. Шапошникова та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – С. 198-212.

3. Мельникова К.В. Аналіз інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств півдня України [Текст] / К.В. Мельникова // Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг / за заг ред д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. - Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2017- С. 93-101. ISBN 978-617-7273-86-7

4. Мельникова К.В. Інвестиційно-інноваційне забезпечення конкурентоспроможного розвитку підприємств [Текст] / А.С. Мохненко, О.М. Федорчук, К.В. Мельникова // Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи / За заг. ред. Д.е.н., проф. Шарко М.В. - Херсон: ФОП Вишемірський В.С., 2019. – С. 227-243. ISBN 978-617-7783-44-1

8. Відповідальний виконавець теми № 0117U003286 «Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможного розвитку підприємств регіону»

9. Участь у журі конкурсу “Мала академія наук України” міський та обласний етапи

10. Заступник декана з навчально-методичної роботи та практик; помічник декана із забезпечення якості освіти

16. Асоційований член з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Української Асоціації з розвитку

							менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво №446 від 15 лютого 2019 р.)
57545	Гриняк Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 062801, виданий 10.11.2010	11	ОК22 Іноземна мова (за профілем спрямування)	2,3,6,13,17 1. 1. Базові принципи поетапного виявлення імплікатив на різних рівнях поетичного тексту. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна» : збірник наукових праць / укладачі І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – Вип. 63. – С. 58-61. 2. Лінгвокогнітивні особливості ідентифікації складників імплікативного простору американських поетичних текстів ХХ – ХХІ століть. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» : збірник наукових праць. – Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2016. - Вип. 23 том 2. – С. 100-103. 3. Методика експлікації імплікатив, втілених в американській поезії ХХ століття/ Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: германістика та міжкультурна комунікація. Вип.1. Херсон: Гельветика – 2019. С. 31-36. ISSN 2663- 3426(p), ISSN: 2663- 3434(o) 3 1.Імплікативний простір американської поезії ХХ століття: лінгвокогнітивний аспект : колективна монографія./ Лінгвокогнітивна поетологія – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2018. (фіксований власний внесок с. 151-165) ISBN 978-966-916-442-1. 2. Implicative space exploration on the text level of the American verses of the XX century/ The Potential of Modern Science. V 3. – London, UK, SCIE MCEE, 2019. – P. 131-143. (колективна монографія) ISBN 978-1- 9993071-3-4 3.Genesis of Hidden Senses in Poetic Text/ Development and modernization of philological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph / Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – P.73-93. 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (184год. за 2018-2019 н.р., 147 год.

						за 2019-2020 н.р., 224 год. за 2020-2021 н.р.). 13 1. Основи наукових досліджень у лінгвістиці. Методичні рекомендації для студентів II-IV курсів. / Гриняк О.О., Глушук-Олея Г.І. Херсон: ЛТ – Оріс – 2013. 60 с. 2. Методичні рекомендації до практичного курсу з англійської мови, домашнє читання (на матеріалі повісті-притчі Е. Хемінгуей «The Old Man and the Sea») ISBN 978-966-1596-91-6 / Херсон: СТАР. – 2019. 72с. 3. Англійсько-український глосарій економічних термінів. ISBN 978-617-7895-02-1. за заг. Ред. Гриняк О.О.- Херсон: СТАР. – 2020. 140 с. 17. 11 років	
131107	Шашкова Ніна Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009342, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 030840, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 045605, виданий 15.12.2015	10	ОК15 Міжнародний маркетинг	1,2,3,5,7,8,9,10,14,16,18 1. 1. Soloviova, N.I., Makarenko, S.M., Oliynik, N.M. Methodological correctness of forecast estimation of the regional socioeconomic development parameters // Actual Problems of Economics. – 2016. - № 11. – С.145-151. (Scopus) 2. Shashkova, N., Soloviov, A., Syniakova, K. Integrated information and communication system as a basis for strategic partnership in agribusiness // CEUR Workshop Proceedings Volume 2104, 2018, Pages 263-277 (Scopus) 3. Soloviova N.I., Fedaiyeva M.S. Improvement of the state strategic planning based on the new regulatory policy Actual problems of economics. – 2015. – 6 (168). – 145-151 pp. (Scopus) 4. Nina Shashkova, Iuliia Ushkarenko, Andrii Soloviov, Oleksii Osadchyi, Vitalii Nitsenko. Behavioral segmentation of baby food consumers: risk areas, possible solutions. The case of Ukraine. European journal of Sustainable Development (2021), 10, 1, 349-364. (Scopus) 2. 1. Solovyova N., Fediyayeva M. Improvement of the state strategic planning based on the new regulatory policy Actual problems of economics. – 2015. – 6 (168). – 145-151 pp. (Sci Verse Scopus) 2. Методологічна коректність прогновної оцінки параметрів розвитку регіонів //Макаренко С.М., Олійник Н.М.// Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 11. – С.145-151. (Sci Verse Scopus) 3. Шашкова Н.І.

Моделювання показників ефективності управління організаційною культурою підприємства / Шашкова Н.І., Соловійов А.І., Макаренко С.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 2 (188). – 2017. – С. 107-112

4. Шашкова Н.І. Особливості інтегральної оцінки туристично-рекреаційного потенціалу регіону / Шашкова Н.І., Грицина В.В. // Науковий вісник Херсонського державного університету, Серія: економічні науки. Випуск 22-2. – 2017. – С. 72-78.

5. Олійник Н.М., Коверга А.В., Шашкова Н.І., Макаренко С.М. Аналіз та оцінка кон'юнктури ринку праці в Херсонській області // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.28. – С.128-133.

6. Шашкова Н.І., Капліна Є.О. Маркетингове управління конкурентоспроможністю підприємств виноградарсько-виноробної галузі // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.27. – С. 81-84.

7. Шашкова Н.І., Соловійов І.О., Горвий С.О. Маркетинговий потенціал корпоративної культури підприємств готельного бізнесу // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.27. – С.78-81.

3.
1. Шашкова Н.І., Соловійов А.І. Розвиток і впровадження систем інфокомунікаційного забезпечення в процес управління аграрними виробничими структурами / Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: кол. моногр. / за заг. ред. Ушкаренко Ю.В. – Херсон, вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. – С.110-125.(213 с./15 с., 14,9д.а./1,26 д.а.)

2.Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості: колективна монографія / за заг.ред. Н.І. Шашкової, Н.А. Тюхтенко. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД». – С.8-37 (265 с./29 с.; 15,5 д.а./1,1д.а); С.249-256. 265 с./7 с.; 15,5 д.а./0,3 д.а)

5
Міжнародний проект «Децентралізація приносить кращі

результати та ефективність (DOBRE)» (Польща), 2020

7
Експерт експертної ради з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених з 2018 р.

8.
1. Керівник науково-дослідної роботи за рахунок коштів замовників «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес процесами у ПП «Соболев Д.П.».
2. Керівник науково-дослідної роботи за рахунок коштів замовників «Удосконалення управління трудовими ресурсами на ПП «фірма Авто-граф»
3. Керівник науково-дослідної роботи ««Маркетингове дослідження споживачів на ринку ремонту та сервісного обслуговування оргтехніки» «12» лютого 2020 року № 4/2020
4. Керівник держбюджетної теми: «Процесна організація корпоративного управління підприємствами сфери послуг в Україні» (0115U001129), 2015-2016 рр.
5. Виконання функцій головного редактора Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»

9.
1.Робота у складі журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2015 р.)

10
Завідувач кафедрою менеджменту і адміністрування Херсонського державного університету 2015-2020 рр.

14.
1.Керівництво студентом Горовим С.О., який зайняв призове місце (III) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018, Полтава).
2. Керівництво студенткою Коптяєвою В., яка зайняла призове (II) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019, Полтава).

						<p>16. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 443 від 15.02.2019</p> <p>18. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 26 червня 2017 року з ПП «Фірма Авто-граф»</p>
210825	Чмут Анна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 022140, виданий 26.06.2014	11	<p>ОК14 Мікроекономіка</p> <p>1, 2, 10, 13, 14, 16, 18</p> <p>1. 1. Outsourcing in International Economic Relations / Y. Bilan, V. Nitsenko, I. Ushkarenko, A. Chmut, and O. Sharapa / Montenegrin Journal of Economics, Vol. 13, No. 3, (2017), 175-185. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/175-185_bilan_et_al.pdf (Публікація в Scopus)</p> <p>2. Sakovska O. Socio-economic institutions for development of cooperation / Sakovska O., Shpykuliak O., Ushkarenko I., Chmut A. // Financial and credit activity: problems of theory and practice . – 2018. – Vol 4.№ 27. – P. 513-521. (Web of Science).</p> <p>2. 1. Чмут А.В. Креативна економіка: сутність поняття та значення для України в умовах Європейської інтеграції [Електронний ресурс] / Ю. В. Ушкаренко, А.В. Чмут, К.М. Синякова // Економіка а суспільство. – 2018. - №18. – Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua/</p> <p>2. Чмут А.В. Формування асортиментної політики страхових компаній в умовах VUCA-світу та креативної економіки / Ю. В. Ушкаренко, А.В. Чмут // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2018. - № 31. – С. 141-144.</p> <p>4. Чмут А.В. Гармонізація інтересів акціонерів корпорацій та інших стейкхолдерів в умовах виходу на міжнародні ринки / А.В. Чмут, Т.В. Федорова // Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. – 2017. – Вип.2(75). – С.91-97.</p> <p>5. Чмут А.В. Сутність аутсорсингу та тенденції його розвитку на міжнародних ринках [Електронний ресурс] / А.В. Чмут, О.Д. Осадчий// Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. -№17.- Режим доступу до статті: http://global-national.in.ua/issue-17-2017</p> <p>6. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловйов А.І. Переваги кооперативної</p>

взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. - Підприємництво та інновації. -2020. Випуск 11, ч2.- С.44-50.

10.
Заступник завідувачки кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

13.
1. Словник основних термінів і понять з дисципліни Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 34 с. ISBN 978-617-7783-41-0 (електронне видання)
2. Словник основних термінів і понять з мікроекономіки для студентів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 31 с. ISBN 978-617-7783-42-7 (електронне видання)
3. Тематично-термінологічний словник з дисципліни «Національні моделі економічних систем для студентів спеціальності 051 Економіка ступеня вищої освіти «магістр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2019. – 40 с. ISBN 978-617-7783-40-3 (електронне видання)
4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2020. – 56 с. ISBN 978-617-7783-75-5 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10
5. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, А.І. Соловйов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2 (електронне видання).

						<p>Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10</p> <p>6. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловйов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.</p> <p>7. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловйов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12-4 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.</p> <p>14 Керівництво студенткою Цхай Р.О., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівництво студенткою Звонарьовою О.І., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівництво студенткою Каур А.О., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>16 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).</p> <p>18 Надання консультаційних послуг ФОП «Гончарук О.П.»</p>	
334030	Соловйов Андрій Ігорович	Професор, Суміщення	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут будівельно-гідромеліоративний факультет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.092101	15	ОК13 Менеджмент	<p>1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 16, 18</p> <p>1. 1. Shashkova, N., Soloviov, A., Syniakova, K. Integrated information and communication system as a basis for strategic partnership in agribusiness // CEUR Workshop Proceedings Volume 2104,</p>

Промислове і цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007160, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 034166, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 019799, виданий 03.07.2008

2018, Pages 263-277. (Scopus)

2. Ushkarenko I., Soloviov A. World Economic Order: Evolution of the Cooperative Sector. (2020) World Economic Order: Evolution of the Cooperative Sector. Philosophy and Cosmology, Volume 25, 139-152. (WoS)

3. Nina Shashkova, Iuliia Ushkarenko, Andrii Soloviov, Oleksii Osadchyi, Vitalii Nitsenko. Behavioral segmentation of baby food consumers: risk areas, possible solutions. The case of Ukraine. European journal of Sustainable Development (2021), 10, 1, 349-364. (Scopus)

2. 1. Соловійов А.І. Ефективне управління агровиробництвом на базі технологій точного землеробства /А.І. Соловійов// Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». – 2014. – № . – С.45-52.

2. Соловійов А. І. Структура та основні етапи створення інформаційно-аналітичної системи управління аграрним виробництвом /А.І. Соловійов// Вісник Одеського національного університету. Економіка». Том 19 Випуск 2. – 2014. – С. 67-72.

3. Соловійов А.І. Особливості функціонування механізму управління розвитком аграрних виробничих структур /А.І. Соловійов// Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія "Економічні науки". – № 6 – 2014. – С. 49-52

4. Соловійов А.І. Інтерпретація неприбуткового статусу кооперативних підприємств \ Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов // Науковий вісник Херсонського державного університету: Серія «Економічні науки».- 2018. №30. Вип.2.-с. 29-33.

5. Соловійов А.І. Моделювання показників ефективності управління організаційною культурою підприємства / Шашкова Н.І., Соловійов А.І., Макаренко С.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 2 (188). – 2017. – С. 107-112.

6. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І. Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції.

Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 11, ч 2. С.44-50.

7. Ушкаренко Ю.В., Соловійов А.І., Чмут А.В. Особливості формування системи кооперативних відносин в агропромисловому виробництві. Науковий вісник Херсонського державного університету.2020.Вип.38. С. 51-56.

8. Nina Shashkova, Iuliia Ushkarenko, Andrii Soloviov, Oleksii Osadchyi, Vitalii Nitsenko. Behavioral segmentation of baby food consumers: risk areas, possible solutions. The case of Ukraine. European journal of Sustainable Development (2021), 10, 1, 349-364.

3.

1.Соловійов А.І. Пашкова Н.І. Розвиток і впровадження систем інфокомунікаційного забезпечення в процес управління аграрними виробничими структурами / Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: кол. моногр. / за заг. ред. Ушкаренко Ю.В. – Херсон, вид-во ІІІ Вишемирський В.С., 2017. – С.110-125.(213 с./15 с., 14,9д.а./1,26 д.а.)

2. Yulia Ushkarenko, Andriy Solovyov, Nataliia Kusyk, Abbas Mardani Neoretic-conceptual bases of management of modern agrarian production structures / Management of agrarian production structures in the conditions of globalization processes. A monograph. -Odessa - Kyiv – Skudai-Johor – Olsztyn: Bookmarked Publishing & Editing, 2019. – Bibliogr. – Iliustr. – 218 p.

3. Soloviov Andrii Essence of Info-communication Management of Agrarian Production Structures Competitiveness / Amit Goel, Olexandr Ulyanchenko, Liudmyla Lomovkykh, Iuliia Ushkarenko, Olena Trokhymets/ Changing Paradigm in Economics & Management System – ABS books delhi-110086, 2020. – 186 p. ISBN 978-83-952465-3-1

4. Соловійов А.І., Ушкаренко Ю.В., Осадчий О.Д. Особливості формування, розвитку й управління аграрних виробничих структур в умовах організаційно-економічних змін / Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ІІІ «Астрая», 2019. – С. 20-

26.
5. Соловйов Теоретико-концептуальні основи управління сучасними аграрними виробничими структурами / Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 141-158.

5
Учасник міжнародного проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», що фінансується Агенцією з міжнародного розвитку США (USAID)"

8.
Член редакційної колегії Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки».

10.
Декан факультету економіка і менеджменту (2016-2020 рр.). З листопада 2020 р. і по тепершній час декан факультету бізнесу і права.

11.
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації: Рогоза Н.А. Інформаційне забезпечення ефективного розвитку аграрного сектору: 08.00.03 / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – 2015 р.

13
1. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Менеджмент і адміністрування (теорія організації)» для студентів спеціальності 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / А.І. Соловйов. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2019. – 31 с.

ISBN 978-617-7783-39-7 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 24.06.2019 р. №12

2. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, А.І. Соловйов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020

						<p>р. №10</p> <p>3. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5</p> <p>4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12-4 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5</p> <p>16. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 477 від 15.02.2019</p> <p>18. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 26 червня 2017 року з ПП «Фірма Авто-граф» Господогіврна НДР №12/2018 «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес-процесами у ПП «Соболев Д.П.», 2018 рік, виконавець, 4500 грн.</p>
210825	Чмут Анна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 022140, виданий 26.06.2014	11	<p>OK16 Статистика зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>1, 2, 10, 13, 14, 16, 18</p> <p>1. Outsourcing in International Economic Relations / Y. Bilan, V. Nitsenko, I. Ushkarenko, A. Chmut, and O. Sharapa / Montenegrin Journal of Economics, Vol. 13, No. 3, (2017), 175-185. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/175-185_bilan_et_al.pdf (Публікація в Scopus)</p> <p>2. Sakovska O. Socio-economic institutions for development of cooperation / Sakovska O., Shpykuliak O., Ushkarenko I., Chmut A. // Financial and credit activity: problems of</p>

theory and practice . – 2018. – Vol 4.№ 27. – P. 513-521. (Web of Science).

- 2.
1. Чмут А.В. Креативна економіка: сутність поняття та значення для України в умовах Європейської інтеграції [Електронний ресурс] / Ю. В. Ушкаренко, А.В. Чмут, К.М. Синякова // Економіка а суспільство. – 2018. - №18. – Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua/>
2. Чмут А.В. Формування асортиментної політики страхових компаній в умовах VUCA-світу та креативної економіки / Ю. В. Ушкаренко, А.В. Чмут // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2018. - № 31. – С. 141-144.
4. Чмут А.В. Гармонізація інтересів акціонерів корпорацій та інших стейкхолдерів в умовах виходу на міжнародні ринки / А.В. Чмут, Т.В. Федорова // Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. – 2017. – Вип.2(75). – С.91-97.
5. Чмут А.В. Сутність аутсорсингу та тенденції його розвитку на міжнародних ринках [Електронний ресурс] / А.В. Чмут, О.Д. Осадчий// Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. -№17.- Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/issue-17-2017>
6. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І. Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. - Підприємництво та інновації. -2020. Випуск 11, ч2.- С.44-50.
10. Заступник завідувачки кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.
- 13.
1. Словник основних термінів і понять з дисципліни Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 34 с. ISBN 978-617-7783-41-0 (електронне видання)
2. Словник основних термінів і понять з мікроекономіки для студентів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність, 072 Фінанси банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 31 с. ISBN 978-617-7783-42-7 (електронне видання)

3. Тематично-термінологічний словник з дисципліни «Національні моделі економічних систем для студентів спеціальності 051 Економіка ступеня вищої освіти «магістр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2019. – 40 с. ISBN 978-617-7783-40-3 (електронне видання)

4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2020. – 56 с. ISBN 978-617-7783-75-5 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

5. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, А.І. Соловійов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

6. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.

7. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти

						<p>«бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12-4 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5.</p> <p>14 Керівництво студенткою Цхай Р.О., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівництво студенткою Звонарьовою О.І., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівництво студенткою Каур А.О., яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>16 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).</p> <p>18 Надання консультаційних послуг ФОП «Гончарук О.П.»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання</p>	☒	ОК16 Статистика зовнішньоекономічної діяльності	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу і моделювання, економіко-статистичних методів.	Поточний контроль (тестовий, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи, розрахункові завдання). Підсумковий контроль (диф.залік).

практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 11. Обгрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та

<p>процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK20 Міжнародна логістика</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукових, загальноекономічних, опрацювання дискусійних практичних питань, економіко-математичний метод.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійні розрахункові роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10.
Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11.
Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 16.
Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18.
Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння

<p>категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезинтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої</p>	<p>☒</p>	<p>ОК21 Країнознавство</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій, ділових ігор, ситуаційних завдань.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10.
Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11.
Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 16.
Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18.
Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з

<p>ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>OK22 Іноземна мова (за профілем спрямування)</p>	<p>Організація і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання і мотивації навчальної діяльності; контроль і самоконтроль за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф. залік).</p>

<p>міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати</p>	<p>☒</p>	<p>OK23 Теорія міжнародних відносин</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій, ділових ігор, веб-квестів. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф.залік).</p>

отримані результати.
ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на

<p>міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК24 Історія міжнародних відносин</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій, застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф.залік).</p>

середовища.
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обгрунтовувати власну думку щодо

конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності

<p>функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK25 Фінанси, гроші та кредит</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій, тренінгів, ділових ігор. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-логічні, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 11.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 16.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 22.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 24.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25.

<p>Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>ПРН 11. Обгрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ПРН 17. Визначати причини, тити та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обгрунтовувати і застосовувати</p>	<p>☒</p>	<p>ОК26 Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, ділових ігор. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p>				
<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК27 Світова економіка</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій, тренінгів, ділових ігор. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф.залік).</p>

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезинтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16.

<p>Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
ПРН 1. Відповідально	☒	OK28 Кон'юктура	Лекційні, семінарські заняття,	Поточний контроль (тестовий,

<p>ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євратлантичної інтеграції ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових</p>	<p>міжнародних ринків</p>	<p>самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукових, загальноекономічних дискусії, економіко-математичний метод, економіко-логічні, побудови прогнозних моделей.</p>	<p>усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
--	---------------------------	---	---

та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

<p><i>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i></p> <p><i>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</i></p> <p><i>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</i></p> <p><i>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</i></p>				
<p><i>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i></p> <p><i>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</i></p> <p><i>ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i></p> <p><i>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОК29 Діловий протокол та ведення переговорів</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукові методи, дискусія, кейс-методи, методи «мозкової атаки».</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, самостійна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>отримані результати. ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКЗ0 Міжнародні економічні відносини</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій, тренінгів, ділових ігор. Застосування методів теоретичного та емпіричного</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

економічну термінологію.
ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний

дослідження, загальноекономічних, частково-пошукових, дослідницьких.

інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
ПРН 20. Відстоювати

<p>національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН 22.</p> <p>Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 23.</p> <p>Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПРН 24.</p> <p>Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25.</p> <p>Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 3.</p> <p>Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН 4.</p> <p>Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 7.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 9.</p> <p>Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи</p>	<p>☒</p>	<p>ОКЗ1 Міжнародна економічна діяльність України</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій, тренінгів, ділових ігор. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати

<p>економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінунання різноманітності, мультикультурності,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК32 Практикум з фахового перекладу</p>	<p>Організація і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання і мотивації навчальної діяльності; контроль і самоконтроль за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>толерантності та поваги до них. <i>ПРН 7.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <i>ПРН 21.</i> Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. <i>ПРН 22.</i> Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. <i>ПРН 25.</i> Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p><i>ПРН 3.</i> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. <i>ПРН 4.</i> Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. <i>ПРН 7.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <i>ПРН 9.</i> Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 33 Міжнародні стратегії економічного розвитку</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій, тренінгів, ділових ігор. Застосування евристичних методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 16.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вцішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18.

Досліджувати економічні явища та процеси у

<p>міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК34 Моделювання бізнес-процесів в зовнішньоекономічній діяльності</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій. Застосування методів економіко-математичного моделювання та прогнозування, евристичних методів, теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошукового, дослідницького.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 7.
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезинтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10.
Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11.
Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16.
Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин

та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 18.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 22.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 24.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25.

Презентувати результати

<p>дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p><i>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i> <i>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i> <i>ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</i> <i>ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</i> <i>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК35 Документування зовнішньоекономічної діяльності (іноземною)</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукові, документування, дискусії.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i> <i>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</i> <i>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК36 Курсові роботи з фахових дисциплін</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.</p>	<p>Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диф.залік.</p>

оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінуння різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин

на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням

<p>причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. <i>ПРН 19.</i> Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. <i>ПРН 22.</i> Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. <i>ПРН 23.</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. <i>ПРН 24.</i> Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. <i>ПРН 25.</i> Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p><i>ПРН 1.</i> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. <i>ПРН 3.</i> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. <i>ПРН 4.</i> Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК19 Міжнародний економічний аналіз</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукових, загальноекономічних, опрацювання дискусійних практичних питань, економіко-математичний метод та побудови прогнозних моделей.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи, індивідуальні розрахункові завдання). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

середовища.
ПРН 7.
Застосовувати
набуті теоретичні
знання для
розв'язання
практичних завдань
та змістовно
інтерпретувати
отримані
результати.
ПРН 8. Розуміти,
виділяти й описувати
нові явища, процеси й
тенденції глобального
розвитку, механізми й
інструменти
реалізації економічної
політики та світових
інтеграційних /
деінтеграційних
процесів, у тому числі
та євроатлантичної
інтеграції
ПРН 10.
Ідентифікувати та
виокремлювати
особливості
функціонування
суб'єктів
міжнародних відносин
та моделей їх
економічного
розвитку.
ПРН 12. Здійснювати
комплексний аналіз
складних економічних
систем, зіставляти
та порівнювати їх
складові, оцінювати й
аргументувати
оцінки
результативності їх
функціонування.
ПРН 13. Підбирати і
вміло застосовувати
аналітичний
інструментарій
дослідження стану та
перспектив розвитку
окремих сегментів
міжнародних ринків
товарів і послуг з
використанням
сучасних знань про
методи, форми й
інструменти
регулювання
міжнародної торгівлі.
ПРН 14. Розуміти і
застосовувати
теорії, принципи,
засоби й інструменти
реалізації
міжнародних
валютно-фінансових
та кредитних
відносин.
ПРН 15. Визначати
функціональні
особливості,
характер, рівень та
ступінь взаємозв'язків
між суб'єктами
міжнародних
економічних відносин
різного рівня та
налагоджувати
комунікації між ними.
ПРН 16.
Демонструвати
знання про стан
досліджень
міжнародних
економічних відносин
та світового
господарства у
міждисциплінарному
поєднанні із
політичними,
юридичними,
природничими

<p>науками. <i>ПРН 18.</i> Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. <i>ПРН 19.</i> Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. <i>ПРН 22.</i> Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. <i>ПРН 24.</i> Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. <i>ПРН 25.</i> Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p><i>ПРН 1.</i> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. <i>ПРН 2.</i> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. <i>ПРН 3.</i> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКЗ7 Навчальна практика</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, дослідницький.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диф.залік.</p>

призначення.
ПРН 4.
Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
ПРН 7.
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
ПРН 10.
Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного

розвитку.
ПРН 11.
Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
ПРН 16.
Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН 18.
Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
ПРН 22.
Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
ПРН 23.
Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
ПРН 24.
Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
ПРН 25.
Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного

<p><i>середовища. ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПРН 15. Визначати функціональні</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>OK18 Облік і аудит в міжнародному бізнесі</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф.залік).</p>
---	--------------------------------------	--	---	--

<p>особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПРН 16.</p> <p>Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПРН 18.</p> <p>Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 22.</p> <p>Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24.</p> <p>Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25.</p> <p>Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН 4.</p> <p>Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та</p>	<p>☒</p>	<p>ОК39 Переддипломна практика</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диф.залік.</p>

пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах ціннування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових

<p>та просторово-часових зв'язків. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОК40 Атестація здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, загальнонаукових, загальноекономічних, економіко-математичних методів.</p>	<p>Підсумкова форма контролю – захист.</p>

фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах ціннування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 7.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євратлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з

використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних

<p>економічних відносин. <i>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i> <i>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i> <i>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</i> <i>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</i> <i>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i> <i>ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i> <i>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1 Практична філософія</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

представників інших
бізнес-культур та
професійних груп
різного рівня (з
фахівцями з інших
галузей знань/видів
діяльності) на засадах
цінування
різноманітності,
мультикультурності,
толерантності та
поваги до них.
ПРН 6. Планувати,
організувати,
мотивувати,
оцінювати та
підвищувати
результативність
колективної праці,
здійснювати
дослідження в групі
під керівництвом
лідера, з урахуванням
вимог та
особливостей
сьогодення в умовах
обмеженості часу.
ПРН 7.
Застосовувати
набуті теоретичні
знання для
розв'язання
практичних завдань
та змістовно
інтерпретувати
отримані
результати.
ПРН 8. Розуміти,
виділяти й описувати
нові явища, процеси й
тенденції глобального
розвитку, механізми й
інструменти
реалізації економічної
політики та світових
інтеграційних /
деінтеграційних
процесів, у тому числі
та євроатлантичної
інтеграції
ПРН 12. Здійснювати
комплексний аналіз
складних економічних
систем, зіставляти
та порівнювати їх
складові, оцінювати й
аргументувати
оцінки
результативності їх
функціонування.
ПРН 13. Підбирати і
вміло застосовувати
аналітичний
інструментарій
дослідження стану та
перспектив розвитку
окремих сегментів
міжнародних ринків
товарів і послуг з
використанням
сучасних знань про
методи, форми й
інструменти
регулювання
міжнародної торгівлі.
ПРН 14. Розуміти і
застосовувати
теорії, принципи,
засоби й інструменти
реалізації
міжнародних
валютно-фінансових
та кредитних
відносин.
ПРН 15. Визначати
функціональні
особливості,
характер, рівень та
ступінь взаємозв'язків
між суб'єктами
міжнародних
економічних відносин

<p>різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. <i>ПРН 16.</i> Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. <i>ПРН 17.</i> Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. <i>ПРН 21.</i> Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. <i>ПРН 22.</i> Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. <i>ПРН 23.</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. <i>ПРН 24.</i> Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. <i>ПРН 25.</i> Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<i>ПРН 4.</i> Систематизувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Історія України та української культури	Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та

<p>й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезинтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</p> <p>ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із</p>			<p>робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань.</p>	<p>самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф. залік).</p>
--	--	--	--	---

<p>політичними, юридичними, природничими науками. <i>ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i> <i>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i></p>				
<p><i>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i> <i>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i> <i>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</i> <i>ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОКЗ Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф. залік).</p>

<p>налагоджувати комунікації між ними. <i>ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i> <i>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i></p>				
<p><i>ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i> <i>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</i> <i>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i> <i>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезинтеграційних процесів, у тому числі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК4 Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, опрацювання дискусійних практичних питань.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф. залік).</p>

та євроатлантичної інтеграції

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного

<p>середовища.</p> <p><i>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i></p> <p><i>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i></p> <p><i>ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i></p> <p><i>ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</i></p> <p><i>ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5 Фізичне виховання</p>	<p>Лекційні заняття, виконання фізичних вправ, спортивні ігри, тестові завдання, участь у змаганнях.</p>	<p>Поточний контроль (перевірка контрольних нормативів, практична перевірка завдань). Підсумковий контроль (диф. залік).</p>
<p><i>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i></p> <p><i>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</i></p> <p><i>ПРН 4. Систематизувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК6 Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів. Застосування методів емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу і моделювання.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, захист практичних завдань, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф. залік).</p>

й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи

<p>обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень</p>	<p>☒</p>	<p>ОК17 Економіка підприємства та міжнародних компаній</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань, презентацій, доповідей.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН 23. Усвідомлювати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7 Академічна добросесійність</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій. Використання дослідницько-пошукових методів, дискусій.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф.залік).</p>

<p>необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 8. Розуміти,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК9 Сталий розвиток</p>	<p>Аудиторна та самостійна робота на основі проблемно-орієнтованого навчання із використанням лекційних, семінарських занять, консультацій, тренінгів, ділових ігор, ситуаційних завдань, презентацій, доповідей.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції ПРН 10.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх

<p>вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p><i>ПРН 18.</i> Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p><i>ПРН 19.</i> Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>ПРН 20.</i> Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>ПРН 22.</i> Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p><i>ПРН 23.</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p><i>ПРН 24.</i> Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p><i>ПРН 25.</i> Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p><i>ПРН 1.</i> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та</p>	<p>☒</p>	<p>OK10 Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах</p>	<p>Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу і моделювання.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, самостійна робота, розрахункові роботи). Підсумковий контроль (диф.залік).</p>

готовність до інноваційних змін.
ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінуння різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх

економічного розвитку.
ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати

<p>інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища</p>				
<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>	☒	ОК11 Макроекономіка	Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому</p>	☒	ОК12 Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диф. залік).

господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності

практичних питань, документування, презентації, доповіді.

<p>функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK13 Менеджмент</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань, кейс-метод.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
ПРН 7.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 9.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
ПРН 11.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
ПРН 16.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН 18.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
ПРН 22.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних

<p>економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН 6. Планувати,</p>	<p>☒</p>	<p>ОК14 Мікроекономіка</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи, розрахункові роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний

інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються

<p>рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p><i>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</i></p> <p><i>ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i></p> <p><i>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p> <p><i>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезинтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</i></p> <p><i>ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i></p> <p><i>ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</i></p> <p><i>ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК15 Міжнародний маркетинг</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань, кейс-методів, презентацій.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

<p><i>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</i></p> <p><i>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</i></p>				
<p><i>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p> <p><i>ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</i></p> <p><i>ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i></p> <p><i>ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</i></p> <p><i>ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</i></p> <p><i>ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</i></p> <p><i>ПРН 18.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK8 Теоретична економіка</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, частково-пошукових, опрацювання дискусійних практичних питань.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>				
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю),</p>	<p>☒</p>	<p>ОК38 Виробнича практика</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диф.залік.</p>

бути зрозумілим для представників інших культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними,

<p>юридичними, природничими науками.</p> <p><i>ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i></p> <p><i>ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</i></p> <p><i>ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</i></p> <p><i>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i></p> <p><i>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</i></p> <p><i>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</i></p>				
---	--	--	--	--